



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29225 Комп'ютерні системи та мережі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29225
Назва ОП	Комп'ютерні системи та мережі
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Автоматизація виробничих процесів»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Донбаська державна машинобудівна академія (84313, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	255857
ПІБ гаранта ОП	Суботін Олег Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	app@dgma.donetsk.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-789-77-80
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-399-07-93

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи та мережі» у ДДМА здійснює кафедра «Автоматизація виробничих процесів» (АВП). Бакалаври за заявленою програмою навчаються з 2019-2020 навчального року.

З 1973 року кафедра АВП підготувала більше трьох тисяч фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що навчалися за відповідними освітньо-професійними програмами та освітньо-кваліфікаційними характеристиками. Але все більша орієнтація випускників до сфери інформаційних технологій, працевлаштування випускників на підприємства та в установи, що займаються розробкою та провадженням комп'ютерних технологій, створенням та обслуговуванням комп'ютерних систем та мереж для різних цілей застосування затребувала фахівців відповідної кваліфікації. В місті Краматорськ створено Творчу спілку «ІТ-Краматорськ» з підприємствами «QuartSoft», «AlterEGO», «Солвежен», які працюють у галузі інформаційних технологій, укладено договір про співпрацю. Студенти, які мають намір працювати в ІТ-індустрії проходять практику та стажування, в тому числі й на цих підприємствах, з метою подальшого працевлаштування. Саме це стало основою для започаткування підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії за ОП «Комп'ютерні системи та мережі».

Передбачається, що підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи та мережі» буде відрізнятися більшою адаптацією до потреб підприємств ІТ-сфери, здійснюватись безпосередньо по їх замовленню з урахуванням їх вимог. Для цього кафедра АВП має відповідний кадровий потенціал та достатню матеріально-технічну базу.

З 2020-2021 навчального року введена в дію ОП, яка оновлена відповідно Стандарту спеціальності з врахуванням думки роботодавців та здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	12	12	0
2 курс	2019 - 2020	12	12	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29225 Комп'ютерні системи та мережі
другий (магістерський) рівень	29122 Комп'ютерні системи та мережі 31307 Спеціалізовані комп'ютерні системи та мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>КСМ - ОПП_123 - бакалавр - 2020 (за стандартом з додатком).pdf</i>	Msv51C9fSeME72BNOsqoTl9wPQ87t21evuvwkIij4mk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 123 бакалавр 2020-2021 (повний).pdf</i>	jbFuJeEVfGf2IeLD5MV9TjPFclTCTz9KP/bwTR+4fQM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 123 бакалавр 2020-2021 (прискорений).pdf</i>	LZXZLuRDV2PdWoWivEsLxYlwoJ5NouFsxSOsiWfeJIo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист-рецензія ТОВ Солвежен.pdf</i>	l8dYVKZrsv4ZypOGohKV9sh+G2jWEtvgQrULFHLSTI8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист-підтримка ПП АРІА.pdf</i>	IqU64nVVdAXAfiuVpIMyRqChmq/aFGVYNsgMeJ9oQjo =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП є підвищення ефективності впровадження інформаційних технологій шляхом забезпечення потреб у підготовці висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Ця ОП забезпечує формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комп'ютерної інженерії, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, а також підготовку фахівців, здатних застосовувати методи і засоби інформаційних технологій для створення комп'ютерних систем та мереж різного призначення.

Передбачається використання сучасного спеціалізованого програмного та апаратного забезпечення, засобів електронно-обчислювальної техніки та мереж, що дозволить, в тому числі, реалізувати особливості програми – підготовка фахівців з систем реального часу та промислових мереж.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В Академії діє «Комплексна програма безперервної освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/kompleksna-programa-bezpererivnoyi-osviti.html>), де визначається стратегія пріоритетного розвитку системи освіти, заходи її реалізації в регіоні та вирішуються задачі розвитку системи освітніх послуг регіону на основі досвіду роботи ДДМА. Відповідно до Програми теоретичне навчання і практична підготовка фахівців здійснюються в рамках інтеграції освітнього процесу з виробництвом. В межах Програми створено Творчу спілку «ІТ-Краматорськ» з підприємствами «QuartSoft», «AlterEGO», «Солвежен», організована і забезпечена робота філій кафедри АВП на підприємствах міста («НКМЗ», «ЕМСС»). Це дає можливість використовувати студентами і викладачами їх інформаційну та матеріальну бази, високо розвинуті технології розробки інформаційних і комп'ютерних систем та мереж цих підприємств (локальних, корпоративних, промислових), що відповідає цілям ОП. Планується (аналогічно з ОП підготовки магістрів) для освітнього процесу залучати філії кафедри на «НКМЗ» та «ЕМСС». На «НКМЗ» працюють два навчальних центра (полігони з обладнанням фірми SIEMENS), на яких студенти відпрацьовують уміння і навички проектування і обслуговування обчислювальних (промислових) мереж. На «ЕМСС» філія кафедри створена у відділі «Управління інформаційних технологій», яке займається, в тому числі, створенням та обслуговуванням комп'ютерних мереж підприємства, а також інформаційно-керуючих (SCADA) систем реального часу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Навчання на ОП дозволяє випускнику стати конкурентоспроможним і мобільним на ринку праці, бути затребуваним в різних напрямках ІТ-сфери, а також впевнено займатись дослідницькою роботою на наступному (магістерському) рівні вищої освіти.

Підтримується постійний зв'язок з випускниками особисто та через Краматорську міську громадську організацію "Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА", яка створена рішенням Виконавчого комітету Краматорської міської ради від 06.06.2012 № 407. Це дозволяє випускникам кафедри вносити свої пропозиції і рекомендації до ОП, виходячи зі свого практичного досвіду отриманого під час роботи на підприємстві (випускники-бакалаври на заявленій ОП відсутні, але є прямий зв'язок з випускниками ОП другого рівня вищої освіти).

В академії ефективно працює Рада студентського самоврядування (<http://www.dgma.donetsk.ua/rada-studentskogo-samovryaduvannya.html>). Введення представників студентського самоврядування до основних засад управління академії (рада спеціальності, вчені ради факультету та академії, де, в тому числі, затверджуються ОП) дозволило здобувачам активно підключатись до обговорення питань діяльності академії, в тому числі освітньої (реалізація ОП) та виховної.

При перегляді ОП враховувались результати опитування здобувачів, яке регулярно проводиться відділом внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avr.html>). Наступне опитування буде проведене в кінці січня 2021 р.

- роботодавці

Роботодавці приймають істотну участь у обговоренні ОП на стадії проекту та в процесі її реалізації. Їх рецензії та відгуки приймаються до уваги при оновленні ОП. Останній приклад, ІТ-фірма ТОВ «Солвежен» переглянула актуальну ОП підготовки бакалаврів і зокрема позитивної рецензії згодом надала поштою певні рекомендації щодо її удосконалення та участі в формуванні навчального контенту.

Передбачено, що тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів буде відповідати конкретним задачам фірм та підприємств, які впроваджують у виробництво новітні інформаційні технології, створюють програмне забезпечення, обслуговують локальні, корпоративні промислові мережі. Це дозволить підвищити спеціальну підготовку випускника та його зацікавленість в підприємстві за рахунок отримання специфічних знань, а також отримання уявлення щодо вимог підприємства до кваліфікації робітника.

Представники підприємства входять до ЕК в якості голови та членів і мають можливість оцінити якість підготовки бакалаврів за ОП та вплинути на програмні результати навчання.

- академічна спільнота

В період навчання бакалаври будуть проходити виробничу та переддипломну практики на провідних підприємствах та ІТ-фірмах регіону, з якими укладені угоди на проведення цього виду практики та стажування. Це дозволяє кафедрі чітко орієнтуватись в сучасних вимогах, ставити актуальні задачі в фаховій підготовці студентів. При підвищенні своєї кваліфікації викладачі кафедри прагнуть оволодіти інноваційними технологіями за спеціальністю, дати майбутнім фахівцям необхідні знання для підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

- інші стейкхолдери

З проектом ОП стейкхолдери можуть ознайомитись на сайті ДДМА: на загальній (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>) та кафедральній (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avr.html>) сторінці та залишити там свій відгук щодо змісту програми та її результатів навчання.

Значна увага приділяється збору й аналізу відгуків про результати виробничої практики та стажування випускників з метою використання цієї інформації для подальшого удосконалення навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін і освітнього процесу в цілому.

Аналіз відгуків показує, що підготовка фахівців за заявленою програмою є актуальною, вони мають високий попит на ринку праці.

За результатами підвищення кваліфікації та стажування кафедра вносить коректування в освітній процес відповідно до вимог виробництва: студентам даються спеціальні знання з розробки або застосування комп'ютерних технологій, вивчаються нові програмні продукти, створюються спеціальні лабораторні стенди, здобувається нове обладнання, а також підвищується педагогічна майстерність.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Провідні підприємства центрального і східного регіонів Донецької області відчувають нестачу фахівців з інформаційних технологій. Насамперед це пов'язано з невеликою зарплатнею та прагненням молодих спеціалістів працювати самостійно або в невеликих комп'ютерних та ІТ-фірмах, де заробітна плата та мобільність значно вище. На зустрічах з викладачами кафедри роботодавці висловлюють особливу зацікавленість в фахівцях, здатних вміло працювати як з програмним, так і з апаратним забезпеченням виробництва, обізнаних на розподілених системах на базі промислових логічних контролерів (промислових мережах), знали SCADA.

Свої потреби в фахівцях роботодавці також висловлюють на зустрічах зі студентами, на «ярмарках професій», а в умовах карантину – в зверненнях через рекламні проспекти, плакати на стендах відповідних спеціальностей, на особистих зустрічах з представниками ОП. Останні зустрічі гаранта з представниками роботодавців з питань розвитку ОП відбулись нещодавно – у листопаді (ПАТ «ЕМСС»), грудні (ПАТ ІКМ «Кераммаш», ТОВ «Солвежен», ПММ м.Слов'янськ) та січні (ПП «Аріа»).

Звернення та заявки від різних підприємств на потребу фахівців надходять до навчального відділу та доводяться через відповідні кафедри до випускників.

Вимоги підприємств, де проходять практику студенти, підвищують кваліфікацію викладачі, працюють наші випускники, формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців за спеціальністю, що враховані при розробці ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наукова діяльність кафедри АВП пов'язана з підвищенням ефективності технологічних процесів виробництва, в тому числі й шляхом дослідження, розробки, впровадження та обслуговування комп'ютерних систем та мереж різного призначення (комунікаційних, обчислювальних, інформаційних, промислових). Тому ОП в своїй основі відповідає сучасним потребам автоматизованого виробництва та розвитку ІТ-індустрії взагалі, при цьому переважна більшість потенційних роботодавців – це регіональні та місцеві підприємства (Краматорськ та Слов'янськ).

В задачах діяльності та результатах навчання враховується те, що підготовка фахівців цієї спеціальності здійснюється, головним чином, для ІТ-сектору («QuartSoft», «AlterEGO», «Солвежен», ІТ-2.0, ТОВ «СДС-Схід», ТОВ «Воля-кабель» та інших), машинобудівних підприємств Донецького регіону (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ПАТ Інститут керамічного машинобудування (ІКМ) «Кераммаш», СП «ZEUS-Кераміка» та інших) та державних установах (Донецька ОДА, обласний центр позашкільної роботи), що впроваджують в своїй діяльності сучасні інформаційні технології.

Тому, вимоги цих підприємств та установ формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців і впливають на програмні результати навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та реалізації ОПП підготовки бакалаврів для формулювання цілей та програмних результатів навчання поза тих, що визначені Стандартом вищої освіти, був проаналізований досвід ряду багатьох вітчизняних програм та навчальних планів, а також робочих програм окремих дисциплін: Чернігівський національний технологічний університет (ННІТ), Харківський національний університет радіоелектроніки; Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького; Вінницький національний технічний університет; Криворізький національний університет та інші.

Зроблено системний аналіз іноземних силабусів, програм та підручників галузі Computer Engineering.

Аналізувались силабуси курсів: «Software Engineering» Ратгерського університета США, штат Нью-Джерсі (викладач Professor Ivan Marsic); «System software» Університета Керала (University of Kerala), Індія; «Introduction to C++» та «Python Tutorial» Масачусетського технологічного інституту, США. Використані матеріали курсів CCNA Security Академії Cisco та навчального центру «Мережні Технології» компанії TechExpert NT-LAdm - інсталяція, адміністрування та підтримка Linux-систем.

Застосовані підручники провідних вчених з комп'ютерних систем та мереж: Н. Бгатнагара, М. Берджеса, Т. Льюїса, М. Ньюмана, П. Фрітзсона, Д. Куроше, Д. Луке, М. ван Стена, У. Віленського, В.А. Штейна, С. Вольфрама.

Також при реалізації ОП та її освітніх компонентів враховано досвід викладачів ОП, що відвідували закордонні вищі при виконанні міжнародних проектів Tempus та Erasmus+.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджена Вченою радою ДДМА ОПП підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи та мережі», протокол №8 від 28.05.2020 р. була оновлена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України №1262 від 19.11.2018 р.) та з урахуванням побажань стейкхолдерів і інших учасників освітнього процесу. Результатом є перелік нормативних освітніх компонентів (всього 30 компонент), які дозволяють охопити всі «стандартні» результати навчання (ПР1...ПР5, ПР7...ПР17, ПР19...ПР20, ПР21...ПР23) й додаткові (ПР6, ПР18, ПР24, ПР25, ПР26).

Запропонований перелік вибіркових освітніх компонентів (всього 24 компоненти) розширює необхідні фахівцю з комп'ютерної інженерії результати навчання та враховують регіональний стан розвитку ІТ галузі в Донецькій області та її потреби.

Структура освітньої програми передбачає в циклі загальної підготовки гуманітарні, соціально-економічні, фундаментальні дисципліни та базову підготовку з програмування та основ комп'ютерної інженерії. При викладанні дисципліни передбачається використання форм і методів, що формують у студентів комунікативні, лідерські та інші якості, що є елементами «soft skills». В професійному циклі передбачено змістовну підготовку з комп'ютерної схемотехніки, апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії, проектування та моделювання комп'ютерних систем, мереж та їх елементів, інженерії програмного забезпечення, а також захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах.

Дисципліни професійної підготовки мають дослідницьку складову, а практична підготовка передбачена в кожному році підготовки бакалаврів. Дисципліни вільного вибору ОП передбачені з другого року, після вивчення базових обов'язкових компонентів освітньої програми та надають студенту можливість додати певних знань, вмінь та навичок в окремих напрямках підготовки фахівця з комп'ютерної інженерії: системне програмування та операційні системи; створення та управління базами даних, в тому числі і з віддаленими; проектування та програмування вбудованих систем на базі МК; розрахунок та проектування розподілених систем, в тому числі на базі ПЛК, а також створення промислових мереж; проектування, моделювання та оптимізація інформаційних мереж; інтелектуальний аналіз даних, передавання, обробка та представлення інформації, тощо. Орієнтація освітнього процесу на студентів також підтверджується тим, що вони мають можливість вільного вибору дисциплін з інших ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня для спеціальності 123 - Комп'ютерна інженерія, що затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1262.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення та діяльності в ОП є інформаційні технології, програмне та апаратне забезпечення, яке лежить в основі роботи інформаційних та комп'ютерних систем і мереж різного призначення: системи в сфері управління підприємствами і організаціями; вбудовані та розподілені систем; локальні, офісні, глобальні та мережі Інтернет. Тому цілі навчання сфокусовані саме на забезпеченні здобуття бакалаврами компетентностей, достатніх для створення нових та вдосконалення існуючих комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів, на основі сучасних теоретичних та практичних підходів. Це вирішується введенням в ОП таких обов'язкових компонентів професійної підготовки: «Контролери та їх програмне забезпечення», «Компоненти сучасних комп'ютерних систем», «Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії», «Комп'ютерні мережі», «Адміністрування комп'ютерних мереж», «Системне програмне забезпечення», «Технологія проектування комп'ютерних систем», «Комп'ютерне моделювання», «Інженерія програмного забезпечення», «Захист інформації комп'ютерних системах» та інші. Кафедра та структурні підрозділи Академії, що задіяні в реалізації ОП, забезпечують її достатній матеріально-технічний, інформаційний та кадровий рівень. Використовуються лабораторії з спеціалізованим обладнанням, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням і підключенням до серверних ресурсів Академії та мережі Інтернет, власна лабораторія для дослідження локальної мережі.

В рамках практичної підготовки ставиться завдання навчити майбутнього фахівця творчо вирішувати завдання, пов'язані із створенням та експлуатацією сучасних систем та мереж, їх апаратного і програмного забезпечення з урахуванням вимог безпеки. Для цього він має вміти відслідковувати нові досягнення в професійній сфері, знаходити джерела інформації, які мають відношення до сфери інтересів бакалавра з комп'ютерної інженерії, вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.). Тому, наявність доступних студентам інформаційних ресурсів, а також комп'ютерних, апаратних та програмних засобів, дає змогу їм оволодіти навичками та сформувати компетентності, які потрібні у практичній діяльності фахівця з комп'ютерної інженерії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В академії діє «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркової дисципліни у ДДМА. Також, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») вибіркова частина складає не менше 25% дисциплін за вибором студентів з певного переліку, які представлені студенту списком та обмежені мінімальним загальним об'ємом кредитів. Цикли загальної та професійної підготовки ОП містять сім та шість дисциплін вільного вибору відповідно, а також передбачається можливість вибору дисципліни з інших освітніх програм академії. Таким чином, студент може формувати свою особисту траєкторію підготовки.

Дисципліни вільного вибору передбачені з другого року навчання та, як правило, обираються студентом виходячи із обраного місця проходження практики та бажаної тематики майбутньої кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Академії діє «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркової дисципліни у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу").

На сайті академії у вкладці «Про ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>) та на кафедральній сторінці (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitno-profesiyi-programi-avp.html>) можна ознайомитись з ОП. Перед вибором дисциплін студенти мають можливість ознайомитись з програмою взагалі та переліком освітніх компонентів (дисциплін) як обов'язкових, так і вибіркових. В нагоді стане структурно-логічна схема із обґрунтованим формуванням «блоків» навчальних дисциплін вільного вибору студента, де враховані вимоги сьогодення щодо

задоволення потреб підприємств регіону та інтересів студентів. Актуальний (або за певний період) каталог дисциплін вільного вибору можна знайти на сайті академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>). Тому здобувачі вищої освіти можуть заздалегідь визначитись та сформувавши певну освітню траєкторію з набором навчальних дисциплін. Ознайомитись з певною програмою навчальної дисципліни студент може на сторінці кафедри в відповідній вкладці (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochi-navchalni-programi-avr.html>), а при бажанні – звернутись до кафедри за додатковою консультацією.

Для заявленої ОП вибіркові дисципліни передбачені з другого року, коли вже вивчені основні обов'язкові компоненти програми. Це дозволяє підготувати здобувача до свідомого обрання дисциплін вільного вибору та врахувати його схильності та уподобання при вивченні сформованого блоку дисциплін і сприяє більш якісному їх засвоєнню.

Кафедри, які забезпечують викладання вибірових дисциплін (до 10 березня) подають до деканатів їх список, силябуси або робочі навчальні програми та короткі анотації цих дисциплін. Вчена рада факультету затверджує перелік дисциплін вільного вибору за всіма рівнями вищої освіти після погодження з навчальним відділом ДДМА. Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють студентів з переліком вибірових дисциплін та інформують про особливості формування груп (до 1 квітня).

Для внесення обраних дисциплін в індивідуальний план, студент надає відповідну заяву до деканату з переліком останніх за підписом куратора групи (до 10 квітня).

Після збору заяв декан (заступник) факультету узагальнює подані заяви, формує пропозиції груп для вивчення вибірових дисциплін та подає інформацію в навчальний відділ для розрахунку навчального навантаження викладачів (до 1 травня). Перелік обраних вибірових навчальних дисциплін згідно з поданими заявами та сформованими групами вноситься до наказу про закріплення дисциплін на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачена практична підготовка кожного навчального року, яка спрямована на формування відповідних програмних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Практику першого року (2 тижні), комп'ютерну, виділено під удосконалення комп'ютерної підготовки та вирівнювання знань з основ програмування у студентів. Практика другого та третього року (по 3 тижні) є виробничою і передбачається відвідування підприємств або фірм з задачами діяльності за профілем ОП для формування у студентів уявлення про реальні виробничі завдання, умови, вимоги як до працівників, так і до програмно-апаратних засобів комп'ютерної інженерії. На четвертому році передбачена переддипломна практика (3 тижні).

Практика бакалаврів планується на ІТ-фірмах міста «ІТ-2.0», «QuartSoft», «Солвежен» та інших, де можна здобути необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності в цій сфері.

Передбачається використання матеріально-технічної бази філій кафедри на ПрАТ «НКМЗ» в конструкторсько-виробничому центрі (КВЦ) «НКМЗ-Автоматика» та на ПАТ «ЕМСС» в управлінні «Управління інформаційних технологій». В КВЦ розташовано навчальний полігон для відпрацювання методики обслуговування розподілених систем автоматичного управління обладнанням на базі компонентів фірми «SIEMENS». На «ЕМСС» студентам доступні апаратне і програмне забезпечення та можливість практикуватись в обслуговуванні та дослідженні інформаційних, комунікаційних та комп'ютерних мереж підприємства.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Спеціальність передбачає безпосередню освітню реалізацію студентоцентричних шляхів досягнення ефективного розвитку «твердих» професійних (hard skills) та «м'яких» соціально-комунікаційних (soft skills) навичок майбутнього фахівця з комп'ютерних систем та мереж, регулярне практичне використання державної та міжнародної англійської мов (ОК2, ОК5). Практично всі професійні дисципліни формують у здобувачів освіти загальні цифрові та професійну компетентності. Передбачена спільна та конкурентна проектно-орієнтована (project-based) аудиторна та позааудиторна робота в команді, коли всі студенти розуміють зону своєї відповідальності, врівноважено усвідомлюють дедлайни та часові обмеження і спокійно працюють «під тиском» (working under pressure) на кінцевий результат (ОК7, ОК9, ОК22, ОК26, ОК27). Ділові ігри, групові завдання, змагання у швидкості та якості виконання завдань передбачені майже кожною дисципліною при виконанні лабораторних і практичних робіт. Все це дозволяє формувати у студентів: комунікабельність; творчо-ініціативне та соціально-етичне, креативне та критичне мислення (ОК3, ОК4, ОК6); вміння працювати в команді та бути лідером (ОК9, ОК13, ОК27, ОК29); бажання постійно навчатись (lifelong learning) (ОК1, ОК7). Виконання індивідуальних (курсових) робіт додатково формують навички командної роботи та публічного виступу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Здобувачі, які пройдуть підготовку за ОП «Комп'ютерні системи та мережі», отримають здібності аналізувати, правильно вибирати і технічно грамотно обґрунтовувати запропоновані технічні рішення, які необхідні для розробки, обслуговування та впровадження у виробництві комп'ютерних систем та мереж різної природи з застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускник ОП буде підготовлений для таких посад (на підприємствах і в закладах будь-якої форми власності, які працюють в сфері ІТ-технологій, інформаційно-комунікаційного та телекомунікаційного сектора): 3121 «Фахівець з інформаційних технологій»; 312 «Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки»; 1236 «Головний фахівець з програмного забезпечення»; 1236 «Головний

фахівець з електронного устаткування».

Аналіз довів, що більш близьким за об'єктами і засобами професійної діяльності до запропонованої ОП є професійний стандарт «Фахівець з інформаційних систем» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/IT-prof-standarty/5-ps-spes-infosystems-13.12.2014.pdf>), тому в змісті ОП частково раховані вимоги останнього.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» навчальним планом спеціальності визначається перелік обов'язкових дисциплін (75%) і дисциплін за вибором студентів (не менше 25%) від загального обсягу кредитів ЄКТС. При складанні навчального плану передбачається, що максимальний об'єм навантаження студентів за тиждень не може перевищувати 45 годин, при цьому аудиторні заняття у бакалаврів, як правило, не перевищують 24 години, а для прискореної форми навчання – 26 години. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік та, відповідно, до 8 на півріччя. У семестрі не може плануватись більше одного курсового проекту та роботи для всіх рівнів освітньо-професійної підготовки фахівців.

Аналіз навчального плану довів, що Положення виконується.

Співвідношення лекційних та практичних (лабораторних в тому числі) занять складає майже один до одного, що дозволяє приділяти достатньо уваги формуванню умінь та навичок студентів за результатами навчання. При цьому на самостійну роботу відводиться від 1/2 до 2/3 загального об'єму дисципліни, що дає достатньо часу для самостійного опрацювання матеріалу навчальної дисципліни.

Керівництво академії проводить регулярні співбесіди зі здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу та фактичного навантаження. Окремо враховуються пропозиції Ради студентського самоврядування, яка проводить окремі опитування серед здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В академії розроблене та діє «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в ДДМА», вже заключений договір з міським машинобудівним підприємством ПрАТ «КЗВВ» про навчання студентів за дуальною формою (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020-01-09-179302.html>). Але на заявленій ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти ще не ведеться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/programi-vstupnih-viprobuvan-2019.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>) згідно з якими для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО. Правила прийому регламентують етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (на 3-й курс).

Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста на сайті оприлюднюються програми фахових вступних випробувань (<http://www.dgma.donetsk.ua/programi-vstupnih-viprobuvan-2019.html>). Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року та проходять у формі тестування. Тестування проводиться представниками приймальної комісії без участі зацікавлених осіб - представників кафедр, на які поступають абітурієнти. Тестові завдання розробляються викладачами кафедри автоматизації виробничих процесів відповідно до програми вступних випробувань.

Для розгляду апеляцій вступників відповідно до «Положення про приймальну комісію ДДМА»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення») утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перерахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загально доступний на сторінці сайту (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Формування контингенту, правила

прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА.

Питання та особливості прийому на навчання до ДДМА іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у бакалаврів заявленої ОП не було.

Але є приклад переведення студента Сімченко Євгенія з ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на ОП «Комп'ютерні системи та мережі». Переведення відбулось відповідно тимчасового «Положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Встановлена академічна різниця між ОП була ліквідована, студент задоволений своїм вибором.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті». У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Комп'ютерні системи та мережі» ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання визначені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Орг.-метод. забезпечення...") та передбачають очну (денна), заочну (дистанційна), дуальну (за індивідуальним графіком) та дистанційну. Форми навчання можуть бути поєднані. Заочною та заочною формами навчання використовуються дистанційні технології навчання та контролю знань на основі системи Moodle-DDMA, де розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації, наприклад Zoom, Skype, Viber, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання.

Участь викладачів, що працюють на ОП, у міжнародних проектах Tempus «Desire» та Еразмус+ «BioArt» обумовило використання сучасних підходів до ефективної реалізації програмних результатів навчання.

Всі ОК мають лекційні заняття, а діючий розподіл практичних та лабораторних робіт обраний для ефективного формування у здобувачів відповідних програмних результатів навчання. Практичні заняття проводяться на діючому лабораторному обладнанні і передбачають теоретичну підготовку до їх проведення.

(<http://www.dgma.donetsk.ua/navchalni-plani-avp.html>)

(<http://www.dgma.donetsk.ua/robochi-navchalni-programi-avp.html>)

Практика на підприємстві повинна актуалізувати знання, отримані на аудиторних заняттях, дає викладачеві інструмент для обґрунтованого вибору (зміни) форми чи методу навчання або контенту дисциплін, що забезпечують певні програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Студентське самоврядування. Позанавчальна діяльність»). Органи студентського самоврядування вирішують питання, які належать до їхньої компетенції, після узгодження з ректором ДДМА. Рішення органів студентського самоврядування носять дорадчий характер і не дублюють профспілкову організацію, користуються допомогою й підтримкою ректорату й профспілкового комітету. Студенти входять до складу Вченої ради ДДМА, факультетів та Конференції трудового колективу ДДМА, де обговорюються та затверджуються академічні Положення, Програми, навчальні плани тощо. Також студенти входять до складу Ради спеціальності та навчально-виховної комісії, тому мають доступ до процесу обговорення та прийняття рішень стосовно освітньої діяльності кафедри. Це збільшує можливості студентів в загальних питаннях освіти – впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Здобувачі вищої освіти не мають зауважень щодо методів навчання і викладання, що виходить з результатів їх анкетування, яке систематично здійснюється відділом внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові лабораторні роботи, що включають в себе новітні науково-технічні розробки.

Студент має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін вибіркового компоненту, формувати тематику кваліфікаційної роботи за результатами особистих уподобань в рамках освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Студенти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Студенти мають право на вибір теми випускної кваліфікаційної роботи. Також студенти мають право приймати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, семінарах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Мається ціла ланка етапів, де учасники освітнього процесу мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП взагалі та за окремими її компонентами. Насамперед, на сайті кафедри є інформаційна вкладка щодо рівнів підготовки, ОП та їх гарантів, цілей і змісту підготовки та результатів навчання за окремими програмами. Самі ОП розташовані на сайтах академії та кафедральній сторінці. На початку навчального року студент отримує робочий навчальний план на поточний рік.

Також згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА на кожну дисципліну розробляються семестрові графіки поточного контролю, затверджуються деканом і передаються в академічні групи (один примірник старості групи) до початку навчального семестру. В них наведений перелік навчальних дисциплін, які викладаються в поточному семестрі, із зазначенням форми звітності з кожної дисципліни (включаючи окремі види контролю), порядок складання семестрового графіка, посилання на літературу та система оцінювання. Кожному здобувачу гарантується доступ до учбово-методичних комплексів дисциплін. Усе методичне забезпечення представлено в друкованому й електронному виді. Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін зберігаються на сервері кафедри АВП та в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП передбачає використання в освітньому процесі елементів досліджень (при виконанні лабораторних робіт, обов'язково в курсових роботах, а також передбачена окрема дисципліна «Основи наукових досліджень»). Основним методом заохочення студентів академії до науково-дослідної роботи є залучення їх у «Програму роботи з обдарованими студентами». Бакалаври, що залучені до цієї програми, складають разом з керівником індивідуальний план, до якого записують результати, що необхідно досягти за навчальний рік. Результатом, як правило, є участь в науково-дослідній роботі випускової кафедри, підготовка наукових доповідей на конференціях та наукових семінарах, підготовка заявок на отримання патентів та публікацій в наукових виданнях.

Працюють наукові студентські гуртки, один з них «Цифрові технології в туристсько-краєзнавчій роботі» відвідують студенти ОП Сімченко Євгеній і Топаля Серафим (<http://www.dgma.donetsk.ua/29112020pozaauditorna-robota-studentiv.-naukovi-gurtki.html>). Є лабораторія мікроконтролерних систем, де вирішуються будь-які задачі малої автоматизації з застосуванням мережних технологій (виготовлення зразків друкованих плат, програмування зібраних на їхній основі мікроконтролерних приладів, розробка вбудованих систем). Лабораторія оснащена спеціальним устаткуванням і програмним забезпеченням. Є досвід проектування та застосування в освітньому процесі інформаційно-вказівних табло, вимірювальних систем з передачею інформації на персональний комп'ютер

по інтерфейсам USB та WiFi. Спроектовані пристрої оснащуються алфавітно-цифровими і графічними екранами, системами орієнтації в просторі і геопозиціонування (мікромеханічні акселерометри, компас, гіроскопи, приймачі GPS), сенсорними кнопками, компонентами накопичування і переносу інформації (SD-карти пам'яті, USB флеш-накопичувачі). Застосування сучасних мікроконтролерів з ядром ARM Cortex дозволяє створювати пристрої, які оснащені інтерфейсами передачі даних: Ethernet MAC, інтерфейс USB пристрою/хоста/OTG, UART, CAN, SSP, SPI, I2C.

Під час реалізації ОП (з 2018 року) опубліковано викладачами всього 26 друкованих праць, з них 6 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами міжнародної діяльності, наукового співробітництва з виробниками апаратних засобів комп'ютерної інженерії та взаємодії з потенціальними роботодавцями кафедра отримує обладнання для лабораторій та програмне забезпечення, яке застосовується в освітньому процесі. Це потребує певної переробки навчального контенту та оновлення освітніх компонентів. Як правило, ця робота проводиться поетапно з урахуванням складності її інтеграції до певних програмних результатів навчання.

Наприклад, участь у проєкті TEMPUS- DESIRE «Розробка курсів з вбудованих (комп'ютерних) систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в UA, GE, AM» дозволила отримати ліцензію на сучасну спеціалізовану CAD-систему для проектування електронних схем Altium Designer та відвідати навчальні курси, що проводились в провідних університетах Німеччини, Бельгії, Словаччини, Грузії, Вірменії та України. Семінари, що проводились за результатами курсів, значно підвищили кваліфікацію викладачів.

А участь у виконанні міжнародного проєкту Erasmus+ «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART» спрацювала каталізатором для перегляду контенту деяких дисциплін навчального плану. Для підвищення кваліфікації та освоєння нового обладнання викладачі кафедри АВП брали участь в міжнародних тренінгах, нарадах в Мадридському технічному університеті (м. Мадрид, Іспанія) та у Запорізькому державному технічному університеті (м. Запоріжжя, Україна).

Конкретні задачі підприємств міста як в IT-сфері («QuartSoft», «AlterEGO», «Солвежен», IT-2.0), так і високотехнологічній машинобудівній сфері (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС»), які впроваджують у виробництво новітні інформаційні технології і потребують певних знань. Експериментальну частину робіт здобувачі виконують як у кафедральному Центрі автоматизації, який має шість лабораторій з сучасним обладнанням, так і на підприємствах міста.

Саме з залученням студентів кафедри розроблені та виготовлені стенди для проведення досліджень динаміки роботизованих комплексів, для розробки і дослідження алгоритмів програмного керування виконавчими механізмами та представлення інформації, тощо. Це обладнання, що встановлене в Центрі автоматизації, створеному на кафедрі, використовується для проведення досліджень співробітниками та студентами і свого часу було адаптоване під цілі та задачі ОП.

Також є попередня домовленість з Донецькою облдержадміністрацією про надання допомоги в створенні та методичному супроводі лабораторії з вивчення та дослідження серверного обладнання, успішна IT-фірма ТОВ «Солвежен» зацікавлена в удосконаленні певних компетентностей студентів і згодна приймати участь в актуалізації навчального контенту, а ТОВ «Фінсистем» працює над створенням лабораторного мікроконтролерного стенду для вивчення основ проектування та програмування вбудованих систем.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У вересні 2020 р. викладачі кафедри АВП разом із науковцями із України, Румунії та Швейцарії подали проєкту пропозицію на міжнародний конкурс проєктів Євросоюзу Горизонт-2020 H2020-JTI-EuroHPC-2020-01 «Передові напрями по створенню високопродуктивного європейського суперкомп'ютера». Мета проєкту - розробка нової програмно-апаратної платформи для високопродуктивних обчислень на основі сітей Слєпцова. Це дозволить запускати програми, подані мовою сітей Слєпцова, для забезпечення прискорення обчислень. Участь у проєкті буде сприяти підвищенню рівня підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії, міжнародному співробітництву, академічній мобільності.

З 2017 р. викладачі приймають участь у міжнародному проєкті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії - BIOART». Мета проєкту є розвиток інновацій у проектуванні, виготовленні та обслуговуванні штучних імплантів.

Ведеться робота з підвищення кількості публікацій в наукометричних виданнях (Scopus, Web of Science) під керівництвом доцента Періга О.В., який має понад 50 виданих праць, включених до Web of Science Core Collection (Science Citation Index Expanded (SCIE) або Emerging Sources Citation Index (ESCI)) та Scopus.

Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Скопус. Є доступ до журналів Шпрінгер Нейча через State Scientific-Technical Library of Ukraine.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Особливістю системи оцінювання знань студентів Академії є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу") контроль знань студентів у межах навчальної дисципліни здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ) з відповідними ваговими коефіцієнтами (в сумі рівні одиниці) і доводяться до відома студента разом із семестровим графіком дисципліни на першому занятті. Плановий прийом заліків і екзаменів проводиться в період сесії відповідно до затвердженого розкладу та згідно із затвердженими білетами, розділи яких (питання, завдання) охоплюють матеріал всієї дисципліни і дозволяють перевірити програмні результати навчання. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до її початку. Приймання ОКТ під час планового складання заліків здійснюється письмово з подальшою співбесідою. Якщо до дати складання заліку під час сесії студент склав усі ОКТ з рейтингом не нижче 55 балів за кожну, то за його бажанням залік йому виставляється без будь-яких додаткових умов. Якщо не складена хоча б одна ОКТ, то він складає не одну точку, а дисципліну у цілому. Матеріали письмового складання ОКТ зберігаються у екзаменатора до початку наступного семестру (в тому числі на випадок оскарження результатів). Підсумкова оцінка виставляється у заліково-екзаменаційну відомість у балах (за 100-бальною шкалою), за шкалою ECTS і національною шкалою (5-бальна для екзаменів та «зараховано» або «не зараховано» для заліків).

На час навчання в «особливих умовах» викладачі забезпечують підготовку індивідуальних завдань, рефератів, тестів тощо, які відповідають практичній (семінарській) частині даного заняття з можливістю їх розсилки на індивідуальні поштові адреси здобувачів. Контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання Moodle DDMA, зазначається період початку та завершення контрольних заходів та дата його закриття. За рішенням викладача по узгодженню із завідувачем кафедри для організації загальних консультацій, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації.

Робота за цією системою довела її доступність та орієнтованість на студента. Кожен студент з початку семестру, маючи семестрові графіки, може планувати свій час для аудиторної та самостійної роботи. Основна ідея системи – заохочувати ритмічну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основною формою контролю знань студентів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з певної дисципліни і зведених до семестрового графіку. Форми і методи контролю знань студентів, що обрала кафедра, відповідає ОП і забезпечує об'єктивний контроль знань студентів з кожної теми, що вивчається, і забирає невелику кількість часу аудиторних занять. Як правило, це аудиторні контрольні або самостійні роботи, захист звітів з лабораторних або практичних робіт, захист самостійної роботи у вигляді рефератів або розрахункових завдань (які передбачені робочою програмою), захист звіту з практики та захист курсової і кваліфікаційної роботи. Для особливих умов ведення освітнього процесу передбачається тестова перевірка знань, а також інші контрольні заходи у системі дистанційного навчання Moodle DDMA.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів – семестровий графік. У разі необхідності корективи вносяться: для дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка несе провідний лектор. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами. Для студентів вся інформація, що стосується розкладу занять, строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводиться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Атестація випускників ОП «Комп'ютерні системи та мережі» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. В результаті успішного відкритого (публічного) захисту випускової роботи видається диплом бакалавра встановленого зразка про присвоєння кваліфікації «Бакалавр з комп'ютерної інженерії». Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат відповідно тимчасового положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДДМА регулюється положенням «Положення про організацію

освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)». Цей документ оприлюднений, доступний до здобувачів вищої освіти на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу"). Також основні положення та посилання на документ доводяться до здобувачів перед початком навчання на ОП.

Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводяться через сайт академії у вкладці «Студенту» (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article) (https://drive.google.com/file/d/1TOt5Vvxx6rFDWQvfQlHucoHEmXdZc_8I/view), а графік захисту кваліфікаційних робіт дублюється на сторінці кафедри у вкладці «Оголошення» (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в академії кафедра сама обирає форми і методи контролю знань студентів для забезпечення об'єктивного їх контролю з кожної теми, що вивчається. Вони затверджуються на засіданні кафедри і є обов'язковою для кожного викладача, який викладає дану дисципліну. У випадку конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету. В цю зимову сесію з дисципліни «Вища математика» студенти першого курсу звернулись до гаранта та голови НВК спеціальності зі скаргою про необґрунтоване оцінювання їх результатів дистанційно виконаної екзаменаційної роботи. Інформація була проаналізована завідувачем кафедри, деканом факультету та затребувала організаційних технологій вирішення ситуації відповідно «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання»). Створена предметна комісія для перегляду результатів іспиту. На момент написання звіту СО робота комісії тривала.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Під час перескладання незадовільної оцінки отриманої на екзамені або заліку студент складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Студенти, які отримали при перескладанні екзамену або заліку менше 55 балів, направляється на комісію, засідання якої проводиться не пізніше початку навчальних занять наступного семестру. Також для студентів, які через поважні причини, підтвержені документально, пропустили значну частину навчальних занять у семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора таким студентам встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки та екзамени приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний студент. На комісії студент складає залік або екзамен у повному обсязі дисципліни. У разі отримання студентом менше 55 балів за кожну обов'язкову контрольну точку комісія може клопотати про відрахування студента з академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі. Зазначений порядок ліквідації заборгованостей застосовується регулярно. Але, при застосуванні цих правил, студенти, як правило, не відраховуються з академії, а користуються можливістю повторного вивчення даної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В академії є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Так для забезпечення обґрунтованості та прозорості оцінювання знань студентів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання») наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання: розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 днів). Випадків, оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП не було, а приклад оскарження результатів - наведено вище.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» – це документ, що встановлює єдиний для академії стандарт академічної доброчесності. Стандарт є частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА та базується на нормах загальнолюдських та європейських

цінностей. Документ доступний на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання»).

Також діє тимчасове «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДМА», що розроблено для запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Академія нещодавно придбала ліцензовану систему «Strikeplagiarism» (Польща) та 27.01.2021р. починає навчання (відповідальних від кафедр за перевірку робіт на плагіат) роботі з системою. Це дозволить в повній мірі реалізувати стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання плагіату (запозиченням) у наукових, навчально-методичних, дипломних, кваліфікаційних, та навчальних роботах здобувачів вищої освіти в академії розроблено тимчасове Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Це Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості в академії та передбачає заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в Академії, і має на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників Академії, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання, аспірантів, докторантів; розвиток навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Додатково кафедрою пропонується варіант перевірки кваліфікаційних робіт на внутрішні запозичення. Для проведення такої «внутрішньої» перевірки робіт на унікальність, використовуються роботи кафедрального електронного архіву (репозитарію), який буде доповнюватись кваліфікаційними роботами бакалаврів заявленої ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На ОП для здобувачів на початку навчання передбачається ознайомлення з питаннями академічної доброчесності в межах дисциплін «Вступ до освітнього процесу» (ОК1) та «Основи комп'ютерної інженерії» (ОК7).

Основний виклик у сфері дотримання академічної доброчесності – це академічний плагіат. Здобувачі вищої освіти та співробітники Академії, намагаються формувати систему демократичних взаємовідносин для забезпечення дієвого освітнього середовища, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення іміджу і ділової репутації ДДМА.

З метою моніторингу дотримання членами колективу Академії моральних та правових норм Стандарту академічної доброчесності в ДДМА створена група сприяння академічній доброчесності. Група є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Стандарту академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу Групи входять представник адміністрації, профспілкової організації, та Ради студентського самоврядування. Група у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом ДДМА, Стандартом академічної доброчесності та Положеннями ДДМА. Склад Групи погоджує Вчена рада та затверджує наказом ректор.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених Стандартом академічної доброчесності. Наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності на заявленій ОП не було.

Взагалі, робота, що була на перевірці, має право на апеляцію. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основна задача, що стоїть перед академією - це забезпечення освітнього процесу за ОП викладачами відповідної спеціальності (базовою освітою) з необхідним рівнем їх професіоналізму. Тому в ДДМА сформована система добору

викладачів, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що включає «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДДМА» та «Положення про атестацію працівників академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Кадрове забезпечення").

Застосуванням цих положень досягнуто те, що освітній процес з підготовки бакалаврів за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» за обов'язковими дисциплінами здійснюють 17 викладачів, які за своїм рівнем підготовки відповідають займаним посадам, мають відповідність ліцензійним вимогам (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.). Базова освіта викладачів дисциплін професійної підготовки відповідає профілю спеціальності. Всі викладачі працюють на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва і мають кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Вчені ступені та/або звання мають 17 (100%) викладачів, з них 5 (29,4%) докторів наук та/або професорів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускові кафедри залучають для реалізації освітнього процесу філії кафедр, що є на промислових підприємствах. Зокрема виробнича практика проходить, як правило, на підприємствах та в організаціях міста та регіону. Керівниками практики від підприємств є провідні фахівці. Також до роботи в екзаменаційних комісіях з захисту кваліфікаційних робіт як голови комісій залучаються провідні фахівці підприємств. ДДМА має договори з підприємствами на проведення виробничих практик. Таким чином підприємства міста та регіону задіяні в формуванні стратегії розвитку освітнього процесу.

В академії діє «Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання»). До неї була розроблена «Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону», яка визначає стратегію пріоритетного розвитку системи освіти та заходи її реалізації в регіоні.

Спільна з підприємствами, куди працевлаштовуються випускники академії, школами міста, які забезпечують академію студентами, та установами міста, що сприяють взаємодії учасників програми, реалізація цієї підпрограми створює основу для подальшого розвитку як самих її учасників, так і євроінтеграційних процесів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучаються до навчального процесу висококваліфіковані фахівці підприємств міста (в тому числі і випускники кафедр), які керують виробничими практиками, проводять теоретичні і практичні заняття на навчальних полігонах філій кафедри, обладнаних сучасними дидактичними, технічними і програмними засобами, приймають участь в роботі екзаменаційної комісії в якості її Голови, входять до складу Ради спеціальності, надають інформаційну та матеріальну підтримку, тощо (Оголюк К.Ю. - заступник головного конструктора АСУ ТП КВЦ «НКМЗ - Автоматика» ПрАТ «НКМЗ», Романенко С.В. – начальник відділу «Управління інформаційних технологій» ПАТ «ЕМСС», Мельник Роман – керівник краматорської філії «Solution Mentors LLC», Білокопитий В.В – начальник відділу інформаційно-комп'ютерного забезпечення ДонОДА та інші).

Для проведення практичних занять з електроніки та комп'ютерної схемотехніки та інформаційних мереж залучений асистентом на частину ставки представник ТОВ «Фінсистем» Білоіваненко Ю.С., який зараз займається розробкою та впровадженням мікроконтролерних вбудованих систем на розподілених по місту автоматах з продажу питної води, поєднаних у мережу для централізованої диспетчеризації. Таким чином здобувачі мають можливість отримати навички практичного використання отриманих знань.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Організаційно-методичне забезпечення...")) та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Кадрове забезпечення"). передбачається підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором Академії. А моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно «Положення про атестацію працівників академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Кадрове забезпечення").

Стажування, як правило, проходять на підприємствах, де викладачі знайомляться з новими технологіями, які необхідно знати студентам. Беруть участь в міжнародних проектах, підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на конференціях, семінарах, практикумах (<http://www.dgma.donetsk.ua/pidvischennya-kvalifikatsiyi.html>).

Викладачі ОП у грудні-січні пройшли стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України з актуальних питань інформаційних та мережних технологій (є договір про співпрацю та наказ про стажування), а у січні-березні в дистанційному форматі підвищують кваліфікацію в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького за тематикою «Комп'ютерно-математичне моделювання потоків даних у інформаційно-обчислювальних мережах» (є договір про співпрацю та наказ про стажування).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно Закону України «Про вищу освіту» в ДДМА передбачено щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення «Про атестацію працівників Академії» та «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА»).

З метою поліпшення підготовки фахівців, розвитку творчої ініціативи співробітників і духу безперервних інновацій

у науці, викладанні і вихованні студентів, розкриття потенціалу викладачів, забезпечення їхньої більшої задоволеності своєю працею, в академії проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів, висвітлення у засобах масової інформації досвіду передовиків. Для всіх бажаючих викладачів кожного року організуються Академічні курси з англійської мови. Головна мета курсів – допомога та підготовка викладачів до дослідницької роботи з іноземними джерелами інформації, публікації в закордонних виданнях, участі в міжнародних конференціях.

Заохочується наукова співпраця викладачів з підприємствами, де останні виконують функції консультантів з фахових питань. Ця діяльність відповідає 18 пункту ліцензійних вимог (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.) і поширена серед викладачів кафедри через затребуваність на ринку праці подібних фахівців.

Діє система матеріального стимулювання за підсумками трудового змагання, а також науково-педагогічної та дослідницької діяльності викладачів.

Відповідні положення оприлюднені на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Кадрове забезпечення").

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна інформація про матеріальну базу Академії є на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>). Крім матеріальної бази кафедри, також використовується база філій кафедри на виробництві - «НКМЗ», «ЕМСС». Завдяки використанню новітніх навчальних комплексів кафедри, підприємств та напрацювань ІТ-фірм партнерів ДДМА студенти отримують високий рівень професійної підготовки.

На кафедрі і в академії в цілому забезпечено доступ в мережу Internet, створено навчально-методичний портал кафедри, в яких знаходяться та оновлюються довідкові матеріали, література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. Для здобувачів все актуальне навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі дистанційного навчання Moodle DDMA.

Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу, який можливий з будь-якого робочого місця, підключеного до локальної мережі академії або до Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>).

Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційних ресурсів Web of Science, Скопус та Шпрингер, тому здобувачі мають можливість працювати з науковою літературою в комп'ютерних класах кафедри.

Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, структурно-логічна схема й інша документація, де відбиваються вимоги до компетентностей студентів, які вони повинні сформувати після вивчення дисципліни для успішного виконання своїх професійних функцій. Це сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхи досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація академії, профспілковий комітет та студентське самоврядування академії своєю роботою сприяють створенню сприятливого освітнього середовища, намагаються задовольнити певні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Таким чином, для організації зворотного зв'язку при вирішенні нагальних питань освітнього та господарського характеру проводяться регулярні зустрічі активів студентських груп з ректоратом академії.

Результати обговорення та прийняті рішення з актуальних питань знаходяться під контролем адміністрації. У грудні 2020 р. таку зустріч проведено в дистанційному режимі (<http://www.dgma.donetsk.ua/378svizha-gazeta-akademiya-uzhe-na-sayti378.html>). Саме така форма взаємодії учасників освітнього процесу довела ефективність і дозволяє довести прийняті рішення до виконання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Ці питання оговорені в колективному договорі та забезпечені «Програмою стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки», де передбачене розширення та модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів, термомодернізація корпусів та гуртожитків, тощо.

Приміщення академії, гуртожитки і оздоровчо-спортивний табір "Тиша", мають відповідні служби безпеки, відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Аудиторії академії оснащені всім необхідним протипожежним інвентарем, мають пожежну сигналізацію. Систематично здійснюється контроль за дотриманням електро- та протипожежної безпеки, санітарного стану житлових і побутових приміщень академії.

Перед початком семестру студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо роботи з лабораторним обладнанням та правил поведінки в лабораторіях кафедри, а перед виконанням кожної лабораторної роботи доводить викладачеві знання правил безпечної роботи з цим обладнанням.

Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних підприємств.

На канікулярний періоди студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо.

Значну роль у адаптації здобувачів до освітнього середовища відіграє інститут кураторства та НВК

(<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-nvk-kafedri-avp.html>), а на випадках потреби психологічної допомоги в Академії працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для здобувачів вищої освіти для забезпечення їх освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках кафедри в розділі «Методичне забезпечення» та в системі «Moodle DDMA» - під час освітнього процесу кафедрами використовуються технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «Moodle DDMA». Здобувачам вищої освіти доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад з приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій», на які запрошуються представники підприємств та організацій міста та Донецької області.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковий комітетом, психологом. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Стипендіальне забезпечення"). Студентам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. Підставою для призначення соціальної стипендії є наявність в особи права на отримання державних пілг і гарантій, установлених законами.

В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>). Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Все це – робота студентів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації.

Опитування, фіксація подій, участь у заходах, пошук інформації та вибір тематики – визначається студентським активом з подачі будь-якого учасника освітнього процесу в академії, або причетного до нього. Кожен студент знає їх та бажає стати частиною інформаційної ланки.

Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень.

Саме медіа-група, на наш погляд, є дієвим механізмом всебічної підтримки здобувачів, їх захисником. Тому, високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти такою підтримкою відповідно до результатів опитувань (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>) є логічним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби.

Щодо організаційних та господарських питань, то є в наявності технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення для надання особами з особливими потребами доступу до освітнього процесу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані по місцю проявлення та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, виявлення причин та кваліфікації наслідків індивідуальних трудових спорів, які виникають між працівником і роботодавцем або уповноваженим ним органом, з приводу порушення прав та законних інтересів працівників в ДДМА існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри або особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА», «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Управління академією та загальноорганізаційні питання"), «Положення про уповноважену особу академії з питань запобігання та виявлення корупції» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Положення про структурні підрозділи"). Працює «Відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=581&id=4399&lang=uk&layout=edit&view=article).

Але Конституція України (стаття 124) передбачає, що правосуддя в Україні здійснюється виключно судами, делегування функцій судів, а також привласнення цих функцій іншими органами чи посадовими особами не допускаються. Юрисдикція судів поширюється на всі правовідносини, що виникають у державі. Тому, в цих та інших

випадках учасник освітнього процесу має право на власний розсуд звернутися до суду за захистом своїх порушених прав (в тому числі трудових, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), без попереднього звернення до будь-яких посадових осіб, органів, інстанцій і Тимчасової спеціальної комісії (далі ТСК). В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії.

Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникнення конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії.

За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається один раз на два роки (за необхідності – щорічно). Навчально-методична секція за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні. Проект ОПП розміщується на веб-сторінці випускової кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avr.html>) та сторінці сайту ДДМА «Обговорення проектів освітніх програм» (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>).

Оновлення ОП відбувалось, насамперед, відповідно до Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня спеціальності 123 - комп'ютерна інженерія (Наказ МОНУ №1262 від 19.11.2018). Ще на зміст ОП вплинули рекомендації потенційних роботодавців, специфіка контингенту студентів (на першому та другому курсах здобувачі на базі ПЗСО, а на третьому та четвертому – на базі ОКР «молодший спеціаліст»), а також рекомендації та зауваження Національного агентства з попередніх акредитацій ОПП магістерського рівня вищої освіти «Комп'ютерні системи та мережі».

Таким чином, замість «блоків» вибіркового дисциплін зараз студент їх може обирати із списку, формуючи індивідуальну траєкторію. Вимоги Стандарту щодо здобуття певних компетентностей логічно дозволили «перенести» до обов'язкових такі дисципліни: загальної підготовки - «Основи комп'ютерної інженерії», «Підприємницька діяльність та економіка підприємства», «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності»; професійної підготовки – «Основи системного аналізу»; «Фізичне виховання» переведена до позакредитних, а випусковою роботою стала «Кваліфікаційна робота бакалавра».

Аналіз довів, що дисципліна «САПР комп'ютерних систем» дублює ОК24 «Технологія проектування комп'ютерних систем», а в СЛС ОП не розвинена гілка з «програмування». Тому перша дисципліна переведена до вибіркового та замінена на ОК27 «Інженерія програмного забезпечення». Переглянуто наповнення ОК8 «Інженерна та комп'ютерна графіка», ОК17 «Компоненти сучасних комп'ютерних систем» та ОК18 «Електроніка та комп'ютерна схемотехніка», що дозволило «поглинути» дисципліни «Периферійні пристрої» і «Архітектура комп'ютерів» та «вивільнити» дисципліну «Комп'ютерна логіка». Багато студентів не розуміють схеми та креслення, тому ОК8 з «дизайну» зорієнтована на «графіку».

Отже, переглянуті об'єм і структура майже всіх освітніх компонентів, збільшена кількість загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Як наслідок, переглянута структурно-логічна схема ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Вся інформація, що стосується освітнього процесу, доступна на сайті академії та на сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») здобувачі вищої освіти залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховуються шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії.

Також актуальною є інформація, що надходить від випускників, які вже пройшли стажування на робочому місці та мають чітке уявлення вузьких міст в результатах навчання за ОП. Для отримання такої інформації проводяться щорічні зустрічі викладачів з випускниками різних років, на яких підводяться підсумки діяльності кафедри та огляд

успіхів випускників, аналізуються їх зауваження до змісту теоретичної та практичної підготовки. Аналіз «побажань» випускників є одним з багатьох чинників, що впливають на ОП при її перегляді (коректування навчальних планів та робочих програм дисциплін з урахуванням потреби сьогодення).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Студентське самоврядування. Позанавчальна діяльність»), студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти не тільки їх розуміють, але й можуть впливати на їх хід та пропонувати альтернативні та додаткові способи рішення питань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

«Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону» діє на базі навчального науково-виробничого комплексу «Спеціаліст» (ННВК), що включає провідні підприємства й організації міста й регіону та створює основу для подальшого розвитку взаємозв'язків, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Перегляд ОП проходить також при безпосередній участі представників роботодавців, які входять до складу навчально-методичної секції за спеціальністю: Оголюк К.Ю. – заступник головного конструктора АСУТВ КВЦ "Автоматика" ПрАТ «НКМЗ»; Романенко С.В. - начальник «Управління інформаційних технологій» ПАТ «ЕМСС». Також потенційні роботодавці можуть ознайомитися з проектом ОПП на сайті Академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorenyya-osvitnih-program.html>) та надіслати письма з відгуками та пропозиціями до академії або на сторінку кафедри АВП на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avr.html>). При затвердженні ОПП зацікавлені представники роботодавців надають свої відгуки або рецензії щодо її якості (додаються до ОП).

Робота з роботодавцями як на ОП, так і в Академії носить системний та змістовний характер. Викладачі кафедри, які задіяні на ОП, мають певні професійні стосунки із підприємствами (на виконання п. 30 ліцензійних вимог щодо п.п. 18. «Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років»). Маються довгострокові договори з підприємствами міста та регіону про співпрацю та залучення студентів до різного виду практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі АВП є відповідальні за зв'язок в виробництвом (доценти Циганаш В.Є. і Макшанцев В.Г.), які разом з гарантом керують процесом працевлаштування випускників на місцеві підприємства, ведуть моніторинг заявок від інших підприємств на потреби випускників. В результаті кафедра має достовірну інформацію про якість підготовки і використання своїх випускників та їх затребуваність. За відгуками з підприємств, молоді фахівці володіють достатніми рівнем підготовки, що дозволяє їм швидко адаптуватись у виробничих умовах і займати посади відповідно рівню кваліфікації.

В академії створена та діє «Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА», яка має сторінку на сайті. Додатково на кафедрі є дані випускників, з якими підтримується зв'язок. Періодичне опитування фахівців та керівників підприємств, де працюють випускники кафедри дозволяє постійно стежити за їх професійним зростанням. На заявленій ОП підготовки бакалаврів випускників ще не було (тільки магістри), але опитування здобувачів вказує на їх бажання продовжити навчання в магістратурі за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі». Деякі приклади кар'єрного росту випускників кафедри АВП, які нашли себе в галузі інформаційних технологій: ПрАТ «НКМЗ» Отморський Б.І. - начальник відділу інформаційно-аналітичного забезпечення; ПАТ «ЕМСС» Романенко С.В. - начальник управління інформаційних технологій; Білокопитий В.В. – начальник відділу інформаційно-комп'ютерного забезпечення ДонОДА; Мельник Р.М. – керівник Краматорської філії ІТ-компанії «Солюшен Менторс LLC».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація академії оперативно реагує на виявлені недоліки. Насамперед був створений «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/viddil-z-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html>) як окремий підрозділ та розроблено положення щодо його роботи (є на сторінці відділу). Розроблено «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Це дало офіційні важелі для модернізації ОП.

Відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти періодично збирається інформація для аналізу ефективності ОП за допомогою опитування й анкетування здобувачів вищої освіти, результати чого доводяться до відома кафедр, на засіданнях яких регулярно обговорюються результати поточного аналізу якісних аспектів реалізації ОП. З метою вдосконалення освітнього процесу Відділом проводилося опитування «Викладач очима

студентів», «Складові функціонування освітнього середовища та аспекти якості освітнього процесу в ДДМА». У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП за результатами опитувань виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті і освітньої і професійної складових.

Перегляд заявленої ОП контролювався Відділом з внутрішнього забезпечення якості освіти, враховуючи рекомендації і зауваження Національного агентства щодо інших ОП. Обговорення ОП відбувалося на Раді спеціальності із залученням її розробників, стейкхолдерів, групи забезпечення та представники здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Додатково враховані рекомендації підприємств, які знайомились з проектом ОП.

Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в положенні про організацію освітнього процесу в пункті про порядок складання індивідуального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») та ставши вимогою для ОП. Зараз кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркових дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитації ОП бакалаврського рівня в такому форматі в ДДМА не було. Тому проведений аналіз результатів акредитацій інших ОП магістерського рівня, в тому числі ОПП «Комп'ютерні системи та мережі». Посилена робота з роботодавцями. Започатковані регулярні очні зустрічі гаранта (або його представників) з потенційними роботодавцями з питань реалізації положень ОП та їх оцінки, можливості організаційної, методичної або матеріальної допомоги в розбудові лабораторно-практичної бази спеціальності. Є попередня домовленість та результати (отримано два комплекти паяльних станцій для забезпечення ОК18 та ОК19). Як було зазначено вище, за допомогою зовнішніх стейкхолдерів планується: створення та методичний супровід лабораторії з вивчення та дослідження серверного обладнання; удосконалення та актуалізація навчального контенту з розробки та створення програмного забезпечення; створення лабораторного мікроконтролерного стенду для вивчення основ проектування та програмування вбудованих систем.

Вивчені зауваження та рекомендації стейкхолдерів та здобувачів освітнього процесу. Це дозволило сфокусувати цілі навчання саме на забезпеченні здобуття бакалаврами фахових компетентностей, достатніх для створення нових та вдосконалення існуючих комп'ютерних систем, мереж, їх компонентів і програмного забезпечення, а також засобів електронно-обчислювальної та інформаційної техніки, що дозволить, в тому числі, реалізувати особливості програми – підготовка фахівців з систем реального часу та промислових мереж. Можна казати, що якісно збільшилась кількість загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Декілька освітніх компонентів вдалось згрупувати та об'єднати. Їх кількість зменшилась, але вони стали змістовнішими. Всі вибіркові дисципліни тепер студенти обирають з певного переліку (списку) та обмежені тільки мінімальним загальним об'ємом кредитів, також є можливість вибору дисципліни з інших освітніх програм академії. Таким чином, студент може формувати свою особисту траєкторію підготовки.

Враховуючи зауваження при попередніх акредитаціях, пропозиції самих здобувачів та аналіз актуальних питань при опитуванні, було удосконалено процес анкетування. Насамперед це стосується анкет, які перероблено, додано поле для особистої думки з обговорюваного питання, оприлюднюються їх результати. Також анкетування здобувачів повністю переведене в он-лайн формат.

Таким чином, ОП та її реалізація удосконалювались в напрямках: відповідність освітніх компонентів, компетентностей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти за заявленою спеціальністю; відмова від «жорстких» освітніх траєкторій; перегляд структурно-логічної схеми освітнього процесу за ОП; посилення ролі студентського самоврядування та удосконалення системи опитувань здобувачів задоволеністю формами, методами навчання та оприлюднення їх результатів; більш тісна робота з зовнішніми стейкхолдерами щодо якісної модернізації методичної та матеріальної бази ОП та освітнього простору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» організація внутрішнього забезпечення якості в Академії здійснюється на п'яти рівнях.

На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів

навчання здобувачів вищої освіти, запобігає та виявляє академічний плагіат в їх кваліфікаційних роботах. На третьому рівні факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів) планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, робить моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада Академії забезпечує постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою залучення усіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості та прозорості прийняття рішень ДДМА реалізує принцип публічності інформації про свою діяльність та оприлюднює відповідну інформацію на офіційному веб-сайті (та в будь-який інший можливий спосіб за потребою) (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Основні документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та оприлюднені, у т.ч. на офіційному веб-сайті ДДМА: статут; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ДДМА, зокрема Положення про вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про наглядову раду, Положення про структурні підрозділи; документи ДДМА, пов'язані із організацією освітнього процесу; правила прийому до ДДМА на поточний рік та зміни до них; склад керівних органів ДДМА; тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

ДДМА: <http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>
Кафедра АВП: <http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avp.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Загальна сторінка з ОП ДДМА: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

Заявлена ОПП:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2020/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20\(2020%20-%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2020/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20(2020%20-%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC).pdf)

Заявлена ОПП на сторінці кафедри АВП:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/avp/opp/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20\(2020%20-%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/avp/opp/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20(2020%20-%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC).pdf)

Інформація по ОП на сторінці кафедри АВП в розділі «Абітурієнту»: <http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-kompyuternoyi-inzheneriyi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

1. Системний підхід до побудови структури ОП;
2. Наявність кваліфікованого складу викладачів;
3. Тісний зв'язок з підприємствами, які забезпечують формування актуальних завдань та прикладів їх практичного застосування, високу планку якості освіти випускників;
4. Оновлення лабораторної бази за рахунок вітчизняного та зарубіжного обладнання, яке кафедра залучає завдяки науковому співробітництву;
5. У грудні 2020 року на базі кафедральної аудиторії 2310 створений академічний ІТ-Центр з інформатизації громад Донецької області – це мультимедійна лабораторія з комп'ютерами Intel Core-i5 (12 од.) та сервером. Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія» задіяна в роботі цього Центру.
6. Запрошення для викладання спеціалістів високої кваліфікації ІТ-фірм, які мають досвід взаємпраці з зарубіжними партнерами;

7. Урахування досвіду передових ЗВО, в тому числі закордонних;
8. Забезпечення дистанційної форми освіти, в тому числі й в особливих умовах.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатнє використання сучасного програмного та апаратного забезпечення для лабораторної бази (у вересні 2020 р. подана проектна пропозиція на міжнародний конкурс Горизонт-2020 H2020-JTI-EuroHPC-2020-01 «Передові напрями по створенню високопродуктивного європейського суперкомп'ютера». Сподіваємось, що виконання цього проекту буде сприяти не тільки підвищенню рівня підготовки фахівців ОП, а й дозволить залучити сучасне програмно-апаратне забезпечення для дослідження комп'ютерних мереж та систем на їх основі);
2. Потребує розвитку та методичного забезпечення дуальна форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для постійного удосконалення освіти, підвищення якості технічної освіти необхідне подальше зміцнення зв'язків з підприємствами, для яких Академія готує спеціалістів, в тому числі з комп'ютерної інженерії. Проведене попереднє обговорення та пропонується організувати постійно діючі наради з роботодавцями: для корегування ОП; розширення періодів та корегування завдань виробничих практик; організації дуальної форми освіти; реалізації індивідуальних учбових графіків з урахуванням перспективних потреб ринку праці.

Планується організація лабораторій для проведення досліджень і навчальних заходів на базі вітчизняного та закордонного обладнання, яке Академія залучає за рахунок співробітництва з роботодавцями, грантів та інших джерел.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Філософія_2020_бакалавр.pdf</i>	Q1f9XcRidpekY868y gMotHf4Qpk2egfs7n Zr9f78Ee8=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Контролери та їх програмне забезпечення	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Контролери та їх програмне забезпечення_2020_бакалавр.pdf</i>	4DzJAJNZfxJCjeZVP 2C3RZFXrvVH3wy1V vh+8FzJV44=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office, Multisim, Keil uVision 5.28, STM32CubeMX. Стендове устаткування: модуль мікроконтролерний учбовий STM32Fo (9шт), модуль мікроконтролерний учбовий STM32F103 (5шт)/ Останнє обслуговування – 2020 рік.
Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії_2020_бакалавр.pdf</i>	mDwdPdc3g9qezIo11 HD5ncCDHPwi+9r8 AD+4nM1hlo8=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office, Multisim, EasyEDA, Qt Creator 4.13.3 (Community). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Основи системного аналізу	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Основи системного аналізу_2020_бакалавр.pdf</i>	8aodW9LQKXAKNS 3T8tB6K9tn8NP72Q 7vzV67Nbyumq8=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): SageMath; JModelica.org; Scilab; OpenModelica; Wolfram Language через Wolfram Cloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; C++; LibreOffice Calc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Комп'ютерні мережі_2020_бакалавр.pdf</i>	5fmV/23b7cRnO3oF RysqJBqoGBVdbUH uCir9y+/Zm5s=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Net_Opt (власна розробка), PacketTracer, Traffic_Inspector, Net_Cracker_Professional_v4.0. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Системне програмне забезпечення	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Системне програмне забезпечення_2020_бакалавр.pdf</i>	9fPGc8OYfXo95yKHt y+/wo3/S5Df2phgun d8nzdP/ro=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office, Microsoft

				Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#. JavaScript), C++ 4,2; ОС Windows 7, Windows 10, VMware Player, віртуальна машина Ubuntu 16.04. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Технологія проектування комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	РПНД_Технології проектування комп'ютерних систем_2020_бакалавр.pdf	OqqmToYMPGo2ed9ah8NV82hDVWa8RLFxD2XmNo8x2Ho =	Стендове устаткування: стенд комп'ютерно-інтегрованою РТК (1од.); стенд комп'ютерно-інтегрованої системи управління РТК на базі контролера «EV8031/AVR» (1од.). Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio, Microsoft Office, CoDeSys v2.3, STEP 7, Rational Rose, Net Cracker Professional v4.0. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Електроніка та комп'ютерна схемотехніка	навчальна дисципліна	РПНД_Електроніка та комп'ютерна схемотехніка_2020_бакалавр.pdf	V/Quc23zRVWb85qUSfq7kcMjdc8e9zMo unx5xg2ZF40=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): NI Multisim (EWB), Microsoft Office. Стендове устаткування: звуковий генератор ГЗ-53 (4 шт.); універсальний стенд УМК (4шт.); вольтметр цифровий (4 шт.); стенд дослідження підсилювачів (2 шт.); вимірювач частоти Ф5034 (1шт); стенд дослідження керованого випрямляча (2шт.); осцилограф С1-55(69) (4шт). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Адміністрування комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	РПНД_Адміністрування_комп'ютерних мереж_2020_бакалавр.pdf	pL/jSjis+RcHMjAmlxfUV7JUPwT1924hR НооМZ/zQoM=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): VMware Player, віртуальні машини CentOS 7 server, Ubuntu 16.04. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Інженерія програмного забезпечення	навчальна дисципліна	РПНД_Інженерія програмного забезпечення_2020_бакалавр.pdf	kAt48To/G9tVuAzVNjY2JCzBWScBNbvqCgIr7V+o4hs=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio, середовище розробки ПЗ Geany, інтерпретатор Python, інструмент UML CASE Visual Paradigm Community Edition. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Захист інформації комп'ютерних системах	навчальна дисципліна	РПНД_Захист інформації в комп'ютерних системах_2020_бакалавр.pdf	jVqmXV2ftAME1kgDAXAiUadFv7o6LkbpRyKTZQGYWxs=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): PacketTracer, VMware Player, віртуальні машини CentOS 7 server, Ubuntu 16.04. Останнє обслуговування – 2020 рік.

Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Українська мова (за професійним спрямуванням)_2020_бакалавр.pdf</i>	sqxVHhFBHd4L8ijYXxuvoNN9reh18Fbt1Kef7bXjkvc=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	практика	<i>РПНД_Практика комп'ютерна_2020_бакалавр.pdf</i>	mRLlJw1HNZlyaIukTvjVpO+HoxJQla34pwchoM6mfl4=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office, Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#, JavaScript), C++ 4,2, Multisim, CodeSys, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1, Net_Opt (власна розробка), PacketTracer, Traffic_Inspector, Net_Cracker_Pro_v4.0, Zotero, Tree Proof Generator, Protégé, JModelica.org, Numerical Python, Scilab/Scicos, Sage Math, GNU R, SageMath; OpenModelica; Wolfram Language через Wolfram Cloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; LibreOffice Calc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Виробнича практика (технологічна)	практика	<i>РПНД_Практика технологічна_2020_бакалавр.pdf</i>	WXdeO13uH6EPA1Vo1imlqya9ziLyjooXi eoLpEDn3rE=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office, Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#, JavaScript), C++ 4,2, Multisim, CodeSys, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1, Net_Opt (власна розробка), PacketTracer, Traffic_Inspector, Net_Cracker_Pro_v4.0, Zotero, Tree Proof Generator, Protégé, JModelica.org, Numerical Python, Scilab/Scicos, Sage Math, GNU R, SageMath; OpenModelica; Wolfram Language через Wolfram Cloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; LibreOffice Calc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Виробнича практика (конструкторська)	практика	<i>РПНД_Практика конструкторська_2020_бакалавр.pdf</i>	mQKmkI4xBg1XYbL14LdFM2oJ47pMUD CBeEJ4t5fOeSA=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office, Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#, JavaScript), C++ 4,2, Multisim, CodeSys, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1, Net_Opt (власна розробка), PacketTracer, Traffic_Inspector, Net_Cracker_Pro_v4.0, Zotero, Tree Proof Generator, Protégé, JModelica.org, Numerical Python,

				Scilab/Scicos, Sage Math, GNU R, SageMath; OpenModelica; Wolfram Language через Wolfram Cloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; LibreOffice Calc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Переддипломна практика	практика	<i>РПНД_Практика переддипломна_2020_бакалавр.pdf</i>	PO8F+My3cyTHEU WdDS87JVhJB7EsB 8PJCOB/K21YYuU=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office, Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#, JavaScript), C++ 4,2, Multisim, CodeSys, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1, Net_Opt (власна розробка), PacketTracer, Traffic_Inspector, Net_Cracker_Pro_v4.0, Zotero, Tree Proof Generator, Protégé, JModelica.org, Numerical Python, Scilab/Scicos, Sage Math, GNU R, SageMath; OpenModelica; Wolfram Language через Wolfram Cloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; LibreOffice Calc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Комп'ютерне моделювання_2020_бакалавр.pdf</i>	jw4t9V7DpPDu4/Zg3 OfgK94hAaVxzGhYL ObWjeL/fuw=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows XP; Microsoft Office; Zotero; Mendeley Desktop; Geany; TDM-GCC; MinGW; Maxima, SageMath; JModelica.org; Scilab; OpenModelica; Wolfram Language через Wolfram Cloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; C++; LibreOffice Calc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Syllabus_Кваліфікаційна робота бакалавра_2020_бакалавр.pdf</i>	34tNKoyBS2Dmpo8 59ZyzCNUR3lCzLDn oE+C6lxx9Rp4=	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Компоненти сучасних комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Компоненти сучасних комп'ютерних систем_2020_бакалавр.pdf</i>	2/aNjt3eZRvz53JokS K109JbhC3f2gdmNS ImBRGM3wE=	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Keil software, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Чисельні методи та моделювання на ЕОМ	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Чисельні методи та моделювання на ЕОМ_2020_бакалавр.pdf</i>	QsOWb7b9fpIoVq42 bjPYJluqkBZ4D4imE H5Ktfv+dsw=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio 2010 (академічна ліцензія), MathCad 15 (ліцензія). Останнє обслуговування – 2020 рік.

Вступ до освітнього процесу	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Вступ до освітнього процесу_2020_бакалавр.pdf</i>	VmQnyatZN2V3WJ WuAxJqmBP6smsjvS twuqxXCwRZGzo=	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)_2020_бакалавр.pdf</i>	tAEHUayVZD5yIYqki k5BRziwI4ZMoJhCv br1OLtUuH4=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Історія України_2020_бакалавр.pdf</i>	FRCMK+IaEtVI4brai EoGcVW31Z2fZPkm/yElk8tvCU=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
Історія Української культури	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Історія української культури_2020_бакалавр.pdf</i>	NOXQq3BlheYHWdg J4M+EKsjrXTIgDtI kPoB2MnEQBE=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
Електричні вимірювання та прилади	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Електричні вимірювання та прилади_2020_бакалавр.pdf</i>	kRGkSitMoeqx71VgAtTP1/wrtYLk9l/TZbd Bsv6zoiw=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): NI Multisim (EWB), Keil software, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office. Стендове устаткування: звуковий генератор ГЗ-53 (4 шт); учбовий комплекс УМК (4шт.); стенд лаб. «ХПН-СУАР» (3шт.); вольтметр цифровий (6шт.); вимірювач різниці фаз Ф216 (2шт.), частотомір Ф5034 (1шт); стенд дослідження керованого випрямляча (4шт.); стенд для вивчення роботи верстатів з ЧПК ЛЮМО (1шт.); осцилограф С1-55(69) (6шт); стенд налагодження ICD2 (3шт). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Основи комп'ютерної інженерії	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Основи комп'ютерної інженерії_2020_бакалавр.pdf</i>	HcMMzLdUrQtG/ej ARIfMICGHPZT6kFztUIMEotnKFnl=	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): SageMath; JModelica.org; Scilab; OpenModelica; Wolfram Language через Wolfram Cloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; C++; LibreOffice Calc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Комп'ютерні	навчальна	<i>РПНД_Комп'ютер</i>	uvOsjNsHY5b173wCS	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.);

технології та програмування	дисципліна	<i>ні технології та програмування_2020_бакалавр.pdf</i>	5u6qMDJZLMTVh9F7yGeH3T9PGM=	AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio, середовище розробки ПЗ Geany, інтерпретатор Python, компілятор C та C++ MinGW. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Вища математика_2020_бакалавр.pdf</i>	HiZFxH6U4EqXEaD6amoTgXMMPQ4qZ7ICfDHijOsw32g=	Клас №21 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Теорія ймовірностей_математична статистика_2020_бакалавр.pdf</i>	6AHZ5qKCyREg4qwD193U7p+VaroeMwyIFhwdmBgZEEQA=	Клас №21 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Фізика_2020_бакалавр.pdf</i>	QFO5kphoto3/5vzJw1PKoN2aDtke5r+p5cXAtJEGLCCY=	Спеціалізоване лабораторне стендове устаткування для виконання лабораторних робіт (3 аудиторії з 9, 11 та 4 од. відповідно). Останнє обслуговування – 2020 рік.
Підприємницька діяльність та економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Підприємницька діяльність та економіка підприємства_2020_бакалавр.pdf</i>	Pi+Po+1349A7FKrnqRYaZoMMSR4s9o/R/5lMWqA6IEQ=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2800 – 15 од. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од, Принтер HP-1000 – 1 од. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Основи охорони праці та безпека життєдіяльності_2020_бакалавр.pdf</i>	kjhSopvRADzmjy/i+2dkcitm2ERrn91FgpJYvVlg=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; КОМПАС LT; AutoCAD LT; AutodeskInventor; QForm 2D/3D; ABAQUS Student; BigForge; Plates; Coordinate. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Інженерна та комп'ютерна графіка_2020_бакалавр.pdf</i>	kfTCnj872Ceg7n1U77T8Oy7gu+Yemgu+ww98TTS8S1M=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №21 ІОЦ ДДМА, комп'ютери: Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): КОМПАС 15 (ліцензія), MathCad 15 (ліцензія), DelCAM (ліцензія), AutoCad 13 (ліцензія);

*Solid Works 12 (ліцензія), Abaqus (ліцензія), QForm (ліцензія), Scilab.
Останнє обслуговування – 2020 рік.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	13	Історія України	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту КВ № 901350, Донецький державний університет, рік закінчення - 1993, спеціальність - «Історія», кваліфікація – «Викладач історії»; диплом канд. істор. наук ДК № 045654 з 2008 р, спеціальність – 032 «Історія та археологія» (07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни); атестат доцента кафедри українознавства та гуманітарної освіти 12/ДЦ № 034916 з 2013 р.; підвищення кваліфікації, свідоцтво №02/2018 від 02.04.2018 р., Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ).</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 9, 14, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади</p>

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III–IV етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II–III етапу
Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук;
керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
Член журі історичної секції регіонального конкурсу-захисту «Мала академія наук України».

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-

мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Історичне краєзнавство» (укладений Договір про співпрацю з Донецьким обласним центром туризму та краєзнавства учнівської молоді.

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Стешенко Н. Л. Міста Північної Донеччини в XVI–XVIII ст. у сучасній українській історіографії. Перші Янківські краєзнавчі читання: Матеріали I краєзнавчої конференції «Північна Донеччина: з минулого до сьогодення» (28 жовтня 2017, Краматорськ) / відп. ред. О. А. Савчук. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2017. С. 26–33.

2. Алексєєв С. В., Стешенко Н. Л. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст.: зб. документів і матеріалів. Краматорськ: ДДМА, 2017. 204 с.

3. Стешенко Н. Л.,

						<p>Стешенко О. В. Проблема трансформації державних інститутів гетьманщини в другій половині XVII ст. Краєзнавство і учитель 2018: тези доповідей міжнародної наукової конференції (23 лютого 2018 р., Харків). Харків: Колегіум, 2018. С. 31–33.</p> <p>4. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Сучасні концепти національно-патріотичного виховання в історико-краєзнавчій діяльності студентів. Гуманітарні проблеми сьогодення: колективна монографія. Матеріали регіональної науково-практичної конференції (23 листопада 2017 рік, Краматорськ). Краматорськ: Видавництво «Друкарський дім», 2018. С. 192-195.</p> <p>5. Стешенко Н. Л. Проблема формування постійного населення міст Північної Донеччини. Північна Донеччина: час, події, люди: зб. наук. праць / відп. ред. О. А. Савчук. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2018. С. 7–14.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Постійний член регіональної експертної групи Донецького регіонального центру ЗНО щодо визначення порогу «склав / не склав» з історії України.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - 13 років.</p>	
364538	Костіков Олександр Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудува ння	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096,	17	Захист інформації комп'ютерних системах	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту Донецького політехнічного інституту ЗВ №813189, рік закінчення – 1985, спеціальність - «Прикладна математика», кваліфікація –

виданий
17.07.1992,
Атестат
доцента 12ДЦ
022372,
виданий
19.02.2009

«Інженер-математик»; диплом кандидата фіз.-мат. наук КД №065096 від 20.05.1992; атестат доцента кафедри «Прикладна математика» 12ДЦ №022372 від 19.02.2009; підвищення кваліфікації, свідоцтво СПК №155093 від 17.03.16, тема: «Застосування методів адаптивного тестування для перевірки знань»; стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач тестування і верифікації мережевих протоколів».

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності:
пп. 1, 2, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):
1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Kostikov, A. A., Perig, A. V., Mikhieienko, D. Y., & Lozun, R. R. (2017). Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom-driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing [Чисельний підхід, заснований на застосуванні JModelica.org до моделювання ефектів Кориоліса на кероване розгойдування вантажу, спричинене нерівномірним обертанням стріли крану]. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 39(3), 737–756.

<https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2>.
2. D. Zaitsev, T. Shmeleva and A. Kostikov, "Clans Aggregation for Verification of Networking Protocols on Parallel Architectures," [Агрегація кланів для верифікації мережевих протоколів на паралельних архітектурах] 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 843-849, doi: 10.1109/PICST47496.2019.9061392.

3. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Lapchenko, O. V., Skyrtych, V. M., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2019). Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science [Сучасні постцифрові трансформації процесів навчання студентів молодших курсів упродовж вивчення мультидисциплінарного матеріалознавства]. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 251–291. <https://doi.org/10.1504/IJCELL.2019.101045> [Scopus та ESCI WoS Core].

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Загребельний, С. Л. Використання мережевих технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з Тестування «Айрен» та «Moodle» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету Гуманізація навчально-виховного процесу : наук. журнал / заagal.

редакцією проф. В. І. Сипченка. – Харків : ТОВ Вид-во НТМТ, 2018. – № 1 (87). – С. 152-161.

2. Загребельний, С. Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков, М. В. Брус // зб. наук. праць «Гуманізація навчально-виховного процесу : / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка], Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – №5 (91). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 84 – 98.

3. Подлесний С. В. Особливості застосування спрощеної двовимірної моделі вимушених коливань у силових розрахунках плоских ферм./ С.В.Подлесний, О.А.Костіков, Боровінський Б.В.// ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 1 (45)– Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 195 – 201.

4. Холодняк Ю.С. Про комп'ютерні програми до спрощеної методики комплексної оцінки міцності двотаврових балок./ Ю.С.Холодняк, О.А.Костіков, С.В.Подлесний, С.В.Капорович, // ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 3 (47)– Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 72 – 81.

5. Холодняк Ю. С. Особливості застосування спрощеної двовимірної моделі вимушених коливань у силових розрахунках плоских ферм./ Ю.С.Холодняк, С.В.Подлесний, С.В.Капорович, О.А.Костіков// ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 3 (47)– Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 61 – 71.

8. Виконання функцій наукового керівника

або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник наукової теми ДК-07-2016 «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня знань студентів за допомогою web-технологій» (01.09.2016-30.06.2020) (реєстраційний номер 0116U005586.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Адміністрування комп'ютерних мереж» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.dnetsk.ua/course/view.php?id=821>);
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерні технології та програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.dnetsk.ua/course/view.php?id=267>);
3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.dnetsk.ua/course/view.php?id=1333>).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Виконує обов'язки наукового керівника студентського наукового гуртка із дослідження керованої кранової динаміки. Перелік публікацій із студентами:
(I) Студ. Лозун Руслан Романович (студент АВП-10-2 і ІТ-11-1маг):
I.1) [1ша Scopus-стаття

зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>.
I.2) [2га Scopus- та WoS Core Collection SCIE-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2>.
I.3) [3тя WoS Core Collection ESCI-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.33407/itlt.v6i2i6.1926>.
(II) Студ. Ларічкін Олексій Вікторович (студент АВП-17-2мар):
<https://doi.org/10.5937/fmet1903464K>
(Scopus- та WoS Core ESCI-стаття, 2019).
II.1) [тези, 2018] Періг О. В. Можливості JModelica.org як освітнього інструменту для математичного моделювання інженерних задач / О. В. Періг, О. А. Костіков, О. В. Ларічкін, О. М. Стадник // Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: Міжнародна науково-методична Інтернетконференція (01-02 червня 2018 р.). – Вінниця, 2018 [online].
II.2) [тези, 2018] Періг О. В. Шляхи удосконалення викладання елементів феноменологічної динаміки найпростіших нейронних та перцептронних систем / О. В. Періг, М. Г. Лигвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, О. А. Костіков // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернетконференції (12-18 березня 2018 р.). – Черкаси, 2018. – С. 198-200.
II.3) [стаття у Scopus, SCIE WoS Core Collection, 2019] Research Into Payload Swaying Reduction Through Cable Length Manipulation During Boom Crane Motion.

Kostikov, Alexander, Perig, Alexander, Larichkin, Oleksii, Stadnik, Alexander. Gribkov, Eduard. FME Transactions, Volume 47 Number 3, pp. 464-476 (2019).

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Dmitry Zaitsev, Tatiana Shmeleva and Alexander Kostikov. Clans Aggregation of Networking Protocols on Parallel Architectures. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T 2019) Kyiv, Ukraine, October 08-11, 2019, pp. 843-849 [Scopus].

2. Загребельний, С.Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С.Л. Загребельний, О. А. Костіков, М. В. Брус // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету «Гуманізація навчально-виховного процесу»: наук. журнал [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Харків: ТОВ «Видво НТМТ», 2018. – № 5(91). – С. 84–98.

3. Загребельний, С.Л. Використання мережевих технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з тестування «Айрен» та «Moodle» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету «Гуманізація навчально-виховного процесу»: наук. журнал [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Харків : ТОВ «Вид-

во HTMT», 2018. – № 1 (87). – С. 152-161.

4. Alexander A Kostikov, Alexander V Perig, and Ruslan R Lozun, Simulation-assisted teaching of graduate students in transport: A case study of the application of acausal freeware JModelica.org to solution of Sakawa's open-loop optimal control problem for payload motion during crane boom rotation [Навчання студентів старшокурсників транспортних спеціальностей із використанням комп'ютерного моделювання: Окремий випадок застосування акаузального безкоштовного програмного забезпечення JModelica.org до розв'язання задачі Сакави з оптимального позиційного управління рухом вантажу упродовж обертання стріли крану без зворотнього зв'язку із розімкненим ланцюгом впливу], International Journal of Mechanical Engineering Education, Volume 45, Issue 1, January 2017, pp. 3 - 27.
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>

5. У професійно-методичному журналі «Інформаційні технології і засоби навчання» – грудень 2017 року: A. V. Perig, A. A. Kostikov, V. M. Skyrtyach, R. R. Lozun, A. N. Stadnik, Application of JModelica.org to teaching the fundamentals of dynamics of Foucault pendulum-like guided systems to engineering students [Застосування JModelica.org для навчання студентів основам динаміки Фуко-подібних керованих систем], Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Вип. 6 (62), December 2017. – С. 151-178.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1926>

						<p>https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1926/1288</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Стаж практичної роботи за фахом - 7 років (робота інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м.Донецьк) у 1990-1993 роки).</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: З 2018 року науковий консультант підприємства ДП "Донбасгеоінформ" з питань адміністрування та безпеки комп'ютерної мережі.</p>	
364538	Костіков Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009	17	Інженерія програмного забезпечення	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту Донецького політехнічного інституту ЗВ №813189, рік закінчення – 1985, спеціальність - «Прикладна математика», кваліфікація – «Інженер-математик»; диплом кандидата фіз.-мат. наук КД №065096 від 20.05.1992; атестат доцента кафедри «Прикладна математика» 12ДЦ №022372 від 19.02.2009; підвищення кваліфікації, свідоцтво СПК №155093 від 17.03.16, тема: «Застосування методів адаптивного тестування для перевірки знань»; стажування в Інституті

прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач тестування і верифікації мережевих протоколів».

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності:
пп. 1, 2, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):
1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Kostikov, A. A., Perig, A. V., Mikhieienko, D. Y., & Lozun, R. R. (2017). Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom-driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing [Чисельний підхід, заснований на застосуванні JModelica.org до моделювання ефектів Коріоліса на кероване розгойдування вантажу, спричинене нерівномірним обертанням стріли крану]. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 39(3), 737–756.
<https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2>.
2. D. Zaitsev, T. Shmeleva and A. Kostikov, "Clans Aggregation for Verification of Networking Protocols on Parallel Architectures," [Агрегація кланів для верифікації мережевих протоколів на паралельних архітектурах] 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications,

Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 843-849, doi: 10.1109/PICST47496.2019.9061392.

3. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Lapchenko, O. V., Skyrtyach, V. M., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2019). Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science [Сучасні постцифрові трансформації процесів навчання студентів молодших курсів упродовж вивчення мультидисциплінарного матеріалознавства]. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 251–291. <https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101045> [Scopus та ESCI WoS Core].

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Загребельний, С. Л. Використання мережевих технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з Тестування «Айрен» та «Moodle» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету Гуманізація навчально-виховного процесу : наук. журнал / за загал. редакцією проф. В. І. Сипченка. – Харків : ТОВ Вид-во НТМТ, 2018. – № 1 (87). – С. 152-161.

2. Загребельний, С. Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков, М. В. Брус // зб. наук. праць «Гуманізація навчально-виховного

процесу : / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка], Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – №5 (91). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 84 – 98.

3. Подлесний С. В. Особливості застосування спрощеної двовимірної моделі вимушених коливань у силових розрахунках плоских ферм./ С.В.Подлесний, О.А.Костіков, Боровінський Б.В.// ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 1 (45)– Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 195 – 201.

4. Холодняк Ю.С. Про комп'ютерні програми до спрощеної методики комплексної оцінки міцності двотаврових балок./ Ю.С.Холодняк, О.А.Костіков, С.В.Подлесний, С.В.Капорович, // ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 3 (47)– Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 72 – 81.

5. Холодняк Ю. С. Особливості застосування спрощеної двовимірної моделі вимушених коливань у силових розрахунках плоских ферм./ Ю.С.Холодняк, С.В.Подлесний, С.В.Капорович, О.А.Костіков// ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 3 (47)– Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 61 – 71.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник наукової теми ДК-07-2016 «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня

знань студентів за допомогою web-технологій» (01.09.2016-30.06.2020) (реєстраційний номер 0116U005586.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Адміністрування комп'ютерних мереж» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=821>);
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерні технології та програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=267>);
3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1333>).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Виконує обов'язки наукового керівника студентського наукового гуртка із дослідження керованої кранової динаміки. Перелік публікацій із студентами:
(I) Студ. Лозун Руслан Романович (студент АВП-10-2 і ІТ-11-1маг):
I.1) [1ша Scopus-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>.
I.2) [2га Scopus- та WoS Core Collection SCIE-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2>.
I.3) [3тя WoS Core Collection ESCI-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.33407/itlt.v6i2i6.1926>.
(II) Студ. Ларічкін Олексій Вікторович (студент АВП-17-

2mag):
<https://doi.org/10.5937/fmet1903464K>
(Scopus- та WoS Core ESCI-стаття, 2019).
II.1) [тези, 2018] Періг О. В. Можливості JModelica.org як освітнього інструменту для математичного моделювання інженерних задач / О. В. Періг, О. А. Костіков, О. В. Ларічкін, О. М. Стадник // Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: Міжнародна науково-методична Інтернетконференція (01-02 червня 2018 р.). – Вінниця, 2018 [online].
II.2) [тези, 2018] Періг О. В. Шляхи удосконалення викладання елементів феноменологічної динаміки найпростіших нейронних та перцептронних систем / О. В. Періг, М. Г. Литвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, О. А. Костіков // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернетконференції (12-18 березня 2018 р.). – Черкаси, 2018. – С. 198-200.
II.3) [стаття у Scopus, SCIE WoS Core Collection, 2019] Research Into Payload Swaying Reduction Through Cable Length Manipulation During Boom Crane Motion. Kostikov, Alexander, Perig, Alexander, Larichkin, Oleksii, Stadnik, Alexander. Gribkov, Eduard. FME Transactions, Volume 47 Number 3, pp. 464-476 (2019).
15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

транспортних спеціальностей із використанням комп'ютерного моделювання:
Окремий випадок застосування акаузального безкоштовного програмного забезпечення JModelica.org до розв'язання задачі Сакави з оптимального позиційного управління рухом вантажу упродовж обертання стріли крану без зворотнього зв'язку із розімкненим ланцюгом впливу], International Journal of Mechanical Engineering Education, Volume 45, Issue 1, January 2017, pp. 3 - 27.
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>

5. У професійно-методичному журналі «Інформаційні технології і засоби навчання» – грудень 2017 року: A. V. Perig, A. A. Kostikov, V. M. Skyrtych, R. R. Lozun, A. N. Stadnik, Application of JModelica.org to teaching the fundamentals of dynamics of Foucault pendulum-like guided systems to engineering students [Застосування JModelica.org для навчання студентів технічних вишів основам динаміки Фуко-подібних керованих систем], Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Вип. 6 (62), December 2017. – С. 151-178.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1926>
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1926/1288>

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не

						менше п'яти років: Стаж практичної роботи за фахом - 7 років (робота інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м.Донецьк) у 1990-1993 роки). 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: З 2018 року науковий консультант підприємства ДП "Донбасгеоінформ" з питань адміністрування та безпеки комп'ютерної мережі.	
130884	Марков Олег Євгенійович	Зав.кафедрою, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090404 Обробка металів тиском, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом доктора наук ДД 001885, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ІП 009790, виданий 23.09.2014	17	Комп'ютерне моделювання	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста С17 №064470, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення – 2017, спеціальність - "Інформаційні технології проектування" (122), кваліфікація - «Спеціаліст з комп'ютерних наук та інформаційних технологій»; диплом доктора технічних наук ДД№001885 від 28.03.2013р., атестат професора 12ІП №009790, від 23.09.2014р. ІІ. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 3, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Computerized-aided design and modeling of Forging Process of Large Parts with Responsible Destination. Monography. Mechanical engineering, manufacturing

technology. Edited by Corina Vatamaniuc. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2019. – P. 65. ISBN 978-620-0-25756-7

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Косілов М.С. 2018 р. – к.т.н.; Шевцов С.О. 2018 р. – к.т.н.

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
- Робота у складі експертних ради Акредитаційної комісії МОН (2 рази);
- Робота у складі експертів діяльності наукових установ України.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівництво з НДР: 0114U002536; 0116U003614; 0118U003047.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів

вищої освіти
підрозділу/ відділу
(наукової установи)/
навчально-
методичного
управління (відділу)/
лабораторії/ іншого
навчально-наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/ вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/
відповідального
секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
Завідувач кафедри
«Комп'ютеризовані
дизайн і моделювання
процесів і машин»
ДДМА.

11. Участь атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше
трьохразових
спеціалізованих
вчених рад):
- Офіційний опонент
(6 разів);
- Член
спеціалізованих рад:
Д.12.105.01 та
Д.12.105.02

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/ журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком/
проблемною групою,
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів,
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Параолімпійських

						<p>іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади ДДТУ, м. Кам'янське, 2017. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p>	
364538	Костіков Олександр Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудува ння	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009</p>	17	Адмініструван ня комп'ютерних мереж	<p>І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту Донецького політехнічного інституту ЗВ №813189, рік закінчення – 1985, спеціальність - «Прикладна математика», кваліфікація – «Інженер-математик»; диплом кандидата фіз.-мат. наук КД №065096 від 20.05.1992; атестат доцента кафедри «Прикладна математика» 12ДЦ №022372 від 19.02.2009; підвищення кваліфікації, свідоцтво СПК №155093 від 17.03.16, тема: «Застосування методів адаптивного тестування для перевірки знань»; стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20...</p>

10.01.21р., наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач тестування і верифікації мережевих протоколів».

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності:
пп. 1, 2, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Kostikov, A. A., Perig, A. V., Mikhieienko, D. Y., & Lozun, R. R. (2017). Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom-driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing [Чисельний підхід, заснований на застосуванні JModelica.org до моделювання ефектів Коріоліса на кероване розгойдування вантажу, спричинене нерівномірним обертанням стріли крану]. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 39(3), 737–756.

<https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2>.

2. D. Zaitsev, T. Shmeleva and A. Kostikov, "Clans Aggregation for Verification of Networking Protocols on Parallel Architectures,"

[Агрегація кланів для верифікації мережевих протоколів на паралельних архітектурах] 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 843-849, doi:

10.1109/PICST47496.2019.9061392.

3. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Lapchenko, O. V., Skyrtyach, V. M., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2019). Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science [Сучасні постцифрові трансформації процесів навчання студентів молодших курсів упродовж вивчення мультидисциплінарного матеріалознавства]. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, 29(3), 251–291. <https://doi.org/10.1504/IJCELL.2019.101045> [Scopus та ESCI WoS Core].

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Загребельний, С. Л. Використання мережевих технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з Тестування «Айрен» та «Moodle» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету Гуманізація навчально-виховного процесу : наук. журнал / за заг. редакцією проф. В. І. Сипченка. – Харків : ТОВ Вид-во НТМТ, 2018. – № 1 (87). –С. 152-161.

2. Загребельний, С. Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков, М. В. Брус // зб. наук. праць «Гуманізація навчально-виховного процесу : / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка], Слов'янськ : ДДПУ,

2018. – №5 (91). –
Харків : ТОВ
«Видавництво
НТМТ», 2018. – С. 84
– 98.

3. Подлесний С. В.
Особливості
застосування
спрощеної
двовимірної моделі
вимушених коливань
у силових розрахунках
плоских ферм./
С.В.Подлесний,
О.А.Костіков,
Боровінський Б.В.//
ВІСНИК Донбаської
державної
машинобудівної
академії № 1 (45)–
Краматорськ, ДДМА,
2019,– С. 195 – 201.

4. Холодняк Ю.С. Про
комп'ютерні програми
до спрощеної
методики комплексної
оцінки міцності
двотаврових балок./
Ю.С.Холодняк,
О.А.Костіков,
С.В.Подлесний,
С.В.Капорович, //
ВІСНИК Донбаської
державної
машинобудівної
академії № 3 (47)–
Краматорськ, ДДМА,
2019,– С. 72 – 81.

5. Холодняк Ю. С.
Особливості
застосування
спрощеної
двовимірної моделі
вимушених коливань
у силових розрахунках
плоских ферм./
Ю.С.Холодняк,
С.В.Подлесний,
С.В.Капорович,
О.А.Костіков//
ВІСНИК Донбаської
державної
машинобудівної
академії № 3 (47)–
Краматорськ, ДДМА,
2019,– С. 61 – 71.

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора/
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Керівник наукової
теми ДК-07-2016
«Впровадження
засобів дистанційної
освіти для навчання
та визначення рівня
знань студентів за
допомогою web-
технологій»
(01.09.2016-

30.06.2020)
(реєстраційний номер
0116U005586.
13. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування:
1. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Адміністрування
комп'ютерних мереж»
в системі Moodle
«Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2020 р.
(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=821>);
2. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Комп'ютерні
технології та
програмування» в
системі Moodle
«Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2020 р.
(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=267>);
3. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування» в
системі Moodle
«Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2020 р.
(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1333>).
14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/ журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком/
проблемною групою,

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Виконує обов'язки наукового керівника студентського наукового гуртка із дослідження керованої кранової динаміки. Перелік публікацій із студентами:

(I) Студ. Лозун Руслан Романович (студент АВП-10-2 і ГТ-11-1маг): I.1) [1ша Scopus-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]: <https://doi.org/10.1177/0306419016669033>. I.2) [2га Scopus- та WoS Core Collection SCIE-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]: <https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2>. I.3) [3тя WoS Core Collection ESCI-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]: <https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.1926>.

(II) Студ. Ларічкін Олексій Вікторович (студент АВП-17-2маг): <https://doi.org/10.5937/fmet1903464K> (Scopus- та WoS Core

ESCI-стаття, 2019).
II.1) [тези, 2018] Періг
О. В. Можливості
JModelica.org як
освітнього
інструменту для
математичного
моделювання
інженерних задач / О.
В. Періг, О. А.
Костіков, О. В.
Ларічкін, О. М.
Стадник // Проблеми
вищої математичної
освіти: виклики
сучасності:
Міжнародна науково-
методична
Інтернетконференція
(01-02 червня 2018
р.). – Вінниця, 2018
[online].
II.2) [тези, 2018] Періг
О. В. Шляхи
удосконалення
викладання елементів
феноменологічної
динаміки
найпростіших
нейронних та
перцептронних систем
/ О. В. Періг, М. Г.
Литвинов, О. В.
Ларічкін, О. Г.
Кайкацішвілі, О. А.
Костіков //
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи
розвитку: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернетконференції
(12-18 березня 2018
р.). – Черкаси, 2018. –
С. 198-200.
II.3) [стаття у Scopus,
SCIE WoS Core
Collection, 2019]
Research Into Payload
Swaying Reduction
Through Cable Length
Manipulation During
Boom Crane Motion.
Kostikov, Alexander,
Perig, Alexander,
Larichkin, Oleksii,
Stadnik, Alexander.
Gribkov, Eduard. FME
Transactions, Volume
47 Number 3, pp. 464-
476 (2019).
15. Наявність
науково-популярних
та / або
консультаційних
(дорадчих) та / або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Dmitry Zaitsev,
Tatiana Shmeleva and
Alexander Kostikov.
Clans Aggregation of

Networking Protocols on Parallel Architectures. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T 2019) Kyiv, Ukraine, October 08-11, 2019, pp. 843-849 [Scopus].

2. Загребельний, С.Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С.Л. Загребельний, О. А. Костіков, М. В. Брус // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету «Гуманізація навчально-виховного процесу»: наук. журнал [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Харків: ТОВ «Видво НТМТ», 2018. – № 5(91). – С. 84–98.

3. Загребельний, С.Л. Використання мережевих технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з тестування «Айрен» та «Moodle» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету «Гуманізація навчально-виховного процесу»: наук. журнал [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Харків : ТОВ «Видво НТМТ», 2018. – № 1 (87). – С. 152-161.

4. Alexander A Kostikov, Alexander V Perig, and Ruslan R Lozun, Simulation-assisted teaching of graduate students in transport: A case study of the application of acausal freeware JModelica.org to solution of Sakawa's open-loop optimal control problem for payload motion during crane boom rotation [Навчання студентів старшокурсників транспортних спеціальностей із використанням комп'ютерного

моделювання:
Окремий випадок
застосування
акаузального
безкоштовного
програмного
забезпечення
JModelica.org до
розв'язання задачі
Сакави з
оптимального
позиційного
управління рухом
вантажу упродовж
обертання стріли
крану без зворотнього
зв'язку із розімкненим
ланцюгом впливу],
International Journal of
Mechanical
Engineering Education,
Volume 45, Issue 1,
January 2017, pp. 3 -
27.
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>

5. У професійно-методичному журналі «Інформаційні технології і засоби навчання» – грудень 2017 року: A. V. Perig, A. A. Kostikov, V. M. Skyrtach, R. R. Lozun, A. N. Stadnik, Application of JModelica.org to teaching the fundamentals of dynamics of Foucault pendulum-like guided systems to engineering students [Застосування JModelica.org для навчання студентів технічних вишів основам динаміки Фуко-подібних керованих систем], Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Вип. 6 (62), December 2017. – С. 151-178.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1926>
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1926/1288>

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Стаж практичної роботи за фахом - 7 років (робота

						інженером-програмістом на Ворошиловградському у станкобудівному заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м.Донецьк) у 1990-1993 роки). 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: З 2018 року науковий консультант підприємства ДП "Донбасгеоінформ" з питань адміністрування та безпеки комп'ютерної мережі.	
255857	Суботін Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом кандидата наук ДК 008739, виданий 13.12.2000, Атестат доцента о2ДЦ 011335, виданий 16.02.2006	21	Технологія проектування комп'ютерних систем	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛГ №000102, Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА), рік закінчення – 1995, спеціальність - «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», кваліфікація - «інженер-електромеханік»; диплом магістра ДМ №0003559, ДДМА, рік закінчення – 1996, спеціальність - «Автоматизація технологічних процесів та виробництв»; диплом кандидата технічних наук ДК№008739 від 13.12.2000р., спеціальність 05.11.16 – інформаційно-вимірювальні системи (повністю увійшла до 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти» (123), бюлетень ВАК України, №4, 2007р.); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента о2ДЦ №011335, від 16.02.2006р.; підвищення кваліфікації, свідоцтво АА 02070789/000393-17 №491 від 10.03.2017р.; сертифікат «Шнейдер Електрик Україна», ІД 00298 від 11.09.2020р.; Сертифікати про

підвищення педагогічної майстерності: «Створення віртуальних екскурсій» (25.02.2020р.) та «Особливості створення інтерактивного контенту» (05.05.2020р.); стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема: «Сучасні методи обчислення та моделювання, що використовуються при оптимізації інформаційних мереж».

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 2, 3, 5, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Perig, A. V., Golodenko, N. N., Lapchenko, O. V., Skyrtyach, V. M., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2019). Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science [Сучасні постцифрові трансформації процесів навчання студентів молодших курсів упродовж вивчення мультидисциплінарно го матеріалознавства]. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 251–291. <https://doi.org/10.1504/IJCELL.2019.101045> (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210213880>).

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових

виданнях , включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Субботин О.В. Разработка усовершенствованной компьютерной модели для управления процессом мягкого обжатия непрерывнолитого слитка / О.В. Субботин, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (32). – 2019. - С.37-49. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2019-1-32-37-49. https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/014_cubbotyn.pdf.

2. Сус С.П. Особливості визначення місця розташування гарячого прокату оптичним методом / С.П. Сус, О.В. Суботін // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – № 1 (45). – С. 152-157. ISSN 1993-8322. ([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(45\)_2019/article/26.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(45)_2019/article/26.pdf))

3. Суботін О.В. Розробка та дослідження логіко-динамічної моделі процесу фрезерування / О.В. Суботін, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (31). – 2018. - С.6-13. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2018-1-31-6-13. https://scinse.donntu.edu.ua/ota-arhiv/31/011_subotin.pdf.

4. Субботин О.В. Особенности реализации узлов цифро-аналоговой аппаратуры управления и обработки сигналов на примере ППКП / О.В. Субботин, А.В. Винник // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. №

1 (242). – 2018. – с.129-133. ISSN 1998-7927.
5. Єнікєєв О.Ф. Комп'ютерна система керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, А.В. Разживін, І.Б. Абрамська // Наукові праці ДонНТУ. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація. – Покровськ: ДонНТУ. – 2017. - №1 (30). - с.147-158. (http://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9E%D0%A2%D0%90_130_2017.pdf).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Єнікєєв О.Ф. Схемотехніка та мікроелектроніка: посібник для студентів галузей знань 15 «Автоматизація та приладобудування» і 12 «Інформаційні технології» всіх спеціальностей і форм навчання / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Разживін, О.В. Суботін. –

Краматорськ: ДДМА, 2020. - 167 с. (ISBN 978-966-379-937-7).

2. Разживін О.В. Технічні засоби для проектування систем автоматизації: навчальний посібник / О.В. Разживін, О.В. Суботін. –

Краматорськ: ЦТPI «Друкарський дім», 2017. – 129с. (ISBN 978-617-7415-25-0). (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/books/erasmus/2018-03-28/book5.pdf>).

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Учасник проекту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary

Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»), 2017-2020рр.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Заступник завідувача кафедри «Автоматизація виробничих процесів» ДДМА (з 2008 р.).

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та / або патентів загальної кількістю два досягнення:

1. Патент України на корисну модель UA 132455 U, B21B 28/02 (2006.01), B21B 27/10 (2006.01). Спосіб роз'єднання бандажа з віссю важковагового складеного прокатного валка під час термічної дії / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, О.В. Суботін, В.М. Руденко, А.Ф. Залятов. – № u201809806; заявл. 01.10.2018; опубл. 25.02.2019. – Бюл. № 4.

2. Патент України на корисну модель UA 140194 U, B21B 45/04 (2006.01). Пристрій для гідравлічного очищення поверхні сляба від первинної окалини / В.Т. Лебідь, О.О. Сердюк, О.В. Суботін, В.С. Кривунь,

О.Ю. Макущенко. – №
u201907551; заявл.
05.07.2019; опубл.
10.02.2020. – Бюл. №
3.
3. Патент України на
корисну модель UA
140881 U, B23K 37/04
(2006.01), B21B 45/04
(2006.01). Пристрій
для нагрівання
негабаритних
складених зубчатих
коліс/ В.Т. Лебідь,
Ю.Б. Целік, О.В.
Суботін, В.С. Кривунь,
Є.В. Думенко. – №
u201909416; заявл.
19.08.2019; опубл.
10.03.2020. – Бюл.
№5.
13. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні вказівки
до до виконання
курсowego проекту з
дисципліни
«Проектування та
дослідження
комп'ютерних систем
та мереж» для
студентів галузі знань
12 «Інформаційні
технології»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» / Укл.:
О.В. Суботін. –
Краматорськ : ДДМА.
– 2017. – 32 с.
2. Методичні вказівки
до самостійної роботи
з дисципліни
«Проектування та
дослідження
комп'ютерних систем
та мереж» для
студентів галузі знань
12 «Інформаційні
технології»
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» / Укл.:
О.В. Суботін. –
Краматорськ : ДДМА.
– 2017. – 32 с.
3. Елементи та вузли
медичної техніки:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 151 усіх
форм навчання /
уклад.: В.Т. Лебідь,
О.В. Суботін, В.М.
Руденко. –
Краматорськ : ДДМА,
2020. – 80 с.

4. Методичний посібник для позашкільних навчальних закладів системи освіти науково-технічного напрямку інформаційно-технічного профілю «Цифрові технології в туристсько-краєзнавчій роботі: створення віртуальних екскурсій» / Укл.: О.В. Суботін. – Краматорськ : ОЦТКУМ. – 2020. – 31 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною

делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка (укладений Договір про співпрацю) «Цифрові технології в туристсько-краєзнавчій роботі» Донецького Обласного Центру Туризму та Краєзнавства на базі ДДМА, м. Краматорськ (з 2019 року).
2. Член журі XI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», секція «Візуальні образи Південно-Східної України» (22-25 листопада 2018 року м. Святогірськ).
3. Член журі XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (20-22 листопада 2019 року м. Святогірськ).
4. Член журі XIII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (27-28 листопада 2020 року в дистанційному режимі).
15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:
1. Суботін О.В.
Інформаційні технології в металургійному виробництві / О.В. Суботін, А.А. Чернявський // Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези сьомої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2020. – с.66. ISSN 2524-0293.
2. Чернявський А.А., Суботін О.В. Особливості дистанційного керування промисловими об'єктами // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2020 (<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/707>).
3. Тарасенко Є.М. Online-взаємодія учасників навчального процесу кафедри в сучасних умовах / Є.М. Тарасенко, О.В. Суботін // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 18–20 квітня 2019р. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С.118-119. ISBN 978-966-379-891-2.
4. О.Єнікєєв, О.Суботін, О. Разживін. Інформаційна технологія оцінювання ідентичності робочих циклів дизеля // Контроль і управління в складних системах (КУСС-2018). XIV Міжнародна конференція. Тези доповідей. Вінниця, 15-17 жовтня 2018 року. – Вінниця: ВНТУ. – 2018. – С.79. ISBN 978-617-7237-51-7. https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/fbtegp_2018_netpub.pdf.

						<p>5. Суботін О.В., Суботіна І.О. Комп'ютерні технології в навчальних медико-біологічних дослідженнях // II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року) – Краматорськ: ДДМА, 2018. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/421.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 21 рік.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: З 2013 року науковий консультант Асоціації таксистів, перевізників та автолюбителів (м.Краматорськ) з питань автоматичних засобів безпеки. Спільна науково-технічна робота, публікації (Субботин О.В. Особенности реализации узлов цифро-аналоговой аппаратуры управления и обработки сигналов на примере ППКП / О.В.Субботин, А.В.Винник // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (242). – 2018. – с.129-133. ISSN 1998-7927).</p>	
154791	Сагайда Павло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом	24	Системне програмне забезпечення	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста МВ-І №033149, Краматорський

кандидата наук
КН 008325,
виданий
29.06.1995,
Атестат
доцента ДЦ
005562,
виданий
17.10.2002

індустріальний
інститут, рік
закінчення – 1991,
спеціальність - «
Автоматизація
технологічних
процесів та
виробництв»,
кваліфікація –
«Інженер-
електромеханік»;
диплом доктора
технічних наук ДД
№008049 від
18.12.2018р.,
спеціальність 05.13.05
- «Комп'ютерні
системи та
компоненти» (123);
доцент кафедри
«Комп'ютерні
інформаційні
технології», атестат
доцента ДЦ №005562
від 17.10.2002р.
Підвищення
педагогічної
майстерності - тренінг
Online (Греція),
04.05.2020р.

II. Показники, що
визначають
кваліфікацію
працівника,
відповідно до
спеціальності:
пп.1, 2, 3, 5, 6, 10, 13,
15, 17, 18 (п.30
Постанови КМУ №347
від 10.05.2018 р.):
1. Наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
Sahaida P.
Development of
methodology for data
and knowledge
warehouse design in
computer systems for
intellectual data
processing / P. Sahaida
// Technology audit
and production
reserves. Information
and Control Systems. –
2018. – Vol 1. – No
2(39). – P. 10-15.
2. Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1. Сагайда П.І.
Розробка моделі й
методу інтерпретації
онтологій і запитів до
баз знань із
використанням
реляційної моделі
зберігання даних /

П.І. Сагайда, А.А. Зорі
// Вісник ДДМА. –
2018. – № 1 (43). – С.
76-81.

2. Сагайда П.І.
Модульна структурно-
алгоритмічна
організація
комп'ютерних систем
інтелектуальної
обробки даних з
елементами
вбудованих систем /
П.І. Сагайда, А.А. Зорі
// Наукові праці
ДонНТУ. Серія:
«Обчислювальна
техніка та
автоматизація». –
2018. – № 1(31). – 35-
46.

3. Сагайда П.І.
Моделирование
проблемной области
компьютеризированн
ых информационных
систем для
интеллектуальной
обработки данных с
использованием
инженерии знаний /
П.И. Сагайда //
Наукові праці
ДонНТУ. Серія:
«Обчислювальна
техніка та
автоматизація». –
2017. – № 1(30).– С.
78-87.

4. Сагайда П.І.
Категориально-
онтологическое
моделирование
интеллектуальной
обработки данных для
математического
обоснования
результатов
инженерии знаний /
П.И. Сагайда //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. – 2017.–
№4. – С.149-158.

5. Сагайда П.І.
Применение метода
категориально-
онтологического
моделирования для
разработки
алгоритмического
обеспечения
информационно-
измерительной
системы / П.И.
Сагайда, И.А. Гетьман
// Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.
Даля. – 2017. – №
9(239). – С. 49-57.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
1. Сагайда П.І.
Компоненти

комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.І. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с.

2. Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням CAD/CAM/CAE-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, П.І. Сагайда [та інш.]. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Співвиконавець № 586114-ERP-1-2017-ES-ERPКА2-SVHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії».

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Проведено 52 аудиторні години лекцій англійською мовою з дисциплін «Організація баз даних і знань» та «Основи обчислювального інтелекту» (2017-2018 навчальний рік).

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного

підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Організаційна робота у якості заступника зав. кафедрою комп'ютерних інформаційних технологій ДДМА з 2019 р.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 60 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних і самостійної роботи з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 62 с.

3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація баз даних і знань» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 20 с.

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод:

матеріали ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.

2. Сагайда П.І. Методологія проектування сховищ даних і знань на основі категоріально-онтологічних моделей / П.І. Сагайда // Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Рівне: РДГУ, 2018. – С. 105-106.

3. Сагайда П.І. Разработка модели и методики интерпретации онтологий и запросов к базам знаний с использованием реляционной модели хранения данных / П.И. Сагайда // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали ІІ всеукраїнської науково-технічної конференції (19-21 квітня 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 163-169.

4. Сагайда П.І. Перспективні напрямки вдосконалення методів і засобів для інженерії даних і знань у комп'ютерних системах / П.І. Сагайда // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції (14-15 листопада 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 227-230.

5. Сагайда П.І. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів

						та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. – Маріуполь: МДУ, 2017. – С. 45-46. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інженер-конструктор на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак» (1995-1997 р.р.) 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування ТОВ КПД (корпорація «Біосфера»), м. Дніпро з філіалом у м. Фастів, (2016-2017 рр.); ТОВ «Керамічні маси Донбасу», м. Слов'янськ (2017-2018 рр.).	
255857	Суботін Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом кандидата наук ДК 008739, виданий 13.12.2000, Атестат доцента О2ДЦ 011335, виданий 16.02.2006	21	Комп'ютерні мережі	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛГ №000102, Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА), рік закінчення – 1995, спеціальність - “Автоматизація технологічних процесів та виробництв”, кваліфікація - «інженер-електромеханік»; диплом магістра ДМ №003559, ДДМА, рік закінчення – 1996, спеціальність - “Автоматизація технологічних процесів та виробництв”; диплом кандидата технічних наук ДК№008739 від 13.12.2000р., спеціальність 05.11.16 – інформаційно-вимірвальні системи (повністю увійшла до 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти» (123), бюлетень ВАК України, №4, 2007р.); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента О2ДЦ №011335, від

16.02.2006р.;
підвищення
кваліфікації,
свідоцтво АА
02070789/000393-17
№491 від 10.03.2017р.;
сертифікат «Шнейдер
Електрик Україна», ID
00298 від
11.09.2020р.;
Сертифікати про
підвищення
педагогічної
майстерності:
«Створення
віртуальних
екскурсій»
(25.02.2020р.) та
«Особливості
створення
інтерактивного
контенту»
(05.05.2020р.);
стажування в Інституті
прикладної
математики і механіки
НАН України (м.
Слов'янськ) 10.12.20...
10.01.21р., наказ №88-
ОД від 10.12.20р.,
тема: «Сучасні методи
обчислення та
моделювання, що
використовуються при
оптимізації
інформаційних
мереж».

II. Показники, що
визначають
кваліфікацію
працівника,
відповідно до
спеціальності: пп. 1, 2,
3, 5, 10, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18 (п.30
Постанови КМУ №347
від 10.05.2018 р.):
1. Наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
Perig, A. V., Golodenko,
N. N., Lapchenko, O.
V., Skyrtyach, V. M.,
Kostikov, A. A., &
Subotin, O. V. (2019).
Recent postdigital
transformations of
undergraduate learning
processes in the study
of multidisciplinary
materials science
[Сучасні постцифрові
трансформації
процесів навчання
студентів молодших
курсів упродовж
вивчення
мультидисциплінарно
го матеріалознавства].
International Journal of
Continuing Engineering
Education and Life-

Long Learning, 29(3), 251–291.
<https://doi.org/10.1504/IJCELL.2019.101045>
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210213880>).

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Субботин О.В. Разработка усовершенствованной компьютерной модели для управления процессом мягкого обжатия непрерывнолитого слитка / О.В. Субботин, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (32). – 2019. - С.37-49. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2019-1-32-37-49. https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/014_cubbotyn.pdf.

2. Сус С.П. Особливості визначення місця розташування гарячого прокату оптичним методом / С.П. Сус, О.В. Суботин // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – № 1 (45). – С. 152-157. ISSN 1993-8322. ([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(45\)_2019/article/26.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(45)_2019/article/26.pdf))

3. Суботин О.В. Розробка та дослідження логіко-динамічної моделі процесу фрезерування / О.В. Суботин, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (31). – 2018. - С.6-13. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2018-1-31-6-13. https://scinse.donntu.edu.ua/ota-arhiv/31/011_subotin.pdf.

4. Субботин О.В. Особенности реализации узлов

цифро-аналогової апаратури управління і обробки сигналів на прикладі ППКП / О.В. Субботін, А.В. Винник // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (242). – 2018. – с.129-133. ISSN 1998-7927.

5. Єнікєєв О.Ф. Комп'ютерна система керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, А.В. Разживін, І.Б. Абрамська // Наукові праці ДонНТУ. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація. – Покровськ: ДонНТУ. – 2017. - №1 (30). - с.147-158. (http://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9E%D0%A2%D0%90_130_2017.pdf).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Єнікєєв О.Ф. Схемотехніка та мікроелектроніка: посібник для студентів галузей знань 15 «Автоматизація та приладобудування» і 12 «Інформаційні технології» всіх спеціальностей і форм навчання / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Разживін, О.В. Суботін. – Краматорськ: ДДМА, 2020. - 167 с. (ISBN 978-966-379-937-7).

2. Разживін О.В. Технічні засоби для проектування систем автоматизації: навчальний посібник / О.В. Разживін, О.В. Суботін. – Краматорськ: ЦТPI «Друкарський дім», 2017. – 129с. (ISBN 978-617-7415-25-0). (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/books/erasmus/2018-03-28/book5.pdf>).

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії”:
Учасник проекту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»), 2017-2020рр.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Заступник завідувача кафедри «Автоматизація виробничих процесів» ДДМА (з 2008 р.).

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та / або патентів загальної кількістю два досягнення:
1. Патент України на корисну модель UA 132455 U, B21B 28/02 (2006.01), B21B 27/10 (2006.01). Спосіб роз'єднання бандажа з віссю важковагового складеного прокатного валка під час термічної дії / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, О.В. Суботін, В.М. Руденко, А.Ф. Залятов. – № u201809806; заявл. 01.10.2018; опубл. 25.02.2019. –

Бюл. № 4.
2. Патент України на корисну модель UA 140194 U, B21B 45/04 (2006.01). Пристрій для гідравлічного очищення поверхні сляба від первинної окалини / В.Т. Лебідь, О.О. Сердюк, О.В. Суботін, В.С. Кривунь, О.Ю. Макущенко. – № u201907551; заявл. 05.07.2019; опубл. 10.02.2020. – Бюл. № 3.

3. Патент України на корисну модель UA 140881 U, B23K 37/04 (2006.01), B21B 45/04 (2006.01). Пристрій для нагрівання негабаритних складених зубчатих коліс/ В.Т. Лебідь, Ю.Б. Целік, О.В. Суботін, В.С. Кривунь, Є.В. Думенко. – № u201909416; заявл. 19.08.2019; опубл. 10.03.2020. – Бюл. №5.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Проектування та дослідження комп'ютерних систем та мереж» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укл.: О.В. Суботін. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 32 с.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Проектування та дослідження комп'ютерних систем та мереж» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укл.: О.В. Суботін. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 32 с.
3. Елементи та вузли медичної техніки:

методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 151 усіх форм навчання / уклад.: В.Т. Лебідь, О.В. Суботін, В.М. Руденко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 80 с.

4. Методичний посібник для позашкільних навчальних закладів системи освіти науково-технічного напрямку інформаційно-технічного профілю «Цифрові технології в туристсько-краєзнавчій роботі: створення віртуальних екскурсій» / Укл.: О.В. Суботін. – Краматорськ : ОЦТКУМ. – 2020. – 31 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка (укладений Договір про співпрацю) «Цифрові технології в туристсько-краєзнавчій роботі» Донецького Обласного Центру Туризму та Краєзнавства на базі ДДМА, м. Краматорськ (з 2019 року).
2. Член журі XI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», секція «Візуальні образи Південно-Східної України» (22-25 листопада 2018 року м. Святогірськ).
3. Член журі XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (20-22 листопада 2019 року м. Святогірськ).
4. Член журі XIII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (27-28 листопада 2020 року в дистанційному

режимі).

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Суботін О.В. Інформаційні технології в металургійному виробництві / О.В. Суботін, А.А. Чернявський // Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези сьомої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2020. – с.66. ISSN 2524-0293.

2. Чернявський А.А., Суботін О.В. Особливості дистанційного керування промисловими об'єктами // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2020 (<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/707>).

3. Тарасенко Є.М. Online-взаємодія учасників навчального процесу кафедри в сучасних умовах / Є.М. Тарасенко, О.В. Суботін // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 18–20 квітня 2019р. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С.118-119. ISBN 978-966-379-891-2.

4. О.Єнікєєв, О.Суботін, О. Разживін. Інформаційна технологія оцінювання ідентичності робочих циклів дизеля // Контроль і управління в складних системах (КУСС-2018). XIV Міжнародна

конференція. Тези доповідей. Вінниця, 15-17 жовтня 2018 року. – Вінниця: ВНТУ. – 2018. – С.79. ISBN 978-617-7237-51-7.
https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/fbtegr_2018_netpub.pdf.

5. Суботін О.В., Суботіна І.О. Комп'ютерні технології в навчальних медико-біологічних дослідженнях // II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року) – Краматорськ: ДДМА, 2018. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/421>.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 21 рік.

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: З 2013 року науковий консультант Асоціації таксистів, перевізників та автолюбителів (м.Краматорськ) з питань автоматичних засобів безпеки. Спільна науково-технічна робота, публікації (Субботин О.В. Особенности реализации узлов цифро-аналоговой аппаратуры управления и обработки сигналов на примере ППКП / О.В.Субботин, А.В.Винник // Вісник Східноукраїнського національного університету імені

							Володимира Даля. № 1 (242). – 2018. – с.129-133. ISSN 1998-7927).
148842	Руденко Владислав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, "Інститут науково-педагогічної та виробничої інфраструктури", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 000221, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента 12/ДЦ 017837, виданий 21.06.2007	20	Основи системного аналізу	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту КК №901425, Харківський військовий університет, рік закінчення –1994, спеціальність - «Автоматизовані системи управління», кваліфікація – «Інженер з радіоелектроніки»; диплом кандидата технічних наук ДК №000221 від 26.03.1998р., спеціальність 20.02.12 – «Військова кібернетика, інформатика, системний аналіз, дослідження операцій»; атестат доцента 12/ДЦ №017837 від 21.06.2007р.; підвищення кваліфікації, свідоцтво АА 02070789/000399-17 №497 від 10.03.17р.; стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач проектування адаптивних систем управління».</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 2, 3, 5, 13, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. В.М.Руденко, І.О.Падалка, П.В.Опенько, М.П.Столяренко. Метод виявлення аномальних послідовностей в діагностичних даних технологічного обладнання повітряного судна для</p>

попередження особливих випадків в польоті / Телекомунікаційні та інформаційні технології. Науковий журнал. Київ: ДУТ – 2020, - № 2 (67), - с. 126-133.

2. В.М.Руденко, А.В.Колесник, А.В.Бойко, Т.Ю.Міщенко. Розробка моделі знань для інформаційної системи підтримки прийняття рішень авіаційним оператором при виникненні особливих випадків в польоті / Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 2 (60). – С. 12-16.

3. В.М.Руденко, В.С.Можаров, М.А.Павленко, Є.О.Судніков. Розробка методу синтезу природно-мовних повідомлень// Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. Випуск 3 (30). – К.: НУОУ, 2017. – С. 50-55.

4. В.М.Руденко, А.С. Могилатенко, Д.М. Обідін, О.П. Кондратенко. Забезпечення радіолокаційною інформацією регіональних центрів управління повітряним рухом// Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (47). – Полтава: ПНТУ, 2018. – С. 21-27.

5. В.М.Руденко, Ю.А.Данилов, О.О.Дембрович, В.И.Шевченко. Совершенствование методов построения квазиоптимальных алгоритмов сопровождения траекторий водных объектов с учетом их вероятностных характеристик // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 2(6). – 202 с. – С. 180 – 185.

3. Наявність виданого підручника чи

навчального посібника або монографії:
1. М.А.Павленко, Л.М.Сакович, О.І.Тимочко, С.В.Герасимов, П.Г.Бердник, В.М.Руденко, Г.А.Кучук, В.Г.Чернов, Н.О.Корольок, Г.А.Пухальська. Теоретичні основи розробки автоматизованих систем підтримки процесів вироблення рішень в системах управління. Монографія / К.: ДУТ, 2017. – 176 с.
2. І.О. Борозенець, О.М. Дмитрієв, В.С. Мажаров, М.Г. Мельничук, М.А. Павленко, В.М. Руденко, О.І. Тимочко, С.Г. Шило, Г.В. Щербак. Інформаційне забезпечення діяльності осіб, що приймають рішення в автоматизованих системах управління повітряним рухом. Монографія / Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Система», 2019. – 150 с.
5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Учасник проекту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»).

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/

методичних вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування:
1. І.О.Борозенець,
П.Г.Бердник,
В.М.Руденко та ін. /
Тлумачний словник з
інформаційних
технологій та
телекомунікаційних
систем// Харків, Харк.
Нац. ун-т Пов. Сил,
2020. – 600 с.
2. Комп'ютерні
інформаційні системи
та технології. Частина
I.: навч. посіб.
/А.О.Смирнов,
В.В.Берковський,
І.О.Борозенець та ін. –
Х.: ХНУПС, 2018. –
236 с.
3. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Комп'ютерні
технології в медико-
біологічних
дослідженнях» в
системі Moodle
«Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2018 р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1044> .
4. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Мережні
інформаційні
технології» в системі
Moodle «Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2018 р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=300>
5. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Теорія інформації та
кодування» в системі
Moodle «Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2018 р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=820>
15. Наявність
науково-популярних
та / або
консультаційних
(дорадчих) та / або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Руденко В.М., М.А.
Павленко, Тимочко
А.И., Бердник П.Г.
Современное
направление развития
системы высшего
образования/ Новітні

технології – для захисту повітряного простору. // Тринадцята наукова конференція Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 12-13 квітня 2017 року. / – Х.: ХНУПС, 2017. – С. 270.

2. Руденко В.М., Павленко М.А., Тимочко А.І., Бердник П.Г. Перспективи розвитку системи вищої освіти в Україні / Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду антитерористичної операції: XXII Всеукр. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2018 р. : тези доповідей / М-во оборони України, Житомир. військ. ін-т імені С. П. Корольова ; відп. за випуск Р. Л. Ставісюк. – Житомир : ЖВІ, 2018. – 384 с.

3. Руденко В.М., Руденко Н.В. Використання спеціальних можливостей пакету Multisim у викладанні дисциплін медико - технічного спрямування / II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод». ДДМА, 2018. Режим доступу: http://www.dgma.donesk.ua/docs/konf/2018/2018-04-19_programa_cit_ae_2018.pdf.

4. Руденко В.М., Лебідь В.Т., Залятов А.Ф. Керування процесом розкриття з'єднання складених важкоагових виробів при нагріванні в печі швидкісного нагріву на стадії їх демонтажу / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2018. – 218 с. – [Укр. мова]. с. 11-

13. https://conference.ikto.net/pub/akit_2018_12-18march.pdf.

5. Руденко В.М., Шило С.Г., Щербак Г.В., Мажаров В.С. Підхід до концептуального аналізу знань в автоматизованій системі управління повітряним рухом / Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду антитерористичної операції: XXII Всеукр. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2018 р.: тези доповідей / М-во оборони України, Житомир. військ. ін-т імені С. П. Корольова ; відп. за випуск Р. Л. Ставісюк. – Житомир : ЖВІ, 2018. – 384 с. – с. 308-309.

6. Руденко В.М., Олізаренко О.С., Самокіш А.В., Тимочко О.І./ Метод формалізації процесу наведення авіації на наземні цілі на основі ієрархічної нечіткої продукційної моделі/ IV Міжнародна НПК «Інформаційні технології та взаємодії». – К.: КНУ. – 2017. – С. 30-31.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 20 років.

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: З лютого 2013 року наукове консультування підприємства ПАО Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш» м. Слов'янськ Донецької обл.

145036	Коротенко Євген Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов ім. Крупської, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2015	20	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛЖ № 009398, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення – 1994, спеціальність - “Англійська мова, українська мова та література”, кваліфікація - «Вчитель англійської мови, української мови та літератури»; диплом кандидата філософських наук ДК№030292 від 22.04.2011р.; міжнародне стажування, Польща, «Innovation technologies in science and education», сертифікат №039712 від 30.09.2017р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 5, 10, 13, 15, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>Участь у проекті Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»).</p> <p>10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за</p>
--------	---------------------------	---	------------------------------------	---	----	---	--

підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри мовної підготовки з 2003 року.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням (для денної форми навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=737>);
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням (для заочної форми навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=405>);
3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1087>);
4. Комплект методичного

забезпечення дистанційного курсу «Англійська мова для підготовки до ЄВІ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2013 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=749>);

5. Шевченко О. П., Коротенко Є.Д. Англійська мова для академічних цілей: методичний посібник з англійської мови для аспірантів технічного напрямку підготовки / О. П. Шевченко, Є.Д.Коротенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017 – 135 с.

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Особливості застосування концепту змішаного навчання при вивченні англійської мови», V Міжнародна науково-практична конференція «Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку», Полтавський юридичний коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 10 грудня 2020р.

2. Коротенко Е.Д., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. «Силовой расчёт плоских ферм с использованием упрощённой двумерной модели вынужденных колебаний», Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2020» 24-25 апреля 2020 года, Украина, – Днепр: НТУ «ДП», 2020. – с. 130-139.

3. Коротенко Є.Д.,

						<p>Коротенко Н.С., «Аспекти застосування мобільних технологій при навчанні англійській мові», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2019р.</p> <p>4. Коротенко Є.Д., «Р.Якобсон: діячність як еволюція мовних структур», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2017р., с.210-213.</p> <p>5. 30.03.2017р. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток стратегії науки та освіти», м.Намур, Бельгія.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 20 років.</p>	
39848	Сус Степан Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	<p>Диплом спеціаліста, Винницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Радиотехніка, Диплом кандидата наук КД 015617, виданий 23.05.1990, Аттестат доцента ДЦ 004752, виданий 24.09.1993</p>	40	Контролери та їх програмне забезпечення	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста Г-ІІ №230479, Політехнічний інститут, м. Вінниця, рік закінчення – 1979, спеціальність - “Радиотехніка”, кваліфікація - «Радіоінженер»; диплом кандидата технічних наук КД №015617 від 23.05.1990р., спеціальність 05.13.05 – «Елементи і пристрої обчислювальної техніки і систем управління» (123); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», аттестат доцента ДЦ №004752 від 24.09.1993р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000395-17 №493 від 10.03.2017р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до</p>

спеціальності:
пп. 13, 15, 16, 17, 18
(п.30 Постанови КМУ
№347 від 10.05.2018
р.):

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерна схемотехніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019р.
(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=822>);

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Електроніка та мікропроцесорна техніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018р.
(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=164>);

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Електротехніка та електромеханіка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018р.
(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=135>).

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Суботін О.В.
Разработка усовершенствованной компьютерной модели для управления процессом мягкого обжатия непрерывнолитого слитка / О.В. Суботин, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та

автоматизація». №1 (32). – 2019. - С.37-49. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2019-1-32-37-49. https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/014_cubbotyn.pdf.

2. Сус С. П. Контроль місцезнаходження нагрітих виробів в термічних установках // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 35)" – Тернопіль. – 2019. С. 32-33.

3. Сус С. П. Контроль положения нагретых изделий оптическим методом // Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 31 жовтня – 02 листопада 2018 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 173-175.

4. Сус С.П. Особенности проектирования оптических средств контроля наличия изделий в термических установках // Вісник ДДМА: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. - 2018. - №1(43). – с. 92-98.

5. Сус С.П. Особливості визначення місця розташування гарячого прокату оптичним методом / С.П. Сус, О.В. Суботін // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – № 1 (45). – С. 152-157. ISSN 1993-8322.

6. Суботін О.В. Розробка та дослідження логіко-динамічної моделі процесу фрезерування / О.В. Суботін, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та

						<p>автоматизація». №1 (31). – 2018. - С.6-13. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2018-1-31-6-13. https://scinse.donntu.edu.ua/ota-arhiv/31/011_subotin.pdf.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: - Стаж практичної роботи за фахом - 9 років (Вінницький технікум електронних приладів, майстер – 4 роки; Центральне конструкторське бюро інформаційної техніки, м.Вінниця, інженер – 5 років); - Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 21 рік.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування підприємства ДП "Донбасгеоінформ" з питань технічного забезпечення та підбору мікропроцесорного обладнання. Робота виконувалась в період з 2013 р. по 2019р.</p>	
255857	Суботін Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом кандидата наук ДК 008739, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011335, виданий 16.02.2006	21	Вступ до освітнього процесу	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛГ №000102, Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА), рік закінчення – 1995, спеціальність - "Автоматизація технологічних процесів та виробництв", кваліфікація - «інженер-електромеханік»; диплом магістра ДМ №003559, ДДМА, рік закінчення – 1996, спеціальність - "Автоматизація технологічних процесів та</p>

виробництв"; диплом кандидата технічних наук ДКН^о008739 від 13.12.2000р., спеціальність 05.11.16 – інформаційно-вимірвальні системи (повністю увійшла до 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти» (123), бюлетень ВАК України, №4, 2007р.); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента 02ДЦ №011335, від 16.02.2006р.; підвищення кваліфікації, свідоцтво АА 02070789/000393-17 №491 від 10.03.2017р.; сертифікат «Шнейдер Електрик Україна», ІД 00298 від 11.09.2020р.; Сертифікати про підвищення педагогічної майстерності: «Створення віртуальних екскурсій» (25.02.2020р.) та «Особливості створення інтерактивного контенту» (05.05.2020р.); стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема: «Сучасні методи обчислення та моделювання, що використовуються при оптимізації інформаційних мереж».

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 2, 3, 5, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):
1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
Perig, A. V., Golodenko, N. N., Lapchenko, O. V., Skyrtach, V. M.,

Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2019). Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science [Сучасні постцифрові трансформації процесів навчання студентів молодших курсів упродовж вивчення мультидисциплінарного матеріалознавства]. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, 29(3), 251–291.
<https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101045>
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210213880>).

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Суботин О.В. Разработка усовершенствованной компьютерной модели для управлением процессом мягкого обжатия непрерывнолитого слитка / О.В. Суботин, С.П. Сус // *Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація»*. №1 (32). – 2019. - С.37-49. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2019-1-32-37-49. https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/014_cubbotyn.pdf.

2. Сус С.П. Особливості визначення місця розташування гарячого прокату оптичним методом / С.П. Сус, О.В. Суботин // *Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць*. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – № 1 (45). – С. 152-157. ISSN 1993-8322.

([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(45\)_2019/article/26.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(45)_2019/article/26.pdf))

3. Суботин О.В. Розробка та дослідження логіко-

динамічної моделі процесу фрезерування / О.В. Суботін, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (31). – 2018. - С.6-13. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2018-1-31-6-13. https://scinse.donntu.edu.ua/ota-arhiv/31/011_subotin.pdf.

4. Субботин О.В. Особенности реализации узлов цифро-аналоговой аппаратуры управления и обработки сигналов на примере ППКП / О.В. Субботин, А.В. Винник // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (242). – 2018. – с.129-133. ISSN 1998-7927.

5. Єнікєєв О.Ф. Компютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, А.В. Разживін, І.Б. Абрамська // Наукові праці ДонНТУ. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація. – Покровськ: ДонНТУ. – 2017. - №1 (30). - с.147-158. (http://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9E%D0%A2%D0%90_130_2017.pdf).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Єнікєєв О.Ф. Схемотехніка та мікроелектроніка: посібник для студентів галузей знань 15 «Автоматизація та приладобудування» і 12 «Інформаційні технології» всіх спеціальностей і форм навчання / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Разживін, О.В. Суботін. – Краматорськ: ДДМА, 2020. - 167 с. (ISBN 978-966-379-937-7).
2. Разживін О.В. Технічні засоби для проектування систем

автоматизації:
навчальний посібник
/ О.В. Разживін, О.В.
Суботін. –
Краматорськ: ЦТРІ
«Друкарський дім»,
2017. – 129с. (ISBN
978-617-7415-25-0).
(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/books/erasmus/2018-03-28/book5.pdf>).

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Учасник проекту Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»), 2017-2020рр.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Заступник завідувача кафедри «Автоматизація виробничих процесів» ДДМА (з 2008 р.).

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та

/ або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Патент України на корисну модель UA 132455 U, B21B 28/02 (2006.01), B21B 27/10 (2006.01). Спосіб роз'єднання бандаж з віссю важковагового складеного прокатного валка під час термічної дії / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, О.В. Суботін, В.М. Руденко, А.Ф. Залятов. – № u201809806; заявл. 01.10.2018; опубл. 25.02.2019. – Бюл. № 4.

2. Патент України на корисну модель UA 140194 U, B21B 45/04 (2006.01). Пристрій для гідравлічного очищення поверхні сляба від первинної окалини / В.Т. Лебідь, О.О. Сердюк, О.В. Суботін, В.С. Кривунь, О.Ю. Макущенко. – № u201907551; заявл. 05.07.2019; опубл. 10.02.2020. – Бюл. № 3.

3. Патент України на корисну модель UA 140881 U, B23K 37/04 (2006.01), B21B 45/04 (2006.01). Пристрій для нагрівання негабаритних складених зубчатих коліс/ В.Т. Лебідь, Ю.Б. Целік, О.В. Суботін, В.С. Кривунь, Є.В. Думенко. – № u201909416; заявл. 19.08.2019; опубл. 10.03.2020. – Бюл. №5.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до до виконання курсового проекту з дисципліни «Проектування та дослідження комп'ютерних систем та мереж» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укл.: О.В. Суботін. – Краматорськ : ДДМА.

– 2017. – 32 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Проектування та дослідження комп'ютерних систем та мереж» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укл.: О.В. Суботін. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 32 с.

3. Елементи та вузли медичної техніки: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 151 усіх форм навчання / уклад.: В.Т. Лебідь, О.В. Суботін, В.М. Руденко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 80 с.

4. Методичний посібник для позашкільних навчальних закладів системи освіти науково-технічного напрямку інформаційно-технічного профілю «Цифрові технології в туристсько-краєзнавчій роботі: створення віртуальних екскурсій» / Укл.: О.В. Суботін. – Краматорськ : ОЦТКУМ. – 2020. – 31 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка (укладений Договір про співпрацю) «Цифрові технології в туристсько-краєзнавчій роботі» Донецького Обласного Центру Туризму та Краєзнавства на базі ДДМА, м. Краматорськ (з 2019 року).
2. Член журі XI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», секція «Візуальні образи Південно-Східної України» (22-25 листопада 2018 року м. Святогірськ).
3. Член журі XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій»

(20-22 листопада 2019 року м. Святогірськ).
4. Член журі XIII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», керівник секції «Україна туристсько-краєзнавча засобами STEM-технологій» (27-28 листопада 2020 року в дистанційному режимі).
15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Суботін О.В. Інформаційні технології в металургійному виробництві / О.В. Суботін, А.А. Чернявський // Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези сьомої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2020. – с.66. ISSN 2524-0293.
2. Чернявський А.А., Суботін О.В. Особливості дистанційного керування промисловими об'єктами // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2020 (<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/707>).
3. Тарасенко Є.М. Online-взаємодія учасників навчального процесу кафедри в сучасних умовах / Є.М. Тарасенко, О.В. Суботін // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III

Всеукраїнської науково-технічної конференції, 18–20 квітня 2019р. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С.118-119. ISBN 978-966-379-891-2.

4. О.Єнікєєв, О.Суботін, О. Разживін. Інформаційна технологія оцінювання ідентичності робочих циклів дизеля // Контроль і управління в складних системах (КУСС-2018). XIV Міжнародна конференція. Тези доповідей. Вінниця, 15-17 жовтня 2018 року. – Вінниця: ВНТУ. – 2018. – С.79. ISBN 978-617-7237-51-7.
https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/fbtegr_2018_netpub.pdf.

5. Суботін О.В., Суботіна І.О. Комп'ютерні технології в навчальних медико-біологічних дослідженнях // II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року) – Краматорськ: ДДМА, 2018. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/421>.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 21 рік.

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: З 2013 року науковий консультант Асоціації таксистів, перевізників та

						автолюбителів (м.Краматорськ) з питань автоматичних засобів безпеки. Спільна науково-технічна робота, публікації (Субботин О.В. Особенности реализации узлов цифро-аналоговой аппаратуры управления и обработки сигналов на примере ППКП / О.В.Субботин, А.В.Винник // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 1 (242). – 2018. – с.129-133. ISSN 1998-7927).	
39848	Сус Степан Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Винницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Радиотехніка, Диплом кандидата наук КД 015617, виданий 23.05.1990, Аттестат доцента ДЦ 004752, виданий 24.09.1993	40	Компоненти сучасних комп'ютерних систем	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста Г-ІІ №230479, Політехнічний інститут, м. Вінниця, рік закінчення – 1979, спеціальність - “Радиотехніка”, кваліфікація - «Радіоінженер»; диплом кандидата технічних наук КД №015617 від 23.05.1990р., спеціальність 05.13.05 – «Елементи і пристрої обчислювальної техніки і систем управління» (123); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», аттестат доцента ДЦ №004752 від 24.09.1993р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000395-17 №493 від 10.03.2017р.</p> <p>ІІ. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 13, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Комплект</p>

методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерна схемотехніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=822>);

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Електроніка та мікропроцесорна техніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=164>);

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Електротехніка та електромеханіка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=135>).

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Суботін О.В. Разработка усовершенствованной компьютерной модели для управления процессом мягкого обжатия непрерывнолитого слитка / О.В. Суботин, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (32). – 2019. - С.37-49. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2019-1-32-37-49. https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/014_cubbotyn.pdf.

2. Сус С. П. Контроль місцезнаходження нагрітих виробів в термічних установках // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні,

економічні та технічні аспекти становлення (випуск 35)" – Тернопіль. – 2019. С. 32-33.

3. Сус С. П. Контроль положения нагретых изделий оптическим методом // Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 31 жовтня – 02 листопада 2018 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 173-175.

4. Сус С.П. Особенности проектирования оптических средств контроля наличия изделий в термических установках // Вісник ДДМА: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. - 2018. - №1(43). – с. 92-98.

5. Сус С.П. Особливості визначення місця розташування гарячого прокату оптичним методом / С.П. Сус, О.В. Суботін // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – № 1 (45). – С. 152-157. ISSN 1993-8322.

6. Суботін О.В. Розробка та дослідження логіко-динамічної моделі процесу фрезерування / О.В. Суботін, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (31). – 2018. - С.6-13. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2018-1-31-6-13. https://scinse.donntu.edu.ua/ota-archiv/31/011_subotin.pdf.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра

						<p>АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стаж практичної роботи за фахом - 9 років (Вінницький технікум електронних приладів, майстер – 4 роки; Центральне конструкторське бюро інформаційної техніки, м.Вінниця, інженер – 5 років); - Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 21 рік. <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування підприємства ДП "Донбасгеоінформ" з питань технічного забезпечення та підбору мікропроцесорного обладнання. Робота виконувалась в період з 2013 р. по 2019р.</p>
227560	Єнікєєв Олександр Фанілович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 005300, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 110905, виданий 13.07.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000047, виданий 01.07.1994</p>	36	<p>Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії</p> <p>І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ІВ-І № 201081, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення – 1982, спеціальність - "Інформаційно-вимірвальна техніка», кваліфікація – «інженер-електрик»; диплом доктора технічних наук ДД №005300 від 25.02.2016р., спеціальність 05.13.05 - «Комп'ютерні системи та компоненти» (123); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів»; атестат доцента ДЦ АРН№000047, від 01.07.1994р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000409-17 №507 від 10.03.2017р.</p> <p>ІІ. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп.1, 2, 3, 10, 14, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018</p>

р.):

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
1. Information technology for protecting diesel-electric station reliable operation / O. Yenikieiev, L. Shchrbak // Technical Electrodynamics 2019(4), с. 85-91.
2. Analysis of the frequency characteristics of the automatic control system of manufacturing process parameters / O. Yenikieiev, F. Yevsiukova, O. Prihodko, M. Ivanova, Ye. Basova, M. Gasanov // ACTA TECHNICA NAPOSENSIS, - 2019, vol. 62. Issue 111. P. 473-482.

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Аналіз метрологічних характеристик апаратних засобів для вимірювань параметрів частотно-модульованого сигналу / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 2(44). – С. 169 – 174.
2. Інформаційна технологія обробки частотно-модульованого сигналу швидкості обертання / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 1(43). – С. 5 – 9.
3. Інформаційна технологія визначення похибок зубчастого з'єднання / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Надійність

інструменту та оптимізація технологічних систем.–2017.– Вип. 40. – С. 50– 56.

4. Комп'ютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, І.Б. Абрамська, О.В. Суботін, О.В. Разживін // Обчислювальна техніка та автоматизація – 2017. – № 1(30)'2017, – С. 147 – 158.

5. Комп'ютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, О.В.Разживін, І.Б. Абрамська // Наукові праці ДНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація» – 2017. – № 1(30)'2017, – С. 147 – 158.

3. Наявність виданого підручника чи навчаль-ного посібника або монографії;

1. Єнікєєв О.Ф. Схемотехніка та мікроелектроніка: посібник для студентів галузей знань 15 «Автоматизація та приладобудування» і 12 «Інформаційні технології» всіх спеціальностей і форм навчання / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Разживін, О.В. Суботін. – Краматорськ: ДДМА, 2020. - 167 с. (ISBN 978-966-379-937-7).

2. Покоординатне керування параметрами технологічних процесів на основі оброблення даних непрямих вимірювань: монографія / О.Ф. Єнікєєв // – Краматорск: ДГМА, – 2018. – 266 с.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відді-лен-ня (наукової установи)/ філії / кафедри ... Завідувач кафедри «Інтелектуальні системи прийняття рішень» ДДМА з 2017

						<p>р. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером ... Постійна робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади АУСРС. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 36 років.</p>
35035	Загребельний Сергій Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 036273, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033419, виданий 25.01.2013</p>	21	<p>Чисельні методи та моделювання на ЕОМ</p> <p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Завідувач кафедри «Інформатика і інженерна графіка». Диплом спеціаліста ЛА НХ №003704, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення – 1998, спеціальність - «Математика і основи інформатики»; диплом кандидата педагогічних наук ДК №036273 з 2006 р., спеціальність – 011 «Науки про освіту» (13.00.07 – теорія і методика виховання); атестат доцента кафедри прикладної математики 12 ДЦ №033419 з 2013 р.; підвищення кваліфікації за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», свідоцтво СПК№155092 від 17.03.2016 р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію</p>

працівника, відповідно до спеціальності: пп. 2, 3, 8, 10, 13, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Загребельний, С. Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С. Л. Загребельний, О. А. Костіков, М. В. Брус // зб. наук. праць «Гуманізація навчально-виховного процесу : / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка], Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – № 5(91). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 84–98.

2. Загребельний, С. Л. Практические рекомендации к технологическим режимам производства тонких горячекатаных полос / С. Л. Загребельный, С. С. Гурковская // Обработка материалов давлением : сборник научных трудов. – Краматорск : ДГМА, 2018. – № 2 (47). – С.137-140.

3. Загребельний, С. Л. Використання мережних технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з тестування «Айрен» та «MOODLE» / С. Л. Загребельний, О. А. Костіков // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – № 1 (87). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 152–161.

4. Загребельний, С. Л. Практические рекомендации к технологическим режимам производства тонких горячекатаных полос / С. Л. Загребельный, С. С. Гурковская // Обработка материалов

давленням : сборник
научных трудов. –
Краматорск : ДГМА,
2018. – № 2 (47). –
С.137-140.

5. Загребельний, С. Л.
Використання
мережних технологій
відкритих систем у
навчанні за
допомогою
програмних засобів з
тестування «Айрен» та
«MOODLE» / С. Л.
Загребельний, О. А.
Костіков //
Гуманізація
навчально-виховного
процесу : зб. наук. пр.
/ [За заг. ред. проф.
В.І. Сипченка]. – № 1
(87). – Харків : ТОВ
«Видавництво
НТМТ», 2018. – С.
152–161.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:

1. Загребельний, С. Л.
Програмування на
мові С++ у середовищі
Visual Studio 2010 :
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» / С.
Л. Загребельний, С. В.
Малигіна, М. В. Брус,
С. С. Гурковська. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 146 с. ISBN
978-966-379-886-8.

2. Загребельний, С. Л.
Нарисна геометрія,
інженерна й
комп'ютерна графіка :
навчальний посібник
до самостійної роботи
студентів усіх форм
навчання / О. В.
Жартовський, О. В.
Кабацький, С. Л.
Загребельний. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 300 с. ISBN
978-966-379-887-5.

3. Загребельний, С. Л.
Застосування
Microsoft Excel 2010
для розв'язання
інженерних задач :
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
технічного напрямку
навчання / М. В. Брус,
С. Л. Загребельний, С.
В. Малигіна. –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 163 с. ISBN
978-379-871-4.

4. Загребельний, С. Л.
Інженерна графіка :
навчальний посібник
до самостійної роботи
для студентів усіх
форм навчання / О. В.

Жартовський, О. В.
Кабацький, С. Л.
Загребельний. –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 212 с. ISBN
978-966-379-868-4.

5. Загребельний, С. Л.
Математичні
розрахунки
інженерних задач за
допомогою програми
SMATH STUDIO :
навчальний посібник
для студентів
технічних
спеціальностей / С. Л.
Загребельний, С. В.
Малигіна, М. В. Брус.
– Краматорськ :
ДДМА, 2018. – 111 с.
ISBN 978-966-379-
856-1.

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора/
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми: ДК-07-2016
«Впровадження
засобів дистанційної
освіти для навчання
та визначення рівня
знань студентів за
допомогою Web-
технологій».

10. Організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/ інституту/
факультету/
відділення (наукової
установи)/ філії/
кафедри або іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/ відділу
(наукової установи)/
навчально-
методичного
управління (відділу)/
лабораторії/ іншого
навчально-наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/ вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/
відповідального
секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
На посаді завідувача
кафедри:
«Інформатики і

						інженерної графіки» з 2015 року. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Інформаційні системи та технології» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА» (http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1254); 2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Чисельні методи і моделювання на ЕОМ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА» (http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=321); 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Інформатика (звичайна форма, 1 курс)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА» (http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=963); 4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Обчислювальна техніка та програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА» (http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=40); 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 21 рік.	
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045654,	13	Історія Української культури	I. Інформація про кваліфікацію викладача:

		роботи		<p>виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013</p>		<p>Диплом про вищу освіту КВ № 901350, Донецький державний університет, рік закінчення - 1993, спеціальність - «Історія», кваліфікація – «Викладач історії»; диплом канд. істор. наук ДК № 045654 з 2008 р, спеціальність – 032 «Історія та археологія» (07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни); атестат доцента кафедри українознавства та гуманітарної освіти 12ДЦ № 034916 з 2013 р.; підвищення кваліфікації, свідоцтво №02/2018 від 02.04.2018 р., Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ).</p> <p>П. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 9, 14, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсіади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи,</p>
--	--	--------	--	--	--	--

чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Член журі історичної секції регіонального конкурсу-захисту «Мала академія наук України».

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Історичне краєзнавство» (укладений Договір про співпрацю з Донецьким обласним центром туризму та краєзнавства учнівської молоді.

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Стешенко Н. Л. Міста Північної Донеччини в XVI–XVIII ст. у сучасній українській історіографії. Перші Янківські краєзнавчі читання: Матеріали I краєзнавчої конференції «Північна Донеччина: з минулого до сьогодення» (28 жовтня 2017, Краматорськ) / відп. ред. О. А. Савчук. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2017. С. 26–33.

2. Алексєєв С. В., Стешенко Н. Л. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст.: зб. документів і матеріалів. Краматорськ: ДДМА, 2017. 204 с.

3. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Проблема трансформації державних інститутів гетьманщини в другій половині XVII ст. Краєзнавство і учитель 2018: тези доповідей міжнародної наукової конференції (23 лютого 2018 р., Харків). Харків: Колегіум, 2018. С. 31–33.

4. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Сучасні концепти національно-патріотичного виховання в історико-краєзнавчій діяльності студентів. Гуманітарні проблеми сьогодення: колективна

						<p>монографія. Матеріали регіональної науково-практичної конференції (23 листопада 2017 рік, Краматорськ). Краматорськ: Видавництво «Друкарський дім», 2018. С. 192-195.</p> <p>5. Стешенко Н. Л. Проблема формування постійного населення міст Північної Донеччини. Північна Донеччина: час, події, люди: зб. наук. праць / відп. ред. О. А. Савчук. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2018. С. 7-14.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Постійний член регіональної експертної групи Донецького регіонального центру ЗНО щодо визначення порогу «склав / не склав» з історії України.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - 13 років.</p>	
227560	Єнікєєв Олександр Фанілович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 005300, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 110905, виданий 13.07.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000047, виданий 01.07.1994</p>	36	Електричні вимірювання та прилади	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ІВ-І № 201081, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення – 1982, спеціальність - «Інформаційно-вимірювальна техніка», кваліфікація – «інженер-електрик»; диплом доктора технічних наук ДД №005300 від 25.02.2016р., спеціальність 05.13.05 - «Комп'ютерні системи та компоненти» (123); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів»; атестат доцента ДЦ АРН№000047, від 01.07.1994р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000409-17 №507 від 10.03.2017р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до</p>

спеціальності:
пп.1, 2, 3, 10, 14, 17
(п.30 Постанови КМУ
№347 від 10.05.2018
р.):

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
1. Information technology for protecting diesel-electric station reliable operation / О. Yenikieiev, L. Shchrbak // Technical Electrodynamics 2019(4), с. 85-91.
2. Analysis of the frequency characteristics of the automatic control system of manufacturing process parameters / О. Yevsiukova, О. Prihodko, М. Ivanova, Ye. Basova, М. Gasanov // ACTA TECHNICA NAPOSENSIS, - 2019, vol. 62. Issue 111. P. 473-482.
2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;
1. Аналіз метрологічних характеристик апаратних засобів для вимірювань параметрів частотно-модульованого сигналу / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 2(44). – С. 169 – 174.
2. Інформаційна технологія обробки частотно-модульованого сигналу швидкості обертання / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 1(43). – С. 5 – 9.
3. Інформаційна технологія визначення похибок

зубчастого з'єднання /
О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю.
Захарєнков //
Надійність
інструменту та
оптимізація
технологічних
систем. – 2017. – Вип.
40. – С. 50– 56.

4. Комп'ютерна
система програмного
керування процесом
алмазного
шліфування / О.Ф.
Єнікєєв, І.Б.
Абрамська, О.В.
Суботін, О.В.
Разживін //
Обчислювальна
техніка та
автоматизація – 2017.
– № 1(30)'2017, – С.
147 – 158.

5. Комп'ютерна
система програмного
керування процесом
алмазного
шліфування / О.Ф.
Єнікєєв, О.В. Суботін,
О.В.Разживін, І.Б.
Абрамська // Наукові
праці ДНТУ. Серія:
«Обчислювальна
техніка та
автоматизація» –
2017. – № 1(30)'2017,
– С. 147 – 158.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчаль-ного
посібника або
монографії;
1. Єнікєєв О.Ф.
Схемотехніка та
мікроелектроніка:
посібник для
студентів галузей
знань 15
«Автоматизація та
приладобудування» і
12 «Інформаційні
технології» всіх
спеціальностей і форм
навчання / О.Ф.
Єнікєєв, О.В.
Разживін, О.В.
Суботін. –
Краматорськ:ДЛМА,
2020. - 167 с. (ISBN
978-966-379-937-7).

2. Покоординатне
керування
параметрами
технологічних
процесів на основі
оброблення даних
непрямих
вимірювань:
монографія / О.Ф.
Єнікєєв // –
Краматорск: ДГМА, –
2018. – 266 с.

10. Організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відді-лен-ня
(наукової установи)/
філії / кафедри ...

						<p>Завідувач кафедри «Інтелектуальні системи прийняття рішень» ДДМА з 2017 р.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером ...</p> <p>Постійна робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади АУСРС.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 36 років.</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	14	Філософія	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту ХА № 10063738, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення - 1998р., спеціальність – «Історія», кваліфікація – «Викладач історії та суспільствознавства»; диплом кандидата політичних наук ДК №062556 від 21.05.2010 р., спеціальність – 23.00.03 «Політична культура та ідеологія»; підвищення кваліфікації, Донбаський державний педагогічний університет(м. Слов'янськ), свідоцтво №10/2018 від 04.06.2018 р.</p>

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності:
пп. 2, 3, 8, 15, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України. Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С.14–19.

2. Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100.

3. Кваша О. П., Шпит А. М. Політична культура: на шляху до демократії. Молодий вчений. Херсон 2019, № 5 (69). С. 312–317.

4. Кваша О. П. Філософія всеєдності Семена Франка як соціальний проект майбутнього. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. № 17. С.48–50.

5. Кваша О. П. Проблема суспільного ідеалу у філософсько-релігійних поглядах С.Л.Франка. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: збірник наукових праць. Вип. 4. 2015. С.127–133.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с.

8. Виконання функцій

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. Керівник наукової теми Дк- 03-2018, «Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми»

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Кваша О. П. Политико-правовое содержание государственного суверенитета. Наука и технологии: шаг в будущее-2017. Материалы XIII Международной научно-практической конференции (Прага, 22-28 февраля 2017 г.). Прага 2017. С. 45-47.

2. Кваша О. П. Глобалізаційні політичні процеси та проблема державного суверенітету. Trends of modern science-2018, May 30-Jun 7, 2018 Political science. С.58-62.

3. Кваша О. П. Регіональна політика ЄС та України в умовах глобалізації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні» (Київ 9- 10 листопада 2018 р.). Київ: «Київська наукова суспільнознавча організація» 2018 С. 123-125.

4. Кваша О. П. Трансформації регіональної політики України та євроінтеграційні процеси. Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. Матеріали міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (Запоріжжя 19–20 квітня 2019 р). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 41–43. 5. Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - 14 років роботи за спеціальністю.</p>	
186157	Періг Олександр Вікторовіч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 067751, виданий 22.04.2011, Атестат доцента ДЦ 039729, виданий 23.09.2014</p>	16	Основи комп'ютерної інженерії	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста НК № 21291938, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення – 2002, спеціальність - “Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика”, кваліфікація - «Вчитель фізики та основ інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності»; диплом кандидата технічних наук ДК№067751 від 22.04.2011р.; доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента 12ДЦ №039729, від 23.09.2014р.; підвищення кваліфікації, свідоцтво АА 02070789/000404-17 №502 від 10.03.2017р.; стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р, наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема «Комп'ютерно-математичне моделювання затримок та черг у інформаційно-обчислювальних мережах»; підвищення</p>

педагогічної майстерності: 18-20.11.2020р., ЗНТУ; тренінг Online (Греція), 04.05.2020р.

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності:
пп. 1, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
За 2016-2020 опубліковано у співавторстві наступні публікації: 28 наукових журнальних публікацій Scopus-{Q1, Q2, Q3, Q4}-квартільного рівня, проіндексованих у БД Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35772967800>); 26 наукових журнальних публікацій у БД Web of Science Core Collection (12 наукових публікацій із імпаکت фактором JCR у SCIE WoS Core журналах SCIE-{Q2, Q3, Q4}-квартільного рівня; 1 наукова публікація із імпаکت фактором JCR у SSCI WoS Core журналі SSCI-Q4-квартільного рівня; 13 наукових публікацій, проіндексованих у ESCI WoS Core {тобто без імпакт фактору JCR}):
<https://publons.com/researcher/1274246>;
1. Kostikov, A. A., Perig, A. V., Mikhieienko, D. Y., & Lozun, R. R. (2017). Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom-driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing [Чисельний підхід, заснований на застосуванні JModelica.org до моделювання ефектів Кориоліса на кероване розгойдування вантажу, спричинене

нерівномірним обертанням стріли крану]. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 39(3), 737–756.
<https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2> [Scopus та SCIE WoS Core].

2. Perig, A. V., Kostikov, A. A., Skyrtach, V. M., Lozun, R. R., & Stadnik, A. N. (2017). Application of JModelica.org to Teaching the Fundamentals of Dynamics of Foucault Pendulum-Like Guided Systems to Engineering Students [Застосування JModelica.org для навчання студентів технічних вишів основам динаміки Фуко-подібних керованих систем]. Information Technologies and Learning Tools, 62(6), 151–178.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.1926> [ESCI WoS Core].

3. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Skyrtach, V. M., & Kaikatsishvili, A. G. (2018). Hydraulic Analogy Method for Phenomenological Description of the Learning Processes of Technical University Students [Метод гідравлічної аналогії для феноменологічного опису навчальних процесів студентів технічного університету]. European Journal of Contemporary Education, 7(4), 764–789.
<https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764> [Scopus та ESCI WoS Core].

4. Perig, A. V. (2018). Didactic Student-Friendly Approaches to More Effective Teaching of the Fundamentals of Scientific Research in a Digital Era of Scientometrics [Дидактичні дружні до-студента підходи до більш ефективного навчання основам наукових досліджень у цифрову еру наукометрії]. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology

Education, 14(12).
<https://doi.org/10.29333/ejmste/97188> [Scopus].

5. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Martynov, R. S., & Kaikatsishvili, A. G. (2020). Educational research into socio-economic dynamics of university graduate employment: Triple analogy-based physics-and-engineering approach to labor market oscillations [Освітнє дослідження соціально-економічної динаміки працевлаштування випускників університету: Інженерно-фізичний підхід до осциляцій на ринку праці, заснований на потрійній аналогії {економічних, електричних та гідравлічних осциляційних систем}]. *Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*, 65(1), 3–29. doi:10.3233/wor-193054. Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-193054> [Scopus та SSCI WoS Core]./wor-193054. Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-193054> [Scopus та SSCI WoS Core].

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
За 2018-2020 роки у навчальному році для студентів бакалаврату спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» англійською мовою у обсязі 80 аудиторних годин було прочитано наступні курси:
«Гідрогазодинаміка» = “Fundamentals of fluid mechanics” у обсязі 24 аудит. лекц. год. та 16 аудит. лаб. год. = 40 аудиторних годин;
«Термодинаміка та теплотехніка» = “Heat transport phenomena” у обсязі 24 аудит. лекц. год. та 16 аудит. лаб. год. = 40 аудиторних годин.
За 2019-2020 роки у

навчальному році для студентів магістратури спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» англійською мовою у обсязі 54 аудиторних годин було прочитано курс: «Програмна обробка наукових досліджень» = “Software-enhanced processing of Scientific Research Data” у обсязі 36 аудит. лекц. год. та 18 аудит. пр. годин.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Відповідальний виконавець наступних трьох фінансованих науково-дослідн. робіт (проектів):

- Д-02-2016 (прикладні науки, керівник Марков О.Є.) – відповідальний виконавець 0116U003614 (2016-2017 рр.);
- Д-01-2017 (прикладні науки, керівник Тарасов О.Ф.) – відповідальний виконавець 0117U001163 (2017 рік);
- Д-02-2018 (прикладні науки, керівник Марков О.Є.) – відповідальний виконавець 0118U003047 (2018 рік).

2. Періг О. В. є членом редколегії Вісника ДДМА (http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/) – Фахова реєстрація у ВАК України: перереєстровано: Наказ МОН України № 326 від 04.04.2018 (технічні науки) (додаток 9);

3. Періг О. В. є членом редколегії Вісника Черкаського університету (серія: педагогічні науки) [Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Серія: "Педагогічні науки" – [assoc. prof. Perig A., CSc. (Donbass State Engineering Academy)] (<http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index>) – Фахова реєстрація у ВАК України:
перереєстровано:
Наказ МОН України №528 від 12.05.2015 [Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка (13.00.00)] {Спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)}: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index>;

4. Періг О. В. є членом редколегії Наукового Вісника ДДМА – http://www.dgma.dn.ua/science_public/science_vesnik/.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
- Виконує обов'язки заступника декана факультету по роботі зі студентами кафедри АВП – голови навчально-виховної комісії кафедри АВП: <http://www.dgma.dn.ua/sklad-navchalno-vihovnoyi-komisiyi-fakulteta-mashinobuduvannya.html>.
- Виконує обов'язки члена дорадчої наукометричної комісії ДДМА з

консультування із «наукометричних питань» для студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та викладачів ДДМА.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Математичні методи дослідження операцій» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/>).

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Програмна обробка наукових досліджень» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/>).

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Інформаційні мережі» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/>).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Виконує обов'язки наукового керівника 1-го студентського наукового гуртка із дослідження інтенсивного деформування. Перелік публікацій із студентами:
(III) Студ. Матвеев Іван Анатолійович (студент МО-10-2): <https://doi.org/10.5937/fmet1904851P> (Scopus- та WoS Core ESCI-стаття, 2019)
(IV) Студ. Галан Ігор Сергійович (студент IT-12-2mag): <https://doi.org/10.22226/2410-3535-2017-3-209-217> (Scopus- та WoS Core ESCI-стаття, 2017)
2. Виконує обов'язки наукового керівника 2-го студентського наукового гуртка із інженерної освіти. Перелік публікацій із студентами:
(V) Студ. Кайкацішвілі Олександр Гурамович (студент АВІП-17-1м): V.1 [1ша Scopus- та WoS Core Collection ESCI-стаття зі студ. Кайкацішвілі О.Г.,

2018]:
<https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764>
V.2) [2ra Scopus- та WoS Core Collection SSCI-стаття зі студ. Кайкацішвілі О.Г., 2020]:
<https://doi.org/10.3233/WOR-193054>

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Подлесний С. В. Реформування технічної освіти України на основі застосування міжнародних стандартів EAFSG і CDIO / С. В. Подлесний, О. Ф. Тарасов, О. В. Періг // Вища школа: Науково-практичне видання. – Київ: Т-во "Знання". – 2017. – N 10 (159). – С. 7-22. – ISSN 1682-2366.

2. Періг О. В. Поглиблене вивчення теорії інформаційних мереж як шлях до формування професійних та цифрових компетенцій у майбутніх фахівців із соціальних наук / О. В. Періг, М. Г. Литвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 квітня 2018 року). – Київ, 2018. – С. 317-319.

3. Періг О. В. Можливості JModelica.org як освітнього інструменту для математичного моделювання інженерних задач / О. В. Періг, О. А. Костіков, О. В. Ларічкін, О. М. Стадник // Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет – конференції «Проблеми

математичної освіти: виклики сучасності» (17-18 травня 2018 року, Вінницький національний технічний університет) [Електронне мережне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – 14,1 Мб – С. 165-167. – Номер доповіді 4786. – ISBN 978-966-641-733-9. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/pmovc/pmovc-2018_netpub.pdf

4. Тарасов О. Ф. Компетенції студентів комп'ютерних спеціальностей для дослідження систем біомедичного призначення / О. Ф. Тарасов, О. В. Суботін, О. В. Періг, В. М. Руденко // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (03–05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] / Редкол. : Д. М. Піза, С. В. Морщавка. Ел. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 307-308. – Доступ: <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/553>

5. Svyetlichnyy, D. S., Perig, A. V., Lach, L., Straka, R., & Svyetlichnyy, A. (2019). Edification in creation of Lattice Boltzmann models for materials science students. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 151–181. <https://doi.org/10.1504/IJCELL.2019.101044> [Scopus (Social Sciences-Education) та ESCI WoS Core (Education & Educational Research)]

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра

							<p>АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Науково-педагогічний стаж роботи – 16 років, за заявленою спеціальністю – 7 років.</p>
35035	Загребельний Сергій Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 036273, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033419, виданий 25.01.2013</p>	21	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>Завідувач кафедри «Інформатика і інженерна графіка». Диплом спеціаліста ЛА НХ №003704, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення – 1998, спеціальність - «Математика і основи інформатики»; диплом кандидата педагогічних наук ДК №036273 з 2006 р., спеціальність – 011 «Науки про освіту» (13.00.07 – теорія і методика виховання); атестат доцента кафедри прикладної математики 12 ДЦ №033419 з 2013 р.; підвищення кваліфікації за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», свідоцтво СПК№155092 від 17.03.2016 р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності:</p> <p>пп. 2, 3, 8, 10, 13, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях , включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Загребельний, С. Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С. Л. Загребельний, О. А. Костіков, М. В. Брус // зб. наук. праць «Гуманізація навчально-виховного процесу : / [За заг. ред. проф. В.І.</p>

Сипченка], Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – № 5(91). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 84–98.

2. Загребельний, С. Л. Практические рекомендации к технологическим режимам производства тонких горячекатаных полос / С. Л. Загребельный, С. С. Гурковская // Обработка материалов давлением : сборник научных трудов. – Краматорск : ДГМА, 2018. – № 2 (47). – С. 137–140.

3. Загребельний, С. Л. Використання мережних технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з тестування «Айрен» та «MOODLE» / С. Л. Загребельний, О. А. Костіков // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [За заг. ред. проф. В. І. Сипченка]. – № 1 (87). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 152–161.

4. Загребельний, С. Л. Практические рекомендации к технологическим режимам производства тонких горячекатаных полос / С. Л. Загребельный, С. С. Гурковская // Обработка материалов давлением : сборник научных трудов. – Краматорск : ДГМА, 2018. – № 2 (47). – С. 137–140.

5. Загребельний, С. Л. Використання мережних технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з тестування «Айрен» та «MOODLE» / С. Л. Загребельний, О. А. Костіков // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [За заг. ред. проф. В. І. Сипченка]. – № 1 (87). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 152–161.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Загребельний, С. Л. Програмування на мові С++ у середовищі Visual Studio 2010 : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / С. Л. Загребельний, С. В. Малигіна, М. В. Брус, С. С. Гурковська. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 146 с. ISBN 978-966-379-886-8.

2. Загребельний, С. Л. Нарисна геометрія, інженерна й комп'ютерна графіка : навчальний посібник до самостійної роботи студентів усіх форм навчання / О. В. Жартовський, О. В. Кабацький, С. Л. Загребельний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 300 с. ISBN 978-966-379-887-5.

3. Загребельний, С. Л. Застосування Microsoft Excel 2010 для розв'язання інженерних задач : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів технічного напрямку навчання / М. В. Брус, С. Л. Загребельний, С. В. Малигіна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 163 с. ISBN 978-379-871-4.

4. Загребельний, С. Л. Інженерна графіка : навчальний посібник до самостійної роботи для студентів усіх форм навчання / О. В. Жартовський, О. В. Кабацький, С. Л. Загребельний. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с. ISBN 978-966-379-868-4.

5. Загребельний, С. Л. Математичні розрахунки інженерних задач за допомогою програми SMATH STUDIO : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей / С. Л. Загребельний, С. В. Малигіна, М. В. Брус. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 111 с. ISBN 978-966-379-856-1.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового

видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: ДК-07-2016 «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня знань студентів за допомогою Web-технологій».

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: На посаді завідувача кафедри: «Інформатики і інженерної графіки» з 2015 року.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Інформаційні системи та технології» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА» (<http://moodle.dgma.dn.ua/course/view.php?id=1254>);
2. Комплект

						<p>методичного забезпечення дистанційного курсу «Чисельні методи і моделювання на ЕОМ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА» (http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=321);</p> <p>3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Інформатика (звичайна форма, 1 курс)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА» (http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=963);</p> <p>4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Обчислювальна техніка та програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА» (http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=40);</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 21 рік.</p>	
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p>	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту НК №12017347, Донецький державний університет, рік закінчення – 2000, спеціальність - “Українська мова та література”, кваліфікація - «Філолог, викладач української мови і літератури»; диплом кандидата філологічних наук ДК№020628 з квітня 2014 р., спеціальність 10.02.01 – українська мова.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 3, 9, 14, 15, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального</p>

посібника або монографії:
1. Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 84 с. ISBN978-966-379-293-4.
2. Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 76 с.

9) Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Участь у журі I і II етапів конкурсу “Мала академія наук України” (2017-2020).-
14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Джерело»; керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика;
15. Наявність науково-популярних та/або консультативних

(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ковальова Г.М., Балаболко О.Р. Українська мова як складова професійної освіти фахівців галузі інформаційних технологій // Українська мова : історія і сьогодення: [матеріали II регіональної студентської наукової конференції] (9 листопада 2016 рік, Краматорськ). – Слов'янськ : Видавництво «Друкарський двір», 2016. – С. 125-128.

2. Ковальова Г.М. Діяльність студії «Джерело» як складова позанавчально-виховного процесу в контексті мовної підготовки студентів технічного ВНЗ // Virtus / November, issue 18, 2017. – С. 89-91 (наукометр).

3. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Особливості фразеологізації категорій добра і зла в українській та польській мовах. // International research and practice conference «Modern philology: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». – С. 28-31 (зарубіжна).

4. Ковальова Г.М. Тертишна А.К. Комунікативні труднощі публічного мовлення фахівців комп'ютерної галузі // Гуманітарні проблеми сьогодення : колективна монографія [матеріали регіональної науково-практичної конференції] (23 листопада 20178 рік, Краматорськ) – Краматорськ : Вид-во «Друкарський дім», 2018. – С. 115-117.

5. Сайко Р.А., Ковальова Г.М. Державна мова як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних наук // Збірник наукових

							праць за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» (м. Краматорськ, 17-18 жовтня 2019 р.) / За заг. ред.. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. – Х.: ТОВ «Промарт», 2019. – Вип.. 1. – С.180-183 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - 21 рік роботи за спеціальністю.
29278	Власенко Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом доктора наук ДД 000430, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 026738, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012368, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008630, виданий 25.04.2013	31	Вища математика	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту ТВ № 154205 виданий 23.06.1988 р., Донецький державний університет, рік закінчення – 1988, спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик, викладач». диплом доктора педагогічних наук ДД № 000430 від 22.12.2011 р., спеціальність - 13.00.02 «Теорія та методика навчання (математика)», тема дисертації: «Теоретико-методичні засади навчання вищої математики майбутніх інженерів-машинобудівників з використанням інформаційних технологій», атестат професора кафедри «Вища математика» 12ПР № 008630 від 25.04.2013 р.; підвищення кваліфікації, сертифікат №43 від 26.09.2018 р. Katowice School of Technology, Poland. Навчання за програмою "Innovative technologies in education". ІІ. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
 За 2019...2020 рр. видано 11 публікацій, з них:

1. Vlasenko, K., Chumak, O., Sitak, I., Chashechnikova, O. & Lovianova, I. (2019) Developing informatics competencies of computer sciences students while teaching differential equations. Revista ESPACIOS, 40 (31), 11. <http://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p11.pdf> (Scopus).
2. Vlasenko, K., Hrudkina, N., Chumak, O., Sitak, I. Methodology of Computer-oriented Teaching of Differential Equations to the Students of a Higher Technical School (2019) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2646> Information Technologies and Learning Tools. Vol 74 No 6 (2019). doi.org/10.33407/itlt.v74i6.2646 (WoS).
3. Lovianova, I., Vlasenko, K., Sitak, I., Akulenko, I., Kondratyeva, O. (2020) Model of the On-Line Course for Training Master Students Majoring in Mathematics for Teaching at University // Universal Journal of Educational Research Vol. 8(9), pp. 3883-3894, DOI: 10.13189/ujer.2020.080912 (Scopus).

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Комп'ютерно-орієнтоване теоретичне навчання диференціальних рівнянь бакалаврів з інформаційних технологій / К. Власенко, І. Сітак, С. В. Волков // Актуальні питання природничо-математичної освіти. – 2017. – №7-8. – С. 172 -179.
2. Методика комп'ютерно-орієнтованого

практичного навчання диференціальних рівнянь бакалаврів з інформаційних технологій/ К. Власенко, І. Сітак // Вісник Черкаського університету. – 2017. – № 11. – С. 3 -12.

3. Освітній сайт як засіб формування інформатичної компетентності студента /К. Власенко, І. Сітак, О. Чумак// Вісник Черкаського університету. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – Вип. 16. – С. 3 – 16. Режим доступу: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/viewIssue/235/188>

4. Застосування хмарних технологій в навчанні вищої математики у закладах вищої технічної освіти / Власенко К. В., Чумак О. О., Сітак І. В.// Актуальні питання природничо-математичної освіти. – СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - Вип. 2(12). – С. 77 – 85.

5. Методичні рекомендації до розробки онлайн курсів для викладачів математичних дисциплін вищої школи / Власенко К., Лов'янова І., Ачкан В., Кондратьєва О, Сітак І., Чумак О. //Вісник Черкаського національного. - Випуск № 4.2019, - С. 58-67. DOI 10.31651/2524-2660-2019-4-58-66.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Теорія ймовірностей : курс лекцій / К.В. Власенко, С.О. Шевцов, Н. С. Грудкіна, О. О. Чумак. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 84 с. ISBN 978-966-379-889-9

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник 4 здобувачів, які одержали документи про присудження

наукового ступеня кандидата педагогічних наук, в тому числі:

- Борисенко М. Ю. кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика), 2017
- Сітак І. В. кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика), 2018

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

- Сертифікат англійською мовою CEFR рівень B2.
- Vlasenko, K.V., Lovyanova, I.V., Chumak, O.O., Sitak, I.V., Kalashnykova T.S. (2019) The formation of foreign language competence of engineering students through CLIL-method. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.:68 Período: Noviembre, 2019. (WoS).

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

- У складі експертів Національного фонду досліджень України.
- У складі експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

8. Виконання функцій наукового керівника

або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти» Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, який включено до переліку наукових фахових видань України відповідно до наказу МОН № 1604 від 22.12.16 року.
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Луганського національного університету ім. Т.Шевченка. Педагогічні науки» який включено до переліку наукових фахових видань України відповідно до наказу МОН № 2603 від 22.12.19 року.
10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Завідувачка кафедри моделювання ДДМА з 2016 року по наступний час.
11. Участь атестації наукових працівників як офіційного

опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьохразових спеціалізованих вчених рад):

- Член спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 при ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
- 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.05 «Соціальна педагогіка», 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
- За 2019 рік офіційний опонент 3 дисертаційних робіт, за 2020 рік офіційний опонент 4 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методичне вивчення (математика)», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти, 13.00.10. «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Вища математика» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2017 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/>).
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Теорія ймовірностей та випадкових процесів» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/>).
3. Differential Equations, 2019 р. (<http://formathematics>)

.com/courses/mathematics-
courses/differential-equations/).
4. Creative Thinking through Learning Elementary Maths. Higher School Mathematics Teacher, 2020 p.
(<http://formathematics.com/courses/imt/open-and-integrated-tasks-of-elementary-mathematics/>).
15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. K. Vlasenko, O. Chumak, I. Lovianova, D. Kovalenko, N. Volkova. Methodical requirements for training materials of on-line courses on the platform "Higher school mathematics teacher". The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) E3S Web Conf., Vol. 166, 2020. doi:10.1051/e3sconf/202016610011 (Scopus).
2. K. Vlasenko, S. Volkov, I. Sitak, I. Lovianova and D. Bobyliev. Usability analysis of on-line educational courses on the platform "Higher school mathematics teacher". The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) E3S Web Conf., Vol. 166, 2020. doi:10.1051/e3sconf/202016610012(Scopus).
3. Computer-based Methods for Teaching Differential Equations to the IT Bachelor Students/ K. Vlasenko, I. Sitak / Prospects of Mathematical Education: Monograph. In L. Kyba (A. Ed.). Budapest, 2018, Hungary: SCASPEE. 214 p.
4. Vlasenko, K., Lovianova, I., Sitak, I., Chumak, O. & Kondratyeva, O. (2019). Learning platform as

						<p>one of the ways to improve the professional qualification of mathematical disciplines teachers at higher technical educational institutions. Hands-on Science. Innovative Education in Science and Technology, 164 - 166.</p> <p>http://hsci.info/hsci2019/images/pdfs/PROCEEDINGS_HSCI2019.pdf</p> <p>5. Vlasenko, K., Sitak, I., Chumak, O. & Kondratyeva, O.A Review of the Experience with the Implementation of STEM-education Technologies / Current Issues in Ensuring the Quality of Mathematical Education: Monograph. In L. Kyba (A. Ed.). Budapest, Hungary: SCASPEE. Pp. 97 – 110.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Керівник громадської організації «СМАРТ МАТЕМАТИКА», дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 01.10.2019, 1 390 102 0000 001364.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 31 рік практичної роботи за спеціальністю.</p>	
29278	Власенко Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	<p>Диплом доктора наук ДД 000430, виданий 22.12.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 026738, виданий 15.12.2004,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 012368, виданий 20.04.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008630, виданий 25.04.2013</p>	31	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>Диплом про вищу освіту ТВ № 154205 виданий 23.06.1988 р., Донецький державний університет, рік закінчення – 1988, спеціальність – «Математика», кваліфікація – «Математик, викладач».</p> <p>диплом доктора педагогічних наук ДД № 000430 від 22.12.2011 р., спеціальність - 13.00.02 «Теорія та методика навчання (математика)», тема дисертації: «Теоретико-методичні засади навчання</p>

вищої математики майбутніх інженерів-машинобудівників з використанням інформаційних технологій», атестат професора кафедри «Вища математика» 12ПР № 008630 від 25.04.2013 р.; підвищення кваліфікації, сертифікат №43 від 26.09.2018 р. Katowice School of Technology, Poland. Навчання за програмою "Innovative technologies in education".

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: За 2019...2020 рр. видано 11 публікацій, зних:

1. Vlasenko, K., Chumak, O., Sitak, I., Chashechnikova, O. & Lovianova, I. (2019) Developing informatics competencies of computer sciences students while teaching differential equations. Revista ESPACIOS, 40 (31), 11.
<http://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p11.pdf> (Scopus).

2. Vlasenko, K., Hrudkina, N., Chumak, O., Sitak, I. Methodology of Computer-oriented Teaching of Differential Equations to the Students of a Higher Technical School (2019) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2646>

Information Technologies and Learning Tools. Vol 74 No 6 (2019). doi.org/10.33407/itlt.v74i6.2646 (WoS).

3. Lovianova, I., Vlasenko, K., Sitak, I., Akulenko, I., Kondratyeva, O. (2020)

Model of the On-Line Course for Training Master Students Majoring in Mathematics for Teaching at University // Universal Journal of Educational Research Vol. 8(9), pp. 3883-3894, DOI: 10.13189/ujer.2020.080912 (Scopus).

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Комп'ютерно-орієнтоване теоретичне навчання диференціальних рівнянь бакалаврів з інформаційних технологій / К. Власенко, І. Сітак, С. В. Волков // Актуальні питання природничо-математичної освіти. – 2017. – №7-8. – С. 172 -179.

2. Методика комп'ютерно-орієнтованого практичного навчання диференціальних рівнянь бакалаврів з інформаційних технологій/ К. Власенко, І. Сітак // Вісник Черкаського університету. – 2017. – № 11. – С. 3 -12.

3. Освітній сайт як засіб формування інформатичної компетентності студента /К. Власенко, І. Сітак, О. Чумак// Вісник Черкаського університету. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – Вип. 16. – С. 3 – 16.
Режим доступу:

<http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/viewIssue/235/188>

4. Застосування хмарних технологій в навчанні вищої математики у закладах вищої технічної освіти / Власенко К. В., Чумак О. О., Сітак І. В.// Актуальні питання природничо-математичної освіти. – СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - Вип. 2(12). – С. 77 – 85.

5. Методичні рекомендації до розробки онлайн курсів для викладачів математичних

дисциплін вищої школи / Власенко К., Лов'янова І., Ачкан В., Кондратьєва О, Сітак І., Чумак О. //Вісник Черкаського національного. - Випуск № 4.2019, - С. 58-67. DOI 10.31651/2524-2660-2019-4-58-66.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Теорія ймовірностей : курс лекцій / К.В. Власенко, С.О. Шевцов, Н. С. Грудкіна, О. О. Чумак. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 84 с. ISBN 978-966-379-889-9

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Науковий керівник 4 здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук, в тому числі:
• Борисенко М. Ю. кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика), 2017
• Сітак І. В. кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика), 2018

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
- Сертифікат англійською мовою CEFR рівень B2.
- Vlasenko, K.V., Lovyanova, I.V., Chumak, O.O., Sitak, I.V., Kalashnykova T.S. (2019) The formation of foreign language competence of engineering students through CLIL-method. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.:68 Período: Noviembre, 2019. (WoS).

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
- У складі експертів Національного фонду досліджень України.
- У складі експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
Член редакційної колегії збірнику наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти» Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, який включено до переліку наукових фахових видань України відповідно до наказу МОН № 1604 від 22.12.16 року.
Член редакційної колегії збірнику наукових праць «Вісник Луганського національного університету ім. Т.Шевченка. Педагогічні науки» який включено до переліку наукових фахових видань України відповідно до наказу МОН № 2603 від 22.12.19 року.

10. Організаційна робота у закладах

освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувачка кафедри математики та моделювання ДДМА з 2016 року по наступний час.

11. Участь атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьохразових спеціалізованих вчених рад):

- Член спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 при ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
- 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.05 «Соціальна педагогіка», 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
- За 2019 рік офіційний опонент 3 дисертаційних робіт, за 2020 рік офіційний опонент 4 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методична навчання (математика)», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/

посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Вища математика» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2017 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/>).
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Теорія ймовірностей та випадкових процесів» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/>).
3. Differential Equations, 2019 р. (<http://formathematics.com/courses/mathematics-courses/differential-equations/>).
4. Creative Thinking through Learning Elementary Maths. Higher School Mathematics Teacher, 2020 р. (<http://formathematics.com/courses/imt/open-and-integrated-tasks-of-elementary-mathematics/>).
15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
 1. K. Vlasenko, O. Chumak, I. Lovianova, D. Kovalenko, N. Volkova. Methodical requirements for training materials of on-line courses on the platform “Higher school mathematics teacher”. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) E3S Web Conf., Vol. 166, 2020. doi:10.1051/e3sconf/202016610011 (Scopus).

2. K. Vlasenko, S. Volkov, I. Sitak, I. Lovianova and D. Bobylev. Usability analysis of on-line educational courses on the platform “Higher school mathematics teacher”. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) E3S Web Conf., Vol. 166, 2020. doi:10.1051/e3sconf/202016610012(Scopus).

3. Computer-based Methods for Teaching Differential Equations to the IT Bachelor Students/ K. Vlasenko, I. Sitak / Prospects of Mathematical Education: Monograph. In L. Kyba (A. Ed.). Budapest, 2018, Hungary: SCASPEE. 214 p.

4. Vlasenko, K., Lovianova, I., Sitak, I., Chumak, O. & Kondratyeva, O. (2019). Learning platform as one of the ways to improve the professional qualification of mathematical disciplines teachers at higher technical educational institutions. Hands-on Science. Innovative Education in Science and Technology, 164 - 166.
http://hsci.info/hsci2019/images/pdfs/PROCEEDINGS_HSCI2019.pdf

5. Vlasenko, K., Sitak, I., Chumak, O. & Kondratyeva, O. A Review of the Experience with the Implementation of STEM-education Technologies / Current Issues in Ensuring the Quality of Mathematical Education: Monograph. In L. Kyba (A. Ed.). Budapest, Hungary: SCASPEE. Pp. 97 – 110.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Керівник громадської організації «СМАРТ МАТЕМАТИКА», дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та

							<p>громадських формувань: 01.10.2019, 1 390 102 0000 001364. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 31 рік практичної роботи за спеціальністю.</p>
78745	Тулупенко Віктор Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 09.02.2000, Атестат професора ПР 000250, виданий 17.06.2004	43	Фізика	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Завідувач кафедри «Фізика». Диплом про вищу освіту А-1 №989281, Донецький державний університет, рік закінчення –1974, спеціальність - «Радіофізика та електроніка», кваліфікація - радіофізик; диплом доктора фізико-математичних наук ДД№001073 від 09.02.2000р., спеціальність 01.04.10 – «Фізика напівпровідників та діелектриків»; атестат професора 02ПР №000250 по кафедрі «Фізика»; стажування в університеті Антіокія (м.Медельїн, Колумбія) з вересня по грудень 2018р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп.1, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. V. Akimov, D.A. Firsov, C.A. Duquec, V. Tulupenko, R.M. Balagula, M. Ya. Vinnichenko, L.E. Vorobjev. Temperature shift of intraband absorption peak in tunnel-coupled QW structure. Optical Materials, Volume 66, April 2017, Pages 160–165. 2. V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, R. L. Restrepo, O. Fomina, T.</p>

Dmitrichenko, A. Tiutunnyk, A. Morales. Background impurity in Si_{0.8}Ge_{0.2}/Si/Si_{0.8}Ge_{0.2} n-type QW, δ -doped in the center and the edge. //Phys/status Solidi B., V. 254, Issue 4, April 2017-c.1-6.

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Університет Антіокія (м.Медельїн, Колумбія) з вересня по грудень 2018р. – читання лекції для магістрів англійською мовою в обсязі 60 годин.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник держбюджетної НДР ДК-01-2015 « Дослідження електрофізичних та оптичних властивостей напівпровідників та напівпровідникових структур».

2. Керівник держбюджетної НДР ДК-01-2018 « Дослідження дельта легованих наноструктур з метою утворення перестроюваних електричним полем активних і пасивних приладів терагерцевого діапазону».

9) Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III–IV етапу Всеукраїнських

учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Голова журі конкурсу «Мала академія наук, секція «Фізика та астрономія» у 2018 та 2019 рр.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Завідувач кафедри «Фізика» з 2003 року.

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:

1. Effect of sparse doping in barriers on the energy structure of center-delta-doped QW / V. Tulupenko, V. Akimov, R. Demediuk, C. Duque, O. Fomina, D. Sushchenko // IEEE 39th International Conference on ELECTRONICS AND NANOTECHNOLOGY ELNANO-2019, APRIL 16-18, 2019 NTUU "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", Kyiv, Ukraine.
2. O. Fomina, V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, A.L. Morales and D. Sushchenko; International Conference on Terahertz Emission, X International Conference TOPICAL PROBLEMS OF SEMICONDUCTOR PHYSICS, Truskavets 26-29 June 2018, p.21; "Background impurities and delta-doped QWs".
3. V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, A.L. Morales, D. Sushchenko and O. Fomina; International Conference on Terahertz Emission, X International Conference TOPICAL PROBLEMS OF SEMICONDUCTOR PHYSICS, Truskavets 26-29 June 2018, p.45; "On rearrangement of the energy spectrum of delta-doped QWs in the THz range".
4. В.М. Тулупенко. «Investigation of the optical-electronic properties of the graphene bi-layered QDs, with several shapes end edges» /VIII Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-8, Ужгород, 2-4 жовтня, 2018, т.1, ст.177.
5. В.М. Тулупенко. «ТГц-модулятор на основі дельта-легованої КЯ». /VIII Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-8, Ужгород, 2-4 жовтня, 2018, т.1, ст.177.
16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

						Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.). 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж – 43 роки.	
125039	Єрфорт Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033051, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022318, виданий 19.02.2009	17	Підприємницька діяльність та економіка підприємства	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста НК № 10568780, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення - 1998, спеціальність - «Економіка підприємства», кваліфікація – «Економіст»; диплом кандидата економічних наук ДК № 033051 з 2006 р., спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності»); аттестат доцента кафедри економіки підприємства 12ДЦ № 022318 з 2009 р.; стажування, свідоцтво №8/2017, ПАТ «НКМЗ», тема: "Аналіз методів дослідження інвестиційної діяльності підприємства"; підвищення кваліфікації, Донбаська державна машинобудівна академія, свідоцтво АА 02070789 / 000941-18 від 30.06.2018 р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 2, 3, 8, 13, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p>

Core Collection.
Erfort O., Erfort I.,
Zbarazskaya L.
Financing higher
education in Ukraine:
The binary model
versus the
diversification model.
International Journal of
Educational
Development. Vol. 49.
2016. P. 330–335.

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Єрфорт І. Ю.,
Єрфорт Ю. О.
Теоретико-методологічні основи планування результатів діяльності підприємства.

Економічний вісник
Донбасу. 2020. №
1(59). С. 86–91.

2. Єрфорт І. Ю.,
Єрфорт Ю. О.

Удосконалення
ціноутворення в
системі бізнес-процесів
підприємства.

Інфраструктура
ринку. 2020. №39.
URL:

[http://www.market-
infr.od.ua/uk/39-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/39-2020).

3. Єрфорт І. Ю.,
Єрфорт Ю. О.

Програма розвитку
smart-промисловості
Нідерландів.

Інфраструктура
ринку. 2019. №30.

URL:

[http://www.market-
infr.od.ua/uk/30-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/30-2019).

4. Єрфорт І. Ю.,
Єрфорт Ю. О. Основні
показники

промислового
розвитку країн ЄС та
України. Вісник
Одеського

національного
університету. Серія:
Економіка. 2018. Т. 23.

Вип. 4 (69). С. 34-39.

5. Єрфорт І. Ю.,
Збаразська Л. О.

Політика Китаю щодо
розвитку smart-
промисловості. Вісник
економічної науки

України. 2017. № 1
(32). С. 39–43.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального

посібника або
монографії.

1. Єрфорт І. Ю.,
Дегтярьова Ю. В. ,
Єрфорт О. Ю.

Оцінювання
ефективності

проектних рішень : навчальний посібник. Краматорськ : ДДМА, 2017. 214 с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

1. Науковий керівник теми – «Формування системи бізнес-процесів суб'єктів господарювання у контексті сталого розвитку» (2018-2020 рр., ДР № 0118U006895).

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Альтернативні джерела фінансування інвестиційних проектів промислового підприємства в умовах ризику» (2015-2018 рр., ДР № 0115U004733).

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1. Бурлуцький С.В., Шимко О.В., Підгора Є.О., Грибкова С.М., Касьянюк С.В., Ровенська В.В., Мішура В.Б., Латишева О.В., Єрфорт І.Ю.

Методичні рекомендації з виконання техніко-економічного обґрунтування і оцінки економічної ефективності досліджень дипломних проектів кваліфікаційного рівня «магістр». Краматорськ: ДДМА, 2018. 40 с.

2. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Рижиков В.С., Латишева О.В., Єрфорт І.Ю., Гіріс Т.П.,

						<p>Смирнова І.І., Касьянюк С.В., Мішура В.Б. Економіка підприємства : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ: ДДМА, 2018. 230 с.</p> <p>3. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Латишева О.В., Гітис Т.П., Ерфорт І.Ю., Смирнова І.І., Касьянюк С.В Мішура В.Б. Економічний аналіз : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 051 «Економіка». Краматорськ: ДДМА, 2018. 195 с.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Робота на посадах економіста з планування та цін, начальника планово-економічного відділу ЗАТ «Краматорський пивзавод» (1998 – 2004 рр.).</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування з економічних питань ПАТ «Енергомашспецсталь» (2015 – 2020 рр.).</p>	
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	23	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<p>І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ТВ №873167, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення – 1990, спеціальність - «Хімія», кваліфікація - «Хімік, викладач хімії»; диплом кандидата хімічних наук КН № 004711 від 16.02.1994р.; атестат доцента кафедри хімії та охорони праці ДЦ №007737 від 19.06.2003 р.; підвищення кваліфікації у 2018 р.: навчання з ОП у ДП «ДЕТЦ Держпраці» (посвідчення №101/18-14); стажування в УДХТУ (свідоцтво №04/2018); навчання по курсу «Педагогіка»</p>

у ДНМУ (свідоцтво №166п).

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп.1, 3, 9, 13, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4-benzoquinone imines with Enamines // RJOС, 2017, Vol.53. No.4. P.525-538. <https://doi.org/10.1134/S1070428017040054>.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Юсіна Г.Л. Правові питання охорони праці / Г.Л. Юсіна, Г.О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 140 с.

9) Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської

Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Участь у журі обласних олімпіад з хімії. Накази обласного департаменту освіти та науки про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: наказ №565 від 26.12.2017; наказ №510 від 26.12.2016 р; наказ №375 від 30.12.2015; наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 .

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Охорона праці: правові та організаційні питання / укладачі Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 134 с.

2 Охорона праці та безпека при надзвичайних: рекомендації з виконання розділу в дипломному проекті для студентів економічних спеціальностей/ укл.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 70 с.

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549>).

16. Участь у

						<p>професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №36 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 22.04.2019 р.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 23 роки роботи за спеціальністю.</p>	
364538	Костіков Олександр Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудува ння	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009</p>	17	Комп'ютерні технології та програмування	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту Донецького політехнічного інституту ЗВ №813189, рік закінчення – 1985, спеціальність - «Прикладна математика», кваліфікація – «Інженер-математик»; диплом кандидата фіз.-мат. наук КД №065096 від 20.05.1992; атестат доцента кафедри «Прикладна математика» 12ДЦ №022372 від 19.02.2009; підвищення кваліфікації, свідоцтво СПК №155093 від 17.03.16, тема: «Застосування методів адаптивного тестування для перевірки знань»; стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема «Сучасні математичні моделі і методи, що використовуються при рішенні задач тестування і верифікації мережевих протоколів».</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 2, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних</p>

виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Kostikov, A. A., Perig, A. V., Mikhieienko, D. Y., & Lozun, R. R. (2017). Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom-driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing [Чисельний підхід, заснований на застосуванні JModelica.org до моделювання ефектів Коріоліса на кероване розгойдування вантажу, спричинене нерівномірним обертанням стріли крану]. *Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering*, 39(3), 737–756. <https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2>.
2. D. Zaitsev, T. Shmeleva and A. Kostikov, "Clans Aggregation for Verification of Networking Protocols on Parallel Architectures," [Агрегація кланів для верифікації мережевих протоколів на паралельних архітектурах] 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 843-849, doi: 10.1109/PICST47496.2019.9061392.
3. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Lapchenko, O. V., Skyrtyach, V. M., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2019). Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science [Сучасні постцифрові трансформації процесів навчання студентів молодших курсів упродовж вивчення мультидисциплінарного матеріалознавства]. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-*

Long Learning, 29(3), 251–291.
<https://doi.org/10.1504/IJCELL.2019.101045> [Scopus та ESCI WoS Core].

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Загребельний, С. Л. Використання мережових технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з Тестування «Айрен» та «Moodle» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету Гуманізація навчально-виховного процесу : наук. журнал / за загал. редакцією проф. В. І. Сипченка. – Харків : ТОВ Вид-во НТМТ, 2018. – № 1 (87). – С. 152-161.

2. Загребельний, С. Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков, М. В. Брус // зб. наук. праць «Гуманізація навчально-виховного процесу : / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка], Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – №5 (91). – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. – С. 84 – 98.

3. Подлесний С. В. Особливості застосування спрощеної двовимірної моделі вимушених коливань у силових розрахунках плоских ферм./ С.В.Подлесний, О.А.Костіков, Боровінський Б.В.// ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 1 (45)–Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 195 – 201.

4. Холодняк Ю.С. Про комп'ютерні програми до спрощеної

методики комплексної оцінки міцності двотаврових балок./ Ю.С.Холодняк, О.А.Костіков, С.В.Подлесний, С.В.Капорович, // ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 3 (47)– Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 72 – 81.

5. Холодняк Ю. С. Особливості застосування спрощеної двовимірної моделі вимушених коливань у силових розрахунках плоских ферм./ Ю.С.Холодняк, С.В.Подлесний, С.В.Капорович, О.А.Костіков// ВІСНИК Донбаської державної машинобудівної академії № 3 (47)– Краматорськ, ДДМА, 2019,– С. 61 – 71.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник наукової теми ДК-07-2016 «Впровадження засобів дистанційної освіти для навчання та визначення рівня знань студентів за допомогою web-технологій» (01.09.2016-30.06.2020) (реєстраційний номер 0116Uo05586.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Адміністрування комп'ютерних мереж» в системі Moodle «Платформа

дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=821>);

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерні технології та програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=267>);

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1333>).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту, виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Виконує обов'язки наукового керівника студентського наукового гуртка із дослідження керованої кранової динаміки. Перелік публікацій із студентами:
(I) Студ. Лозун Руслан Романович (студент АВП-10-2 і IT-11-1mag):
I.1) [1ша Scopus-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>.
I.2) [2га Scopus- та WoS Core Collection SCIE-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2>.
I.3) [3тя WoS Core Collection ESCI-стаття зі студ. Лозуном Р.Р., 2017]:
<https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.1926>.
(II) Студ. Ларічкін Олексій Вікторович (студент АВП-17-2mag):
<https://doi.org/10.5937/fmet1903464K>
(Scopus- та WoS Core ESCI-стаття, 2019).
II.1) [тези, 2018] Періг О. В. Можливості JModelica.org як освітнього інструменту для математичного моделювання інженерних задач / О. В. Періг, О. А. Костіков, О. В. Ларічкін, О. М. Стадник // Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: Міжнародна науково-методична Інтернетконференція (01-02 червня 2018 р.). – Вінниця, 2018 [online].
II.2) [тези, 2018] Періг О. В. Шляхи удосконалення

викладання елементів феноменологічної динаміки найпростіших нейронних та перцептронних систем / О. В. Періг, М. Г. Литвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, О. А. Костіков // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internetконференції (12-18 березня 2018 р.). – Черкаси, 2018. – С. 198-200.

П.3) [стаття у Scopus, SCIE WoS Core Collection, 2019] Research Into Payload Swaying Reduction Through Cable Length Manipulation During Boom Crane Motion. Kostikov, Alexander, Perig, Alexander, Larichkin, Oleksii, Stadnik, Alexander. Gribkov, Eduard. FME Transactions, Volume 47 Number 3, pp. 464-476 (2019).

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Dmitry Zaitsev, Tatiana Shmeleva and Alexander Kostikov. Clans Aggregation of Networking Protocols on Parallel Architectures. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T 2019) Kyiv, Ukraine, October 08-11, 2019, pp. 843-849 [Scopus].
2. Загребельний, С.Л. Алгоритм розробки програмного забезпечення для оцінки рівня знань студентів з використанням технології «клієнт-сервер» / С.Л. Загребельний, О. А. Костіков, М. В. Брус // Збірник наукових праць Донбаського

державного педагогічного університету «Гуманізація навчально-виховного процесу»: наук. журнал [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Харків: ТОВ «Видво НТМТ», 2018. – № 5(91). – С. 84–98.

3. Загребельний, С.Л. Використання мережевих технологій відкритих систем у навчанні за допомогою програмних засобів з тестування «Айрен» та «Moodle» / С.Л. Загребельний, О.А. Костіков // Збірник наукових праць Донбаського державного педагогічного університету «Гуманізація навчально-виховного процесу»: наук. журнал [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Харків : ТОВ «Видво НТМТ», 2018. – № 1 (87). – С. 152-161.

4. Alexander A Kostikov, Alexander V Perig, and Ruslan R Lozun, Simulation-assisted teaching of graduate students in transport: A case study of the application of acausal freeware JModelica.org to solution of Sakawa's open-loop optimal control problem for payload motion during crane boom rotation [Навчання студентів старшокурсників транспортних спеціальностей із використанням комп'ютерного моделювання: Окремий випадок застосування акаузального безкоштовного програмного забезпечення JModelica.org до розв'язання задачі Сакави з оптимального позиційного управління рухом вантажу упродовж обертання стріли крану без зворотнього зв'язку із розімкненим ланцюгом впливу], International Journal of Mechanical Engineering Education, Volume 45, Issue 1, January 2017, pp. 3 - 27.
<https://doi.org/10.1177>

/0306419016669033
5. У професійно-методичному журналі «Інформаційні технології і засоби навчання» – грудень 2017 року: А. V. Perig, А. А. Kostikov, V. M. Skyrtach, R. R. Lozun, А. N. Stadnik, Application of JModelica.org to teaching the fundamentals of dynamics of Foucault pendulum-like guided systems to engineering students
[Застосування JModelica.org для навчання студентів технічних вишів основам динаміки Фуко-подібних керованих систем], Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Вип. 6 (62), December 2017. – С. 151-178.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1926>
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1926/1288>

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Стаж практичної роботи за фахом - 7 років (робота інженером-програмістом на Ворошиловградському заводі з 1985 по 1987 рік та інженером у відділі рівнянь математичної фізики Інституту прикладної математики і механіки АН України (м.Донецьк) у 1990-1993 роки).

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:
З 2018 року науковий консультант підприємства ДП "Донбасгеоінформ" з питань адміністрування та безпеки комп'ютерної

						мережі.	
39848	Сус Степан Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Винницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук КД 015617, виданий 23.05.1990, Атестат доцента ДЦ 004752, виданий 24.09.1993	40	Електроніка та комп'ютерна схемотехніка	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста Г-П №230479, Політехнічний інститут, м. Вінниця, рік закінчення – 1979, спеціальність - “Радіотехніка”, кваліфікація - «Радіоінженер»; диплом кандидата технічних наук КД №015617 від 23.05.1990р., спеціальність 05.13.05 – «Елементи і пристрої обчислювальної техніки і систем управління» (123); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента ДЦ №004752 від 24.09.1993р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000395-17 №493 від 10.03.2017р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 13, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерна схемотехніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019р. (http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=822);</p> <p>2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Електроніка та мікропроцесорна техніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти</p>

ДДМА», 2018р.
(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=164>);

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Електротехніка та електромеханіка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018р.
(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=135>).

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Суботін О.В. Разработка усовершенствованной компьютерной модели для управления процессом мягкого обжатия непрерывнолитого слитка / О.В. Суботин, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (32). – 2019. - С.37-49. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2019-1-32-37-49. https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/014_cubbotyn.pdf.
2. Сус С. П. Контроль місцезнаходження нагрітих виробів в термічних установках // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 35)" – Тернопіль. – 2019. С. 32-33.
3. Сус С. П. Контроль положения нагретых изделий оптическим методом // Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 31 жовтня – 02 листопада 2018 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. –

Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 173-175.

4. Сус С.П.
Особенности проектирования оптических средств контроля наличия изделий в термических установках // Вісник ДДМА: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. - 2018. - №1(43). – с. 92-98.

5. Сус С.П.
Особливості визначення місця розташування гарячого прокату оптичним методом / С.П. Сус, О.В. Суботін // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – № 1 (45). – С. 152-157. ISSN 1993-8322.

6. Суботін О.В.
Розробка та дослідження логіко-динамічної моделі процесу фрезерування / О.В. Суботін, С.П. Сус // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». №1 (31). – 2018. - С.6-13. (ISSN 2075-4272). DOI: 10.31474/2075-4272-2018-1-31-6-13. https://scinse.donntu.edu.ua/ota-archiv/31/011_subotin.pdf.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
- Стаж практичної роботи за фахом - 9 років (Вінницький технікум електронних приладів, майстер – 4 роки; Центральне конструкторське бюро інформаційної техніки, м.Вінниця, інженер – 5 років);
- Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 21 рік.

						18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування підприємства ДП "Донбасгеоінформ" з питань технічного забезпечення та підбору мікропроцесорного обладнання. Робота виконувалась в період з 2013 р. по 2019р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР20. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерні технології та програмування	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР21. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (технологічна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вступ до освітнього процесу	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали

				та шкали ECTS)
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторська)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР18. Вміти використовувати математичні та фізичні поняття, ідеї та методи під час розв'язання конкретних задач в галузі інформаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Фізика	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Чисельні методи та моделювання на ЕОМ	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електричні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР24. Здатність вибирати програмно-технічне забезпечення обчислювальних мереж; принципи управління мережею, методи доступу, мережеву ОС, топологію мережі, фізичне середовище передачі даних, апаратне забезпечення мережі; технічну структуру, програмну складову та комп'ютери для серверів; використовувати</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

інформаційні сайти мережі Internet.				
<i>ПР25. Здатність застосовувати методи і алгоритми комп'ютерної графіки та сучасні технології автоматизації проектування складних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій, сучасні парадигми та мови програмування.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія проектування комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР19. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, індивідуальна робота, тестування, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР16. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторська)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (технологічна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР17. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерні технології та програмування	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електроніка та комп'ютерна схемотехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації,	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з

			тестування	переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія проектування комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інженерія програмного забезпечення	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (технологічна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторська)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<p>ПР15. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (технологічна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інженерія програмного забезпечення	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації,	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100

			тестування	бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Підприємницька діяльність та економіка підприємства	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторська)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Захист інформації комп'ютерних системах	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР12. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</i>	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, індивідуальна робота, тестування, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи системного аналізу	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (технологічна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторська)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вступ до освітнього процесу	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР11. Вміти розробляти</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p>програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</p>			інформації, розробка власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	бакалавра
		Інженерія програмного забезпечення	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Адміністрування комп'ютерних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерні технології та програмування	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Контролери та їх програмне забезпечення	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Системне програмне забезпечення	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<p>ПР23. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторська)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика	Інструктаж, самостійна та	Залік (за 100 бальною

		(технологічна)	індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в сус-пільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</i>	☒	Вступ до освітнього процесу	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Історія України	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Історія Української культури	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Філософія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Підприємницька діяльність та економіка підприємства	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</i>	☒	Захист інформації комп'ютерних системах	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інженерія програмного забезпечення	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи системного аналізу	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали

				та шкали ECTS)
		Комп'ютерні технології та програмування	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Компоненти сучасних комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія проектування комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР2. Мати знання щодо проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</i>	☒	Комп'ютерне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Адміністрування комп'ютерних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Чисельні методи та моделювання на ЕОМ	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР1. Знати та розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Основи комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (конструкторська)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

		Комп'ютерні технології та програмування	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Чисельні методи та моделювання на ЕОМ	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи системного аналізу	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія проектування комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інженерія програмного забезпечення	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (технологічна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Фізика	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Захист інформації комп'ютерних системах	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПР9. Вміти системно мислити	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи системного аналізу	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота,	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною

<i>та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</i>			консультації, тестування	шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Системне програмне забезпечення	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Адміністрування комп'ютерних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР26. Здатність працювати в різних операційних системах та розробляти елементи системного програмного забезпечення.</i>	<input type="checkbox"/>	Адміністрування комп'ютерних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР10. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електричні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Компоненти сучасних комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Контролери та їх програмне забезпечення	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Адміністрування комп'ютерних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електроніка та комп'ютерна схемотехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР7. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист інформації комп'ютерних системах	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра

методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей			власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Фізика	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Чисельні методи та моделювання на ЕОМ	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Основи системного аналізу	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія проектування комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Адміністрування комп'ютерних мереж	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР22.</i> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.	☒	Виробнича практика (конструкторська)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Виробнича практика (технологічна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Вступ до освітнього процесу	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали

				та шкали ECTS)
		Філософія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали
		Основи комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Практична підготовка (Практика комп'ютерна)	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна та індивідуальна робота, робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР13. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</i>	☒	Комп'ютерне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Інженерія програмного забезпечення	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія проектування комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електроніка та комп'ютерна схемотехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерні технології та програмування	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР8. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</i>	☒	Контролери та їх програмне забезпечення	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електроніка та комп'ютерна схемотехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

		Компоненти сучасних комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР6. Мати знання та враховувати в професійній діяльності сучасні процеси та проблеми соціально-політичного життя держави з точки зору історичних подій та геополітичного становища України; підвищення загальномовного рівня в сфері ділового спілкування в колективі.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, індивідуальна робота, тестування, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Історія Української культури	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Історія України	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Філософія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>ПР14. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електричні вимірювання та прилади	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Компоненти сучасних комп'ютерних систем	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Електроніка та комп'ютерна схемотехніка	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Контролери та їх програмне забезпечення	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсової роботи (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Комп'ютерні мережі	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в

				оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>PR5. Мати знання основ економіки та управління проектами.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики випускної роботи, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Підприємницька діяльність та економіка підприємства	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)